

Приложение №3.11  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ГЕОЛОГИЯ**

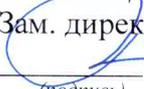
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 «Геология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К РНГМ

Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К  
 А.С. Каунов  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
 А.А. Акчурина  
(подпись)  
«01» 09 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель отделения СПО, «Прикладная геология» (горный инженер-геолог)  
 А.М. Кудинова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:  
дисциплина ОП.04 Геология входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</li> <li>читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</li> <li>определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</li> <li>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</li> <li>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</li> <li>определять физические свойства и геофизические поля;</li> <li>классифицировать континентальные отложения по типам;</li> <li>обобщать фациально-генетические признаки;</li> <li>определять элементы геологического строения месторождения;</li> <li>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</li> <li>классификацию и свойства тектонических движений;</li> <li>генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</li> <li>эндогенные и экзогенные геологические процессы;</li> <li>геологическую и техногенную деятельность человека;</li> <li>строение подземной гидросферы;</li> <li>структуру и текстуру горных пород;</li> <li>физико-химические свойства горных пород;</li> <li>основы геологии нефти и газа;</li> <li>физические свойства и геофизические поля;</li> <li>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</li> <li>основные минералы и горные породы;</li> <li>основные типы месторождений полезных ископаемых;</li> <li>основы гидрогеологии;</li> <li>круговорот воды в природе;</li> <li>происхождение подземных вод и их физические свойства;</li> <li>газовый и бактериальный состав подземных вод;</li> <li>воды зоны аэрации;</li> <li>грунтовые и артезианские воды;</li> <li>подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;</li> <li>подземные воды и области развития многолетнемерзлых пород;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• минеральные, промышленные и термальные воды;</li> <li>• условия обводненности месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы динамики подземных вод;</li> <li>• основы инженерной геологии;</li> <li>• горные породы как группы и их физико-механические свойства;</li> <li>• основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>• основы фациального анализа;</li> <li>• способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</li> <li>• методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</li> <li>• методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</li> </ul>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
лабораторные/практические занятия	<b>50</b>
самостоятельная работа	<b>32</b>
промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Геология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы
<b>Раздел 1 Введение. Основы общей геологии</b>		16	
<b>Тема 1.1 Физические свойства и характеристика оболочек Земли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	1.1.1 Гипотезы о происхождении Земли. Оболочки Земли. Химический состав. Форма Земли, размеры. Температура. химический состав Земли.		
	1.1.2 Классификация экзогенных процессов. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей, ледников. Геологическая деятельность ветра. Классификация эндогенных процессов. Магматизм. Образование магмы. Вулканическая деятельность. Землетрясения.		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изображение геосфер Земли, строения атмосферы. Изображение схемы образования геологических отложений рекой, морем, ледником. Изображение формы интрузивных тел. Вычерчивание схем вулканов центрального типа.		
<b>Раздел 2 Введение. Историческая геология</b> <b>Тема 2.1 Генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка комплексов занятий, специальной литературы. Изучение происхождения Вселенной, Земли. Подготовка сообщения на темы: происхождения аллювия, делювия, пролювия, элювия. Изображение формы интрузивных тел. Вычерчивание схем вулканов центрального типа.	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	2.1.1 Стратиграфический метод определения возраста горных пород.	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	2.1.2 Палеонтологический метод определения возраста горных пород. Радиологический метод определения возраста горных пород.	6	
<b>Практическое занятие № 2:</b> Изображение стратиграфической колонки заданного условного месторождения.			

		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка комплектов занятий, специальной литературы. Рассмотрение истории развития жизни на Земле. Изучение стратиграфической и геохронологической шкалы.	6	
<b>Раздел 3 Введение. Структурная геология</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Структуру и текстуру горных пород</b>	3.1.1	Понятие пласт (слой). Виды залегания пластов (слоев). Моноклинали, флексуры. Складчатая форма залегания пластов. Элементы разрывных нарушений.	4	OK1-OK9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	3.1.2	Назначение геологических карт. Условные обозначения. Правила чтения геологических карт. Геологические разрезы. Их назначение.		
		<b>Практическое занятие № 3:</b> Определение элементов залегания пласта с помощью горного компаса. Определение типа разрывного нарушения. Определение элементов (крылья, складки, амплитуда). Построение геологического разреза по заданному на геологической карте направлению.	10	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка комплектов занятий, специальной литературы. Изображение различных видов залегания пластов (слоев): горизонтальное, наклонное, нарушенное, ненарушенное. Изображение антиклинальных и синклиналиных складок. их элементы (крылья, осевую поверхность, ось, шарнир, замок) Выделение особенностей изображения на геологической карте горизонтальных, наклонно залегающих, вертикально залегающих пластов. Подготовка докладов.	6	OK1-OK9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
<b>Раздел 4 Введение. Минералогия</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Основные минералы и горные породы</b>	4.1.1	Понятие о кристаллах и аморфных веществах. Элементы симметрии кристаллов. Понятие о минералах. Минералы магматического, метаморфического и осадочного происхождения.	4	
	4.1.2	Формы нахождения минералов в природе. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость и т.д. Наиболее распространенные минералы.		OK1-OK9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
		<b>Практическое занятие № 4:</b> Изображение наиболее распространенных простых форм кристаллов. Определение минералов различных классов с помощью определителя, по эталонам. Изучение происхождения и состава магматических, метаморфических и осадочных горных пород.	10	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка комплектов занятий, специальной литературы. Изучение образования минералов при гидротермальном и пневматолитовом	6	

	метаморфизме. Распределить минералы по классам: самородные элементы, сульфиды, окислы, галоиды, карбонаты, фосфаты, силикаты.		
<b>Раздел 5 Введение. Месторождения полезных ископаемых</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Основные типы месторождений полезных ископаемых</b>	<b>Практическое занятие № 5:</b> Основные типы месторождений полезных ископаемых. Горючие сланцы. Образование магматических. метаморфических. осадочных месторождений полезных ископаемых. Образование нефтегазовых месторождений. Выделение и описание физических и химических свойств нефти и газа. Нефтяные бассейны. <b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, специальной литературы. Объяснение значения ископаемых углей, развитие науки об ископаемых углях и роль русских ученых в ее развитии. Изучение разновидностей углей по эталонной коллекции. Описание характеристик платформенного и геосинклинального типа угольных бассейнов страны.	12	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		8	
		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Геология обеспечена кабинетом геологии для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Мультимедийные материалы, комплект демонстрационных материалов: минералогическая коллекция камней, палеонтологическая коллекция, петрографическая коллекция, коллекция пропанта, коллекция рыхлых горных осадочных пород (песка), плакаты, УМК по дисциплине.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: Компьютер - 10 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Геология библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Тюкавкина О.В., Гниленко Н.В. Геология. Учебное пособие к выполнению лабораторных, самостоятельных и домашних заданий по дисциплине Геология, для студентов специальности Разработка нефтяных и газовых месторождений. (отделение СПО).

2. Самусева С.П. Геология. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений.

3. Самусева С.П. Геология. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Тюкавкина О.В., Гниленко Н.В. Геология. Учебное пособие к выполнению лабораторных, самостоятельных и домашних заданий по дисциплине Геология, для студентов специальности Разработка нефтяных и газовых месторождений. (отделение СПО).

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2 Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> (с 18.10.2019 по 16.10.2021)

3 Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> (с 20.12.2019 по 18.12.2021)

4 Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books> (с 12.12.2019 по 10.12.2021)

5 Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи) (с 01.01.2021 по 31.12.2021)

6 Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

7 Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

8 Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

9 Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

10 Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

11 Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

12 Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа) (с 29.10.2019 по 28.10.2024)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает требования к ведению полевых наблюдений, документированию геологических объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос;</li> <li>• индивидуальный опрос;</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>• оценка правильности выполнения практических работ обучающимися;</li> <li>• публичное выступление (защита рефератов);</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает методики работы с горным компасом;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает методики описание образцов горных пород;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает соответствия между структурой обломков и происхождением форм рельефа и отложений;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет условия залегания, относительного возраста и состава горных пород по геологическому разрезу;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять физические свойства и геофизические поля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет стратиграфические подразделения, их геологический возраст, мощность, литологические и палеонтологические</li> </ul>	

	характеристики по стратиграфической колонке;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать континентальные отложения по типам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строит на основании данных геологической карты с помощью цвета (штриховок), условных знаков и индексов чертежа, отражающего условия залегания, относительный возраст и/или состав горных пород;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать фациально-генетические признаки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строит чертеж, изображающий специальными условными знаками в определенном масштабе последовательность напластований горных пород;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>определять элементы геологического строения месторождения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разбирается со стратиграфическим разрезе и характере контактов между смежными стратиграфическими подразделениями.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строит схему с изображением полезных ископаемых, выделяет геологические запасы рентабельные залежи;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>показывает на схеме расположение геологических пластов.</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы гидрогеологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перечисляет и описывает физических свойств оболочек Земли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фронтальный опрос;</li> <li>индивидуальный опрос;</li> <li>оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>оценка правильности выполнения практических работ обучающимися;</li> <li>публичное выступление (защита рефератов);</li> <li>накопительное</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>круговорот воды в природе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывает указанную оболочку;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>происхождение подземных вод и их физические свойства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перечисляете вещества в составе Земной коры;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>газовый и бактериальный состав подземных вод;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявляет закономерности строения и истории развития земной коры, размещения в ней полезных ископаемых;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>воды зоны аэрации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перечисляет виды тектонических движений по направленности и времени проявления;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>грунтовые и артезианские воды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывает свойства тектонических движений в</li> </ul>	

	зависимости от причин их проявления;	оценивание (рейтинг).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечисляет генетические типы четвертичных отложений;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подземные воды и области развития многолетнемерзлых пород;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расчленяет по возрасту четвертичные отложения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• минеральные, промышленные и термальные воды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает соответствие между формой рельефа и генетическим типом четвертичных отложений;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия обводненности месторождений полезных ископаемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает существующие подходы к месторождениям полезных ископаемых;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы динамики подземных вод;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление соответствия</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы инженерной геологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• между формой рельефа и генетическим типом четвертичных отложений;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• горные породы как группы и их физико-механические свойства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечисляет типы месторождения в составе указанной группы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывает указанный тип месторождения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы фациального анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознает тип месторождения по его описанию;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет возраст геологических тел и восстанавливает геологические события прошлого.</li> </ul>	