

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самарина Артема Викторовича
«Здоровьеформирующая среда вуза в культуре здоровья студенческой молодежи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по
специальности 22.00.06 – социология культуры

Актуальность исследуемой проблемы не вызывает сомнений, так как образ жизни, здоровье не только студентов, но и других групп населения за последние годы настолько изменились, что компенсаторные механизмы организма с трудом справляются с повышенной нагрузкой. В тоже время автор верно отмечает, что высокие информационные перегрузки, перенапряжение в процессе образовательной деятельности, совмещение учебы и работы, сложные материально-бытовые условия, нарушение режима питания и другие факторы в первую очередь негативно отражаются на здоровье студентов. Кроме того, актуальности исследования способствует и Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, в которой формирование здорового образа жизни студентов является одним из приоритетов высшего образования.

Автором верно обозначены объект, предмет, цель и задачи исследования. Научно-исследовательский аппарат правомерен.

Данное исследование имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Структура работы соответствует решению поставленных задач. В своей работе Самарин А.В. раскрыл сущность здорового образа жизни как социокультурного конструкта и определил роль среды вуза в процессе формирования ценности здоровья студенчества. Кроме того, на основе комплексного подхода им были выявлены универсальные и специфические признаки культуры здоровья. Согласно материалам автореферата, автором тщательно была проработана источниковая база исследования.

Автор не только определил приоритеты формирования данной среды в стратегиях развития современных высших учебных заведений, но и выявил проблемы формирования ценности культуры здоровья в университетской среде, а также разработал подходы к развитию, в первую очередь, здоровьесформирующей, а не здоровьесберегающей среды учреждений высшего образования. Дело в том, что здоровьесформирующая среда в отличие от здоровьесберегающей, способствует формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в то время как здоровьесберегающая среда направлена лишь на сбережение имеющегося уровня здоровья.

В целом работа представляет практический интерес для системы высшего образования. При несомненной ценности проведенного исследования, хотелось бы обратить внимание на следующее пожелание:

- проведенное исследование затрагивает только систему высшего образования, но при этом не предполагает исследование здоровьесформирующей среды в учреждениях среднего профессионального образования, хотя они охватывают несколько не меньшее количество подрастающего поколения, особенно в условиях целенаправленного повышения привлекательности рабочих специальностей.

Однако отмеченное пожелание не снижает значимости диссертационного исследования. Исследование Самарина Артема Викторовича «Здоровьесформирующая среда вуза в культуре здоровья студенческой молодежи» соответствует требованиям ВАК, автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

Заведующий кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук
Государственного аграрного университета
Северного Зауралья

кандидат педагогических наук, доцент

Подпись

Семенкова Светлана Михайловна

ЗАВЕРЯЮ

Семенкова Светлана Михайловна
С.В. Рудомина



Семенкова

С.Н. Семенкова

14.05.2021