Приложение № $\underline{3}$ к образовательной программе СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Форма обучения: очная Срок получения образования: 2 года 10 месяцев Курс: 3

Семестр: 5,6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г., № 802, зарегистрированным 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК ПЦ Протокол № 12 от «21» июня 2021 г. Председатель ПЦК ПЦ О.Н. Щетинская

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

& Kayarl Е.В. Казакова «22» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории ______ Е.А. Коваленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

дать изучения дисциплины: обучающимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений; ознакомить с чертежей, важнейшими правилами выполнения условными изображениями установленными государственными способствовать обозначениями. стандартами, развитию пространственных представлений, имеющих большое значение производственной деятельности; научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей, несложные сборочные чертежи, а также простейшие схемы; развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе; научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов, схем.

Компетенции, формируемые у обучающегося в ходе изучения дисциплины:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
 - ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
- **ПК 1.3.** Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
 - ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
 - **ПК 3.2.** Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

Код	Умения	Знания	Практический опыт
пк, ок			
ОК 1 - ОК 7	- читать и	- общие сведения о	- вычерчивание линий,
ПК 1.2	выполнять эскизы,	сборочных чертежах, назначение	шрифтов, нанесение
ПК 1.3	рабочие и	условностей и упрощений,	размеров;
ПК 3.1	сборочные чертежи	применяемых в чертежах,	- построение

ПК 3.2	несложных деталей,	правила оформления и чтения	геометрических
	технологических	рабочих чертежей;	изображений на чертеже;
	схем и аппаратов.	- основные положения	- построение видов детали
		конструкторской,	по аксонометрическому
		технологической и другой	изображению;
		нормативной документации;	- построение комплексного
		- геометрические	чертежа с использованием
		построения и правила	видов, сечений, разрезов с
		вычерчивания технических	использованием системы
		деталей, способы графического	автоматизированного
		представления технологического	проектирования AutoCAD;
		оборудования и выполнения	- выполнение чертежей
		технологических схем;	деталей входящих в
		- требования стандартов	сборочную единицу,
		Единой системы	заполнение спецификации;
		конструкторской документации	- вычерчивание схем,
		(ЕСКД) и Единой системы	заполнения спецификации.
		технологической документации	
		(ЕСТД) к оформлению и	
		составлению чертежей и схем.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	13
практические занятия	25
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		25	ОК.1. – ОК.7, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 1.1. Основные правила	Содержание учебного материала		OK.1. – OK.7,
выполнения чертежей			ПК1.2, ПК 1.3
	Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей. Оформление чертежных		
	листов. Масштабы. Шрифты. Линии чертежа. Надписи на чертежах. Обозначение	2	
	материалов на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров. Классы точности и их		
	обозначение на чертежах.		
	Практическое занятие № 1 Основная надпись. Линии чертежа.	2	
	Практическое занятие № 2 Шрифты. Нанесение размеров на чертеже.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Выполнение чертежей с использованием стандартных чертежных шрифтов, надписей и нанесением	2	
	размеров на чертеж технической детали.		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала		OK.1. – OK.7,
	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	2	ПК1.2, ПК 1.3
	Деление отрезков и углов. Деление окружностей на равные части и построение правильных		
	вписанных фигур. Сопряжения.(обучающий тренинг)		
	Практическое занятие № 3 Деление окружности на равные части. Сопряжения.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Выполнение геометрических построений деталей с применением сопряжений, уклона и конусности.	3	
Тема 1.3. Проекционное черчение	Содержание учебного материала		OK.1. – OK.7,
	Общие сведения о проекционном черчении. Проектирование геометрических тел. Сечение		ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1
	геометрических тел плоскостями. Аксонометрические проекции. Проекции моделей и	2	
	техническое рисование Назначение технического рисунка, его отличие от		
	аксонометрической проекции, техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел.		
	Элементы технического конструирования и дизайна.		
	Практическое занятие № 4 Выполнение видов по аксонометрическому изображению	4	
	детали (индивидуальный проект).		
	Самостоятельная работа:		
	Выполнение технического рисунка по модели. Вычерчивание эскиза детали.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел. 2. Машиностроительное		30	ОК 1 –ОК 7, ПК 1.2,
черчение			ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.1 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 7, ПК 1.2,
	Назначение. Классификация, правила выполнения и обозначение сечений и разрезов.	4	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Условности при выполнении разрезов типа ребра жесткости и спицы. Местные разрезы.		
	Соединение части вида и части соответствующего разреза. Правила выполнения сечений.		
	Знакомство с графической средой AutoCAD.		
	Практическое занятие № 5 Соединение части вида и соответствующего разреза. Слои в	2	
	AutoCAD.		
Тема 2.2Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 7, ПК 1.2,
	Правила разработки и оформления конструкторской документации. Обзор стандартов		ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	ЕСКД и Единой системы технологической документации. Виды соединения деталей.	2	
	Рабочие чертежи и эскизы деталей. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.		
	Этапы выполнения рабочего чертежа детали. Сборочный чертеж, его назначение и		
	содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Назначение		
	спецификаций. Методы и приемы чтения сборочного чертежа. (ролевая игра)		
	Практическая работа № 6 Чтение и выполнение чертежей в графической среде AutoCAD	5	
	Практическая работа № 7 Правила чтения технической документации (групповая	2	
	дискуссия).		
	Самостоятельная работа:		
	Вычерчивание сборочного чертежа по образцу.	5	
Тема 2.3 Схемы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 7, ПК 1.2,
	Схемы, применения, виды схем. Условные графические обозначения. Перечень элементов схем	1	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	(деловая игра).		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 Выполнение электрической схемы (групповой проект)	4	
	Практическое занятие № 9 Чтение схем (анализ производственной ситуации)	2	
	Самостоятельная работа:		
	Чтение схем. Вычерчивание схем.	3	
т		2	
П	омежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	семестр	
	Всего:	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.01 Техническое черчение используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Технического черчения для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, № 429.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер, проектор, Smart доска.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по техническому черчению.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC,

Microsoft Office Professional Plus,

Microsoft Windows,

Zoom.

Autocad 2019.

Лаборатория Информационных технологий для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, № 328.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер, моноблоки, телевизор.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по техническому черчению.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC,

Microsoft Office Professional Plus,

Microsoft Windows,

Autocad 2019,

Zoom,

PascalABC.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

- 1. Вышнепольский, И. С. Черчение [Текст] : учебник для студ. Учреждений СПО / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский . 3-е изд., испр. . М. : ИНФРА- М, 2019. 400 с
- 2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-5337-4. Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

- 1. Феофанов, А. Н. Чтение рабочих чертежей [Текст] : учеб. Пособие для студ. Учреждений СПО / А. Н. Феофанов. 8-е изд., стер. . М. : Издательский центр «Академия», 2017. 80 с.
- 2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 2-е изд., перераб. И доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 275 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09554-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/428078

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- 1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта www.urait.ru, https://www.biblio-online.ru
- 2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта https://e.lanbook.com/
- 3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта http://elibrary.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта https://www.book.ru
- 5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта https://rusneb.ru/Свободная энциклопедия Википедия Режим доступа: https://ru.wikipedia.org
- 6. ГОСТы и стандарты Режим доступа: https://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoy_dokumentatsii
 - 7. Образовательный портал Hayka.Clab Режим доступа https://nauka.club/
- 8. Система правовой поддержки Консультант-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 9. Учебные материалы для студентов Режим доступа: https://studme.org/
 - 10. Учебный центр CADinstructor Режим доступа: https://cadinstructor.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения: знания, умения (ОК и ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Читает все виды чертежей и	Экспертная оценка,
- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	схем. Различает эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных	направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
Знания:	задач. Использует знания	Экспертная оценка,
Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей.	нормативно-технической документации и технической документации при чтении схем. Грамотно применяет справочную литературу.	направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	Использует знания нормативно-технической документации и технической документации при чтении схем. Грамотно применяет справочную литературу.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	Показывает, знания правильного заполнения технической документации и экспликации. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению	Соблюдает правила выполнения чертежей и заполнения документации с соблюдением требования ЕСКД и ЕСТД. Грамотно применяет справочную литературу.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

чертежей и схем.		при выполнении работ
Практический опыт: - вычерчивание линий, шрифтов, нанесение размеров;	Соблюдает правила выполнения и оформления чертежа, нанесения размеров.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
- построение геометрических изображений на чертеже;	Вписывает равносторонние фигуры в окружность, вычерчивает различные виды сопряжений.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
- построение видов детали по аксонометрическому изображению;	Использует знание названий видов, названий проецирующих плоскостей, расположение видов на чертежах.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
- построение комплексного чертежа с использованием видов, сечений, разрезов с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD;	Строит комплексный чертеж с использованием системы автоматизированного проектирования.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
- выполнение чертежей деталей входящих в сборочную единицу, заполнение спецификации;	Вычерчивает сборочный чертеж, заполняет спецификацию в соответствии с правилами оформления конструкторской документации.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
- вычерчивание схем, заполнения спецификации.	Вычерчивает схемы согласно всем требованиям и правилам оформления производственной документации.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
ок 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальность и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Применение информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе

профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться со коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "(2), в том числе со применением полученные профессиональных знаний (для юношей). ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "(2), в том числе со применением полученные профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.2. Изготовлять предесей деятельность представление объектов. Выполнения для сборки и ремонта. Правительное объектов. Умене читать семы, технологических операция и правотную дитературу. ПК 1.3. Выявлять и устравять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проперке его в процессе ремонта. ПК 3.1. Проводить плановые и в преставление обозначений и простависии практической деятельности в ходе виды чертежей и схем. Деяталей деятельности в ходе виды чертежей и схем. Деяталей деятельности в ходе выполнения практических и амостоятельных результатов практической деятельности в ходе из практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных результатов практической деятельности в ходе выполнения практическом растельных результатов практическом деятельности в ходе выполнения практическом практическом деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных результатов практическом деятельности в ходе выда чертежей и схем. Дая деятельности в ходе выполнения практическом деятельности в ходе выполнения практическом практическом практическом деятельности в ходе выда чертежей и схем. Дая деятельность в ходе выда чертежей и схем. Дая деятельность в хо	технологии в	задач.	выполнения практических и
ОК 6. Работать в команде, оффективно общаться с коллегами, руководством клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "(2), в том числе с применением полученных профессиональных зананий (для юношей). Тотовность служению Огечеству, го защите; гражданская позиция активного практический деятельности в ходе выполнения практический и стамостоятельных работ. Тотовность служению Огечеству, го защите; гражданская позиция активного практический деятельности в ходе выполнения практический и практический и практический и практический и практический и практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе выполнения практический и практической деятельности в ходе выполнения практический и практической деятельности в ходе выполнения практический и практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. ТК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремента приспособления для сборки и ремента простраственнее представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических и практических и практических и практических и практической деятельности в ходе выполнения практических и практических и практической деятельности в ходе выполнения практических и практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в коде выполнения практической деятельности в коде выполн			самостоятельных работ.
ображения руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую образанность (2), в том числе с применением полученных знаии (для юнопией). Тражданская позиция активного практический деятельности в коде выполнения практических и практических и проссийского общества, осознающего себя дичностью, сощально активной, уважающей закоп и правопордок, выполнения дражения проссийского общества, осознающего себя дичностью, сощально активной, уважающей закоп и правопордок, сощально активной, уважающей дамостоятельных работ. ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. Практикует знания графического посударством, человечеством, готоращий. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет ужение читать все виды чертежей и схем для дегалей обружные знания и справочную литературу. Применяет ужение читать все виды чертежей и схем для дегалей, узлов, элементов дегалей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет ужение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач, использует полученные знания и справочную литературу. Применяет ужение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач, использует знания и простановки реживает ужение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач, использует знания и простановки ражеров обозначений и простановки ражеров практической деятельности в ходе зображения деталей сооронных чертежей и схем для решения на работам практической деятельности в доде зображения деталей сооронных чертежей и схем для решения профессиональных задачили проста		Выполняет практические	Экспертная опенка направленная
колистами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с приженением подученых профессиональных деятельности в ходе выполнения подученых профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. Прижение читать в пространственного облеством, четалей и кожи правотную дитературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во практические учетежей и схем. Применять деботы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверее его в процессе ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверее его в процессе ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверее его в процессе ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во при проверее его в процессе ремонта. ПК 1.4. Выполнять правотную литературу. Применяет эксизы, технические и стем. Применяет ученые читать все виды чертежей и схем. Дата в стем дегалей, узлов, элементов, деталей, узлов, элементов, деталей узлов, элементов, деталей узлов, элементов практический деятельности в ходе выполнения практический деятельности в ходе выполнения практический и практический деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в коде и схем. В практической деятельности в ходе выполнения па поченка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в коде и схем. В практической деятельности в коде и практической деятельности в коде и			
ПК 1.2 Изготовлять престретемей и семению представление объектов умение детажения детажения детажения престрежей и семения детажения потерественных работ. Применяет при проверке его в процессе ремонта. Применяет детажей друг ст друга. Применяет детажей детажей друг ст друга. Применяет детажей друг ст друга. Применает детажей друг ст друга. Применяет детажей друг ст друга. Применает детажей детаж		•	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ОК 7. Испольять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных знаний (для юношей). ОК 7. Испольять и знаний (для юношей). ОК 7. Испольять воинскую обязанность (профессиональных знаний (для юношей). ОК 7. Испольять и устраных знаний (для юношей). ОК 7. Испольять и устраных приспособления для сборки и ремонта. ОК 7. Использует полученные знания и при проверке его в процессе ремонта. ОК 7. Использует полученные знания и профессиональных знания и справочую литературу. ОК 7. Использует полученные знания и справом прожения и престановки различает эскизы, технические ремонта. ОК 7. Использует полученные знания и справочую литературу. ОК 7. Использует полученные знания и справочную литературу. ОК 7. Использует полученные знания и смененты в корежения деталей сборочных на оценку качественных разультатов практической деятельности в ходе выполнения подетельности в ходе выполнения подетельности в моде выполнения подетельности в моде выполнения подетельности в моде выполнения подетельности в моде выполнения подетельности в подетельности в моде			
обязанность*(2), в том числе с применением полученных энаний (для юношей). — защите профессиональных знаний (для юношей). — замением полученных проссийского общества, осознающего себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством государством, человечеством государством, человечеством государством, человечеством изображения для сборки и ремонта. — Практикует знания графического представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и внеочередные оборудования и при проверке его в процессе ремонта. — ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во в ремся эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. — ПК 1.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры и ображения деталей сборочных и ображения деталей сборочных на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практической и внеочередные осмотры и ображения деталей сборочных на оценка, направления на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практической			
ти тремонта. Тражданская позиция активного и дена российского общества, осознающего себя личностню, социально активной, уважающей закон и правопорядок, выполнения для сборк и ремонта. Практикует знания графического представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнения обрудования и правопорядок, выполнения для сборк и ремонта. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнения обрудования и протироверке его в процессе ремонта. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать работы по отслеживанию технологических операций. Интературу. Применяет все виды чертежей и схем. Различает эске виды чертежей и схем. Различает эксе виды чертежей и схем. Различает уждение читать все виды чертежей и схем. Различает эксе виды чертежей и схем. Различает эксем в рисунки, простые чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения простановки всех видов линий, графических обозначений и простановки вее очередые окомотра замеров Практикует знания рафического изображения деталей сборочных на оценку качественных результатов опенка, направленная на оценку качественных результатов опенка, направленная на оценку качественных разлитать на оценку качествен			1
трофессиональных (для коношей). Тоба Правитический и правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, тосударством, человечеством практический для сборки и ремонта. Практикует знания графического практический для сборки и ремонта. Практикует знания правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, тосударством, человечеством практический для сборки и ремонта. Практикует знания правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, тосударством, человечеством практический для сборки и учетавление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет ускизы, технические ремонта. Натает все виды чертежей и скем. Различает эскизы, технические ремонта. Натает все виды чертежей и скем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и скем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и скем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки всех видов линий, графического и внеочередные осмотры практической деятельности в ходе виды чертежей и скем для решения профессиональных задач. Использует толученные знания и самостоятельных работ. ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры практической деятельности в ходе виды чертежей и скем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графического и внеочередные осмотры чертежей и скем. Практической деятельности в ходе виды и простановки результатов практической деятельности в ходе виды и простановки и простановки и простановки результатов практической деятельности в ходе виды простановки результатов практической деятельности в ходе виды простановки результатов практической деятельности в ходе виды простановки результатов		его защите;	1
российского общества, осознающего себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством приспособления для сборки и ремонта. IIК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. IIК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. IIК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. IIК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры замеров		Гражданская позиция активного	
российского общества, осознающего себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, выполяяющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством ПК 1.2. Изготовлять пристовсобления для сборки и ремонта. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. Читает все виды чертежей и схем. Различает эскизы, технические ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время уксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 2.4. Выявлять и устранять дефекты во во время уксплуатации оборудования и при проверке го в процессе ремонта. ПК 3.1. Проводить плановые размеров ПК 3.1. Проводить плановые окомотры влектрооборудования. ПК 3.1. Проводить плановые практической деятельности в ходе виды чертежей и схем и проктые читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видюв линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые практической деятельности в ходе изображения деталей сборочных чертежей и схем. ПК 3.1. Проводить плановые практической деятельности в ходе изображения деталей сборочных на оценку качественных результатов			
социально активной, уважающей закон и правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. Практикует знания графического изображения деталей сборочных умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Ик 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время и справочную литературу. Применяет ужовы, технические рисунки, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученые знания и справочную литературу. Применяет умение читать вее виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.1. Проводить плановые оборажения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет умение читать вее виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графического деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе изменений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры чертежей и схем.	(Avis terrement).	российского общества,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Закон и правопорядок, выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством		осознающего себя личностью,	
выполняющей свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством ПК 1.2. Изготовлять практикует знания графического приспособления для сборки и ремонта. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и справочную литературу. При проверке его в процессе ремонта. На оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе и схем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графического обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые Практикует знания деталей сборочных чертежей и схем.		социально активной, уважающей	
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов. Технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует волюческого виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графического обзначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		закон и правопорядок,	
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. При проверке его в процессе ремонта. При проверке от в процессе ремонта. При при проверке от в процессе ремонта. При проверке от в процессе ремонта. При при проверке от в процессе ремонта. Пратической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе выполнения оценка, направленная на оценка, направленка, на оценка, направленка на оценка, направленная на оценка укачественных режумнать оценка, направленная на оценка укачестве		выполняющей свои обязанности	
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.		перед семьей, обществом,	
приспособления для сборки и ремонта. Изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. При проверке его в процессе ремонта. ИК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ИК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров линий, графического практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.		государством, человечеством	
ремонта.	ПК 1.2. Изготовлять	Практикует знания графического	Экспертная оценка, направленная
Применяет пространственное представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Различает эскизы, технические и деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Использует полученные знания и самостоятельных различаеты объектов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	•		1 7
представление объектов. Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и стравочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. На решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров и внеочередные осмотры электрооборудования.	ремонта.	-	l -
ТК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежи деталей друг от другы. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания простановки размеров Практикует знания графического зактрооборудования. Практикует знания графического зактрооборудования. Практикует знания графического зактрооборудования. Практикует знания графического зактрооборудования. Охем для на оценку качественных результатов на оценку качественных результатов от трактической деятельности в коде на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе практической деятель			1
технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Различает эскизы, технические ремонта. Различает эскизы, технические ремонта. Различает эскизы, технические рементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем.		1	самостоятельных расот.
Выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Использует полученные знания и справочную литературу. При проверке его в процессе ремонта. Использует толученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежи деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Использует толученные знания и стражей и деталей друг от друга. Использует толученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежи деталей друг от друга. Использует толученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Практику забата полученные знания и схем. Випользует знания нанесения всех видов линий, графического обозначений и простановки на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и протверенные знания и справочную литературу. Различает эскизы, технические при проверке его в процессе ремонта. Различает эскизы, технические практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе практическо		-	
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Читает все виды чертежей и различает эскизы, технические практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практических и деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров вамостоятельных работ. чертежей и самостоятельных работ. чертежей и схем для решения внания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров вания нанесения на оценку качественных результатов на оценку качественных результатов на оценку качественных результатов на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время оксплуатации оборудования и оксем. четежей и окем. эктические практической деятельности в ходе при проверке его в процессе ремонта. различает эскизы, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей, узлов, элементов деталей друг от другы. элементов выполнения практической деятельности в ходе практической деятельности в ходе практических деталей. и оденкувачественных результатов выполнения практических дамостоятельных работ. и оденкувачественных результатов выполнения практических дамостоятельных работ. и оденкувачественных результатов выполнения практических дамостоятельных работ. и оденкувачественных результатов выполнения практической деятельности в ходе выполнени			
дефекты во эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Различает эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров На оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе	HICAA D		n
эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. Различает эскизы, технические практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. В различает эскизы, технические практической деятельности в ходе выполнения практической деятельности в ходе		_	1
при проверке его в процессе рисунки, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Выполнения практических и самостоятельных работ.			
ремонта. деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			<u> </u>
Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры изображения деталей сборочных электрооборудования. Использует знания нанесения всех видов линий, графического размеров Окспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе	ремонта.		самостоятельных работ.
справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры изображения деталей сборочных электрооборудования. Справочную литературу. Применяет умение читать все видь четать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров Вкспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры изображения деталей сборочных электрооборудования. Применяет умение читать все виды на схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые изображения деталей сборочных на оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры узлектрооборудования. Виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания графических обозначений и простановки размеров Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе		1 3 1 313	
решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры улектрооборудования. Практикует знания графического изображения деталей сборочных на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры улектрооборудования. На оценку качественных результатов практической деятельности в ходе			
всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. и внеочередные осмотры чертежей и схем. В видов линий, графических простановки и простановки размеров Окспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе		1 -	
обозначений и простановки размеров ————————————————————————————————————		•	
размеров		1 1	
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе		1	
и внеочередные осмотры изображения деталей сборочных на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе	ПК 3.1 Проволить плановые		Экспертияя опенка паправления
электрооборудования. чертежей и схем. практической деятельности в ходе	=		
			1
ттрименяет пространетвенное выполнения практических и	1977	Применяет пространственное	выполнения практических и
представление объектов. самостоятельных работ.			I
			самостоятельных расот.
*		Умение читать схемы,	самостоятельных расот.
*		Умение читать схемы, технологические карты и	самостоятельных расот.
		Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по	самостоятельных расот.
		Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических	самостоятельных расот.
		Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций.	самостоятельных расот.
ПК 3.2. Производить Читает все виды чертежей и Экспертная оценка, направленная		Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и справочную литературу.	самостоятельных расот.
onpubo myio mitoput ypy.		Умение читать схемы, технологические карты и выполнять работы по отслеживанию технологических операций. Использует полученные знания и	самостоятельных расот.

согласно технологическим деталей, узлов, элементов самостоятельных работ.	техническое обслуживание	СХЕМ.	на оценку качественных результатов
деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки	электрооборудования согласно технологическим картам.	деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует полученные знания и справочную литературу. Применяет умение читать все виды чертежей и схем для решения профессиональных задач. Использует знания нанесения всех видов линий, графических	1