

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3-4

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. №33323)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К РНГМ

Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К
 А.С. Каунов

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
 А.А. Акчурина
(подпись)

«01» 09 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, первой квалификационной категории отделения СПО, педагог по физической культуре, профессиональная переподготовка по программе теория и методика преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ОО

 Р.Р. Багаутдинов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	104
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	36
Промежуточная аттестация (экзамен) (3 часа)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала 1. Назначение мониторинга и прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2 2 2 2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2 2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Интерактивное занятие. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2 2 2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды Защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений, Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3

<p>Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни</p>	<p>Работа с информацией, документами, литературой. Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства Тема 2.1. Национальная безопасность РФ</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Практическое занятие <i>Практическая работа №1.</i> Основы обороны государства. Организация обороны государства. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	<p>44 2 2 2</p>	<p>ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Практическое занятие <i>Практическая работа №2.</i> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Практическое занятие <i>Практическая работа №3.</i> Изучение основных задач ВС.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Практическое занятие <i>Практическая работа №4.</i> Изучение Устава внутренней службы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. Практическое занятие <i>Практическая работа №5.</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту.</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. Содержание учебного материала 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. Практическое занятие <i>Практическая работа №6.</i> Права и обязанности военнослужащих</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 2.7. Строевая подготовка</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. Содержание учебного материала 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Практическое занятие <i>Практическая работа №7</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.</p>	6	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	
<p>Тема 2.8. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Практическое занятие <i>Практическая работа №8</i> Отработка положений для стрельбы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	6	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Практическое занятие <i>Практическая работа №9</i> Приемы искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	4	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация Практическое занятие <i>Практическая работа №10</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. <i>Практическая работа №11</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута. <i>Практическая работа №12</i> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>	12	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3

	<i>Практическая работа №13</i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Раздел 4. Производственная безопасность	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №14</i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	4	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №15.</i> Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		104	
			ВСЕГО:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз. (дата обращения: 02.09.2021)
2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks» Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> Срок действия с 01.09.2021 по 31.08. 2022 (дата обращения: 02.09.2021)

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с. (дата обращения: 02.09.2021)

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;

пострадавшим		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля