

Приложение № 3. *11*  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1-2

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г. рег. № рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 2021г. № 1

Председатель ПЦК

  
В.Н.Казарбаева  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

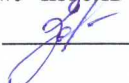
Зам. директора по УМР

  
А.А. Акчурина  
(подпись)

«31» 08 2021г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель, первая квалификационная категория, «Учитель математики»,  
«Учитель информатики»

  
Ю.Ю.Зарубина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Информатика» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	39
лабораторные/практические занятия	61
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2,3
<b>Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2,3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	2,3
<b>Тема 2.2 Обработка информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2,3
<b>Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	2,3
<b>Тема 2.4 Компьютерные модели различных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерные модели различных процессов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	2,3
<b>Тема 2.5 Хранение, поиск и передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	2,3
<b>Тема 2.6 Хранение информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	2,3
<b>Тема 2.7 Носители информации и их объем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1,2
	<b>Практическое занятие №9</b>	1	2,3
<b>2 СЕМЕСТР</b>			

<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Внешняя и внутренняя архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №10</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	2,3
<b>Тема 3.2 Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сервер. Сетевые операционные системы. Системное администрирование. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	2,3
<b>Тема 3.3 Защита информации. Антивирусная защита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №14</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №15</b>	2	2,3
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №16</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №17</b>	2	2,3
<b>Тема 4.2 Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №18</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №19</b>	2	2,3
<b>Тема 4.3 Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №20</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №21</b>	2	2,3
<b>Тема 4.4 Создание графических и мультимедийных объектов. Автоматизированное проектирование и конструирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерное черчение.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №22</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №23</b>	2	2,3
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1,2



телекоммуникационные технологии			
	<b>Практическое занятие №24</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №25</b>	2	2,3
<b>Тема 5.2 Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №26</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №27</b>	2	2,3
<b>Тема 5.3 Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы создания и сопровождения сайта.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №28</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №29</b>	2	2,3
<b>Тема 5.4 Сетевое программное обеспечение. Автоматизированные системы управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №30</b>	2	2,3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.11 Информатика обеспечена кабинетом информатики для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки.

#### Перечень учебно-наглядных пособий:

Мультимедийные материалы, раздаточный материал, УМК по дисциплине.

#### Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютеры с выходом в сеть интернет - 28 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), 3ds Max 2019 (бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-07512651/128K1 до 07.12.2021), Mathcad 14.0 (Лицензия PO Number 302/Ni010620, SCN 7A1355535 бессрочно), Компас 3D LT V12 (бесплатная лицензия для образовательных учреждений, срок действия – бессрочно), Arduino (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.11 Информатика библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162> (дата обращения: 01.09.2021).

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120> (дата обращения: 01.09.2021).

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122> (дата обращения: 01.09.2021).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476997> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890> (дата обращения: 01.09.2021).

3. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475573> (дата обращения: 01.09.2021).

4. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475574> (дата обращения: 01.09.2021).

5. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473347> (дата обращения: 01.09.2021).

6. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957> (дата обращения: 01.09.2021).

7. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958> (дата обращения: 01.09.2021).

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1 Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2 Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> (с 18.10.2019 по 16.10.2021)

3 Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> (с 20.12.2019 по 18.12.2021)

4 Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books> (с 12.12.2019 по 10.12.2021)

5 Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи) (с 01.01.2021 по 31.12.2021)

6 Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

7 Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

8 Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

9 Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

10 Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

11 Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

12 Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа) (с 29.10.2019 по 28.10.2024)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
- оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники;	- оценивает достоверность информации, сопоставлять различные источники;	- текущий контроль в форме практических занятий; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
- распознавать информационные процессы в различных системах;	- распознает информационные процессы в различных системах;	
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	- использует готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	- иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;	
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	- осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	- представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	- соблюдает правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	
<b>Знать:</b>		
- различные подходы к определению понятия «информация»;	- знает различные подходы к определению понятия «информация»;	- текущий контроль в форме практических занятий; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	- знает методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	- знает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	- знает использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	
- назначение и функции операционных систем.	- знает назначение и функции операционных систем.	