

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Сургуте

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ Ю.В. Ваганов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

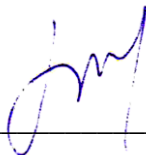
дисциплины:	Управление инновационными проектами и их коммерциализация
направление подготовки:	21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность:	Бурение нефтяных и газовых скважин Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газо-конденсата и подземных хранилищ
форма обучения:	Очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» к результатам освоения дисциплины «Управление инновационными проектами и их коммерциализация».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры нефтегазовое дело

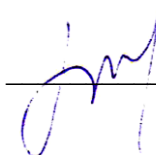
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой НД _____ Р.Д. Татлыев



СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедры _____ Р.Д. Татлыев



«30» августа 2021г.

Рабочую программу разработал:

А.П. Янукян, доцент кафедры НД, к.э.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по обоснованию эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности инновационного развития компании (предприятия), инновационного проекта и процесса управления им;
- изучение процессов инвестирования и бизнес-планирования инновационных проектов;
- знакомство с подготовкой технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- изучение причинно-следственных связей ожидаемых результатов от инновационного проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- изучение основных вопросов управления рисками и последовательностями инновационных проектов;
- изучение вопросов финансового обеспечения инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание актуальности проектного управления в современных условиях,
- умения воспринимать информацию об основах управления проектами и транслировать ее в прикладной аспект,
- владение навыками обобщения информации, визуализации полученных результатов работы.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы технологического предпринимательства» и служит основой для освоения дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<p>Знать: понятие и сущность проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта;</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты;</p> <p>Владеть: приемами идентификации видов инноваций и проектов;</p>	
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: виды ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенности, принципы планирования;</p> <p>Уметь: оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку;</p> <p>Владеть: методами определения потребности в проектных ресурсах;</p>	
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации; технологии обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами;</p> <p>Уметь: проводить анализ информации для формирования проектной документации; систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Владеть: приемами поиска необходимой для проектирования информации; технологиями систематизации и обработки информации;</p>	
	УК.9 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики необходимые для решения профессиональных задач	УК.9.2 Принимает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать методику решения экономических задач</p> <p>Уметь находить верные экономические решения в условиях неопределённости</p> <p>Владеть методами разработки и принятия экономических решений</p>
		УК9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать основные методики составления инновационного проекта</p> <p>Уметь применять на практике экономические методы решения производственных задач</p> <p>Владеть методиками составления бизнес-плана</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-2</i> Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<i>ОПК-2.4</i> –Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Знать: внутренние и внешние источники получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; основные методы, анализа и контроля хода реализации проекта; методики оценки эффективности инновационных проектов.
		Уметь: оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта;
		Владеть: навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; навыками построения графической документации с использованием различных инструментов;
<i>ОПК-3</i> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК - 3.2 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать: алгоритмы расчета по проекту, используемые в отечественной и зарубежной практике; технологии календарного планирования;
		Уметь: прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия
		Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта.
<i>ОПК-5</i> Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<i>ОПК-5.3</i> – Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать: принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта;
		Уметь: формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта;
		Владеть: приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/6	17	17	-	38	Зачет
Очно-заочная	4/8	14	14	-	44	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность инновационного развития	1	1		6	8	УК-2.2	Задание, тест
2	2	Основные понятия управления инновационными проектами	2	4		4	10	УК-2.2, УК-2.3	Задание, тест
3	3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	2	0		4	6	ОПК-2.4, ОПК-5.3, УК.9.2, УК.9.3	Задание, тест
4	4	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	4	4		8	16	ОПК-5.3	Задание, тест
5	5	Экономическая оценка инновационного проекта	4	4		8	16	ОПК-3.2	Задание, тест
6	6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	2	2		4	8	ОПК-3.2	Задание, тест
7	7	Управление рисками реализации инновационных проектов	2	2		4	8	УК-2.4	Задание, тест
8	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			17	17	-	38	72		

Таблица 5.2

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность инновационного развития	1	1		6	8	УК-2.2	Задание, тест
2	2	Основные понятия управления инновационными проектами	1	3		6	19	УК-2.2, УК-2.3	Задание, тест
3	3	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	2	0		6	8	ОПК-2.4, ОПК-5.3, УК.9.2, УК.9.3	Задание, тест
4	4	Понятие и сущность тех-	3	3		6	12	ОПК-5.3	Задание,

		нико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта							тест
5	5	Экономическая оценка инновационного проекта	3	3		6	12	ОПК-3.2	Задание, тест
6	6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	2	2		7	11	ОПК-3.2	Задание, тест
7	7	Управление рисками реализации инновационных проектов	2	2		7	11	УК-2.4	Задание, тест
8	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			14	14	-	44	72		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Сущность инновационного развития».

Инновации: понятие и сущность. Модель инновационного процесса. Классификация инноваций.

Раздел 2. «Основные понятия управления инновационными проектами».

Проект как объект управления. Классификация и характеристики проектов. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники проекта.

Раздел 3. «Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов».

Источники финансирования инноваций. Критерии оценки инновационных проектов. Бизнес-планирование. Отличия бизнес – плана от технико-экономического обоснования.

Раздел 4. «Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта».

Сущность ТЭО и его типовая структура. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности проекта. Методика и методы ТЭО инновационного проекта.

Раздел 5. «Экономическая оценка инновационного проекта».

Динамические методы оценки экономической эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс доходности.

Раздел 6. «Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта».

Процесс управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.

Раздел 7. «Управление рисками реализации инновационных проектов».

Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передачи рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	1	1	Сущность инновационного развития
2	2	2	1	Основные понятия управления инновационными проектами
3	3	2	2	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов
4	4	4	3	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта
5	5	4	3	Экономическая оценка инновационного проекта
6	6	2	2	Основные этапы управления реализацией инновационного проекта
7	7	2	2	Управление рисками и последовательностями инновационных проектов
Итого:		17	14	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	1	1	Определение типов инновационных проектов
2	2	4	3	Написание эссе на тему «Сравнительный анализ различных трактовок понятия «проект» и «управление проектами»». Классификация проектов: определение видов проекта
3	4	4	0	Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта
4	5	4	3	Экспертная оценка полноты и качества ТЭО инновационного проекта
5	6	2	3	Динамические методы оценки инновационных проектов
6	7	2	2	Определение оптимальной продолжительности работ по инновационному проекту
Итого:		17	14	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	4	6	Сущность инновационного развития	Подготовка к практическим занятиям
2	2	4	6	Основные понятия управления инновационными проектами	Подготовка к практическим занятиям
3	3	4	6	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям
4	4	8	6	Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям
5	5	8	6	Экономическая оценка инно-	Подготовка к практиче-

				вационного проекта	ским занятиям
6	6	4	7	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям
7	7	4	7	Управление рисками реализации инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		36	44	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	2	3
1	Работа на практических занятиях, в т.ч.	10
1.1	Раздел 1	
	Выполнение и обсуждение задания: Инновационный центр	2
1.2	Выполнение и обсуждение задания: Типы инноваций	2
2	Раздел 2	
	Выполнение и обсуждение задания: Сравнительный анализ различных трактовок понятия «проект» и «управление проектами»	2
2.1	Выполнение и обсуждение задания: Классификация проектов: определение видов проекта	2
2.2	Выполнение и обсуждение задания: «Жизненный цикл проекта»	2
	Тест по разделам 1,2	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
	Работа на практических занятиях, в т.ч.	20
3	Раздел 3	
	Защита задания: Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта	10
4	Раздел 4	
	Выполнение и защита задания: Экспертная оценка полноты и качества ТЭО инновационного проекта	5
5	Раздел 5	
	Выполнение задания: Экономическая оценка инновационного проекта	5
	Тест по темам 3,4,5	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30

	Работа на практических занятиях, в т.ч.	20
6	Раздел 6 Выполнение и защита задания: Определение оптимальной продолжительности работ по инновационному проекту	10
7	Раздел 7 Выполнение задания: Управление рисками инновационного проекта	10
	Тест по разделу 6,7	25
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-45
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободнораспространяемое программное обеспечение, вт.ч.отечественного производства:

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOfficeProfessional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление инновационными проектами и их коммерциализация

Код, направление подготовки: 21.03.02 Нефтегазовое дело

Направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знает:</i> - понятие и сущность проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта;</p> <p>- виды ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенности, принципы планирования;</p> <p>- принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации;</p> <p>– технологии обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами.</p>	<p>Не знает понятие и сущность проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта; виды ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенности, принципы планирования; принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации; технологии обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами.</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания понятия и сущности проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта; видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования; принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации; технологию обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания понятия и сущности проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта; видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования; принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации; технологию обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания понятия и сущности проекта, инноваций, их видов, сущность управления проектом, технико-экономического обоснования проекта; видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования; принципы сбора и отбора информации для формирования проектной документации; технологию обобщения и систематизации информации в рамках управления проектами.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты; - оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку; – проводить анализ информации для формирования проектной документации; – систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; - использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; - самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической документации. 	<p>Не умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты; оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку; проводить анализ информации для формирования проектной документации; систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической документации.</p>	<p>Умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты; оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку; проводить анализ информации для формирования проектной документации; систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической документации, но допускает значительные ошибки.</p>	<p>Умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты; оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку; проводить анализ информации для формирования проектной документации; систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической документации, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты; оценивать ресурсоемкость инновационных проектов, управлять их привлечением, планировать загрузку; проводить анализ информации для формирования проектной документации; систематизировать и обобщать разнородную информацию для целей управления проектами; использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта; самостоятельно проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической документации.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами идентификации видов инноваций и проектов; - методами определения потребности в проектных ресурсах; - приемами поиска необходимой для проектирования информации; - технологиями систематизации и обработки информации. 	<p>Не владеет приемами идентификации видов инноваций и проектов; методами определения потребности в проектных ресурсах; приемами поиска необходимой для проектирования информации; технологиями систематизации и обработки информации.</p>	<p>Владеет приемами идентификации видов инноваций и проектов; методами определения потребности в проектных ресурсах; приемами поиска необходимой для проектирования информации; технологиями систематизации и обработки информации, допуская значительные ошибки.</p>	<p>Владеет приемами идентификации видов инноваций и проектов; методами определения потребности в проектных ресурсах; приемами поиска необходимой для проектирования информации; технологиями систематизации и обработки информации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет приемами идентификации видов инноваций и проектов; методами определения потребности в проектных ресурсах; приемами поиска необходимой для проектирования информации; технологиями систематизации и обработки информации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК.9 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> -методику решения экономических задач -основные методики составления инновационного проекта	Не знает методику решения экономических задач и основные методики составления инновационного проекта	Слабо знает методику решения экономических задач и основные методики составления инновационного проекта, допускает ошибки	Слабо знает методику решения экономических задач и основные методики составления инновационного проекта, затрудняется давать пояснения	Уверенно знает методику решения экономических задач и основные методики составления инновационного проекта, затрудняется давать пояснения
	<i>Умеет:</i> -находить верные экономические решения в условиях неопределённости -применять на практике экономические методы решения производственных задач	Не умеет применять на практике экономические методы решения производственных задач и находить верные экономические решения в условиях неопределённости	Умеет применять на практике экономические методы решения производственных задач и находить верные экономические решения в условиях неопределённости; допускает ошибки	Умеет применять на практике экономические методы решения производственных задач и находить верные экономические решения в условиях неопределённости; допускает неточности	В совершенстве умеет применять на практике экономические методы решения производственных задач и находить верные экономические решения в условиях неопределённости
	<i>Владеет:</i> -методами разработки и принятия экономических решений - методиками составления бизнес-плана	Не владеет методами разработки и принятия экономических решений и методиками составления бизнес-плана	Слабо владеет методами разработки и принятия экономических решений и методиками составления бизнес-плана	Владеет методами разработки и принятия экономических решений и методиками составления бизнес-плана; затрудняется давать пояснения	Уверенно владеет методами разработки и принятия экономических решений и методиками составления бизнес-плана
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических,	<i>Знает:</i> - внутренние и внешние источники получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; - основные методы анализа и контроля хода реализации проекта; - методики оценки эффективности инновационных проектов.	Не знает внутренние и внешние источники получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; основные методы анализа и контроля хода реализации проекта; методики оценки эффективности инновационных проектов.	Демонстрирует фрагментарные знания внутренних и внешних источников получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; основных методов анализа и контроля хода реализации проекта; методик оценки эффективности инновационных проектов.	Демонстрирует достаточные знания внутренних и внешних источников получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; основных методов анализа и контроля хода реализации проекта; методик оценки эффективности инновационных проектов.	Демонстрирует исчерпывающие знания внутренних и внешних источников получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; основных методов анализа и контроля хода реализации проекта; методик оценки эффективности инновационных проектов.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
гических, социальных и других ограничений	<i>Умеет:</i> - оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; - работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта;	Не умеет оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта.	Умеет оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта, допуская серьезные ошибки.	Умеет оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; работать с современными средствами, позволяющими ход реализации проекта.
	<i>Владеет:</i> - навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; - навыками построения графической документации с использованием различных инструментов;	Не владеет навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; навыками построения графической документации с использованием различных инструментов.	Владеет навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; навыками построения графической документации с использованием различных инструментов, допуская значительные ошибки.	Владеет навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; навыками построения графической документации с использованием различных инструментов, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; навыками построения графической документации с использованием различных инструментов.
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<i>Знает:</i> - алгоритмы расчета по проекту, используемые в отечественной и зарубежной практике; - технологии календарного планирования.	Не знает алгоритмы расчета по проекту, используемые в отечественной и зарубежной практике; технологии календарного планирования.	Демонстрирует фрагментарные знания алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике; технологий календарного планирования.	Демонстрирует достаточные знания алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике; технологий календарного планирования.	Демонстрирует исчерпывающие знания алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике; технологий календарного планирования.
	<i>Умеет:</i> - прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; - формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия.	Не умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия	Умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия, но допускает серьезные ошибки.	Умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия, но допускает незначительные ошибки.	В совершенстве умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; - основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; - навыками управления качеством и рисками инновационного проекта. 	<p>Не владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта.</p>	<p>Владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта, допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта.</p>
ОПК-5 Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта; 	<p>Не знает принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта.</p>	<p>Знает принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта, но допускает серьезные ошибки.</p>	<p>Знает принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве знает принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта.</p>
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта. 	<p>Не умеет формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта.</p>	<p>Умеет формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта, допуская значительные ошибки.</p>	<p>Умеет формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве умеет формировать технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации проекта.</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации. 	<p>Не владеет приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации.</p>	<p>Владеет приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации, но допускает серьезные ошибки.</p>	<p>Владеет приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет приемами разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана реализации инновационного проекта для целей коммерциализации</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление инновационными проектами и их коммерциализация

Код, направление подготовки: 21.03.02 Нефтегазовое дело

Направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС (+/-)
2	Ревазов, Алан Михайлович. Проектирование, управление и организация строительства объектов магистрального трубопроводного транспорта нефти и газа: учебное пособие / А. М. Ревазов ; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2015. http://elib.gubkin.ru/content/20716	ЭР	30	100	elib.gubkin.ru
4	Управление проектами: сборник практических и лабораторных работ по дисциплине "Управление проектами" для студентов, обучающихся по направлению 27.04.02 "Управление качеством" / ТюмГНГУ ; сост.: М. С. Остапенко, А. М. Тверяков. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 82 с	ЭР	30	100	ПБД
5	Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон. - Управление проектами от А до Я, 2020-02-15. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2 : Б. ц. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	ЭР	30	100	ЭБС IPR BOOKS
1	Управление инновационными проектами и их коммерциализация: учебное пособие / Веселова Л. В. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 107 с. http://www.iprbookshop.ru/	ЭР*	30	100	+

И.о. зав. кафедрой НДР Д. Татлыев

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Управление инновационными проектами и их коммерциализация**

на 20__ – 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес – информатики и математики.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.