

Аннотация рабочей программы дисциплины
Командообразование
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Профили. «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление бакалавров особенностям технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы, в результате чего обучающиеся получают возможность увидеть, как наладить коммуникацию и взаимодействие в группе – эффективно и с максимальной выгодой, а также попрактиковаться в ходе проведения групповых упражнений. Командообразование ориентировано на баланс теоретической и практической работы, а также результативность деловых коммуникаций в группе и команде.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.33)
		Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления (УК-1.У3)
		Владеет: способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки (УК-1.В3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает: основные способы решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования (УК-2.31)
		Умеет: выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.У1)
		Владеет: навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений (УК-2.В1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знает: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде (УК-3.31)
		Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (УК-3.У1)
		Владеет: основами социального взаимодействия и командной работы (УК-3.В1)
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (УК-3.32)
		Умеет: взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды (УК-3.У2)
		Владеет: навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий (УК-3.В2)
	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает: основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (УК-3.33)
		Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.У3)
		Владеет: навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий (УК-3.В3)
	УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия (УК-3.34)
		Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.У4)
		Владеет: психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта (УК-3.В4)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает: возможности и варианты личностного роста индивида (УК-6.32)
		Умеет: использовать методы самообразования и

на основе принципов образования в течение всей жизни		саморегуляции поведения (УК-6.У2)
		Владеет: методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности (УК-6.В2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 4 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет – 5 семестр

Рабочую программу разработал М.А. Филатов, профессор кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала ТИУ в г. Сургуте, д.б.н., профессор

Заведующий кафедрой ЕНГД
филиала ТИУ в г. Сургуте



Иляшенко Л.К.