

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самарина Артема Викторовича
«Здоровьеформирующая среда вуза в культуре здоровья студенческой молодежи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по
специальности 22.00.06 – «Социология культуры»

Проблема диссертационного исследования А.В. Самарина актуальна как для изучения в научном сообществе, так и практиками. Более того, вопросы укрепления здоровья населения находятся в сфере базовых интересов государства. Особенно остро этот вопрос стоит для молодежи, как социальной группы, которая более других находится в рискованных зонах социализации. Как справедливо замечает автор, высокие информационные перегрузки и перенапряжение в процессе образовательной деятельности, совмещение учебы и работы, сложные материально-бытовые условия, нарушение режима питания и другие факторы негативно отражаются на здоровье студентов (с. 4). Этот факт усиливает актуальность изучения данного вопроса с позиции социологии.

К достоинствам работы можно отнести хорошую структурированность теоретико-методологических основ исследования, продуманность теоретической рамки исследований, логичность и легкость ее изложения в тексте автореферата.

Достоинством исследования выступает то, что автору удалось определить приоритетные направления развития здоровьесформирующей среды вуза, позволяющие определить дискретный характер деятельности университета, направленной на формирование ценностных установок студентов на здоровье.

Более того, автором систематизированы проблемы, затрудняющие создание здоровьесформирующей университетской среды. А это имеет высокую практическую ценность.

Вызывают интерес разработанные теоретические и практические основы развития вузовской здоровьесформирующей среды (цель, задачи, принципы, основные характеристики, 6 содержательных блоков, детализированных конкретными направлениями реализации и критериями оценки результативности), что имеет значимый научный результат, а предложенная система мер по ее реализации ориентирована на практическое применение полученных выводов.

К достоинствам работы стоит отнести соединение количественных и качественных методов исследования. Соединение опроса студентов с качественным интервью преподавателей, специалистов сферы молодежной политики региона: ученых, исследовавших проблематику социологии здоровья; представителей общественных молодежных объединений. А также использованием метода контент-анализа для анализа сайтов ведущих вузов России, позволившего проанализировать информационную базу по наличию и/или развитию в вузе здоровьесформирующей среды. Эти методы создают целостную картину сильных и слабых сторон здоровьесберегающей среды вуза.

Замечания носят дискуссионный характер.

В первых трёх пунктах научной новизны (1. Предложена социологическая интерпретация категории «культура здоровья»..., 2. Определена содержательная компонента понятия «здоровый образ жизни»..., 3. Обоснована социологическая интерпретация «здоровья» ... (С.11) рассматриваются констатирующие, базовые условия любого исследования, опирающиеся на научные определения и термины. Но, они занимают неоправданно много места в научной новизне автореферата диссертации и вполне могли бы быть изложены в одном методическом пункте новизны.

В таблице 2 (С.22) изложено влияние среды вуза на процесс формирования здоровья студентов, на основе авторского анализа. В таблице указаны: среда вуза, сущность, содержание, специфика, результат воздействия. Но не включены перспективы развития (не применена прогнозная модель). Результат воздействия констатирует то, что

мы видим сейчас в здоровьесберегающей среде вуза, но данная тема предполагает моделирование развития ситуации по разным сценариям, чтобы каждый вуз мог выбрать свой приоритет развития, в зависимости от тех переменных, что уже указаны в таблице.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертации, которая, судя по автореферату, отличается как новизной полученных научных результатов, так и логичностью и целостностью изложения. Положения, выносимые на защиту, представляются убедительными. Таким образом, исходя из текста автореферата, диссертационное исследование характеризуется актуальностью, грамотно сформулированными целью и задачами и обоснованностью основных выводов. А.В. Самарин справился с целью исследования: разработкой основных направлений развития здоровьесформирующей среды современного университета и комплекса мер по ее реализации. Считаю, что диссертация представляет собой законченную самостоятельную работу.

Вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование А.В. Самарина «Здоровьесформирующая среда вуза в культуре здоровья студенческой молодежи» обладает научной новизной и соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. 01.10.2018 г. №1168), а его автор – Самарин Артем Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – «Социология культуры».

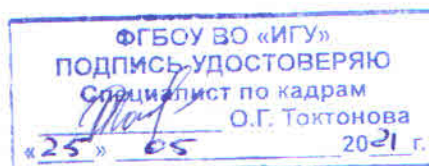
25 мая 2021 г.

Полношкевич Оксана Александровна

О. Полношкевич

Кандидат философских наук, доцент
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Института социальных наук
Иркутского государственного университета

Адрес: 664003, Иркутск, ул. Ленина 3, 107
Телефон: 89086661022
Электронная почта: okwook@mail.ru



Официальное полное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

Адрес: ул. Карла Маркса, 1, Иркутск, Иркутская обл., 664003

Сайт: <https://isu.ru/ru/index.html>

Телефон: (3952) 521-900

Факс: (3952) 24-22-38

E-mail: rector@isu.ru, office@admin.isu.ru

*от зов к.ф.н., доцента
Полношкевич О.А. заверяю
Ученой секретарь ФГБОУ*



Н.П. Кузьмина