


Приложение № 3.3
к образовательной программе
по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

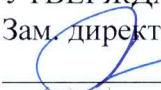
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения	очная
Курс	1-3
Семестр	1-6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 июля 2014г., зарегистрированный № 33323).

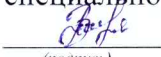
Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К РНГМ
Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) А. С. Каунов

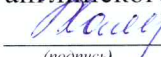
УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

(подпись) А.А. Акчурина
«01» 09 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель, высшая квалификационная категория. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология».


(подпись) В.Н. Казарбаева.

Преподаватель, высшая квалификационная категория. Лингвист, преподаватель английского языка.


(подпись) Г.М. Хамматова.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать:	Уметь:
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">• лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	192
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия (если предусмотрено)	168
самостоятельная работа	24
промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета VIII семестр	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способностями элементами программы
1 курс I семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
<p>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких ит.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия № 1-4 Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - различные предложения; - понятие глагола-связки .</p>	<p>9 8</p>	<p>ОК1-9</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста на выбор «Семья», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	1	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия № 5-8 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	9 8	ОК1-9
Раздел 2 Развивающий курс	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия № 9-11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	7 6	ОК1-9

	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «День, который я не забуду никогда»	1	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Практические занятия № 12-14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Здоровый образ жизни»	7 6 1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Практические занятия № 15-16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	9 4 1	ОК1-9 ОК-6, ОК-8.
1 курс II семестр			
	Практические занятия № 1-2 Практика устной речи «Мой город», «Мой район», «Любимое место» Составление рассказа «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	4	ОК1-9
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала Практические занятия № 3-6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	9 8	ОК-1, ОК-4, ОК-8.

		Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала Практические занятия № 7-9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	OK1-9
			6	OK1-9
		Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	2	OK-2, OK-4, OK-9.
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)		Содержание учебного материала Интерактивное занятие. Практические занятия № 10-12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	9	
		Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «У природы нет плохой погоды»	6	OK1-9
			1	OK-2, OK-5, OK-8.
		Зачет	2	
2 курс III семестр				

Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия № 1-4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	9	OK1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Иностранный язык в современном мире»</p>	1	OK-2, OK-4, OK-8.
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздник	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Интерактивное занятие. Практические занятия № 5-7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	7	OK1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»</p>	1	OK-2, OK-4, OK-6, OK-8.

<p>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>10</p>	
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия № 8-11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Мой рабочий день»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практические занятия № 12-17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	<p>8</p>	<p>OK1-9</p>
<p>Тема 2.11</p>	<p>2 курс IV семестр <i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>7</p>	

Профессии, карьера	<p>Практические занятия № 1-3 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</p>	6	ОК1-9
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Содержание учебного материала Практические занятия № 4-7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	9 8	ОК1-9
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Лучший отдых» Содержание учебного материала Практические занятия № 8-10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p>	1 6 6	ОК-2, ОК-4, ОК-8. ОК1-9
Тема 2.14	Содержание учебного материала	11	

Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия № 11-12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающегося: пересказ текста «Правовые институты в нашей стране»	1	ОК-4, ОК-8.
	Зачет	2	
3 курс V семестр			
	Практическое занятие №1. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Практическое занятие №2. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	4	ОК1-9
Раздел 3 Профессионально направленный модуль			
Тема 3. 1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №3. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Физические явления». Ответы на вопросы. Практическое занятие №4. Составления диалога по теме «Математические действия». Практическое занятие №5. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Даты. Самостоятельная работа обучающегося: лексический материал по теме	6	ОК1-9
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8.

Документы (письма, контракты)	<i>Практическое занятие №6.</i> Лексический материал по теме «Устройство на работу»; <i>Практическое занятие №7.</i> Заполнение анкеты, составление сопроводительного письма, резюме и CV и благодарственного письма.	6	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №8.</i> Инценирование диалога «Устройство на работу», «Интервью»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8.
	Тема 3.3 Транспорт	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие №9.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод (со словарём) «Транспорт», «Транспорт в Америке». <i>Практическое занятие №10.</i> Составление диалога и изучение по теме «Транспорт». <i>Практическое занятие №11.</i> Сложное подлежащее (Complex Subject)	7
Тема 3.4 Промышленность	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	1	ОК-2, ОК-5, ОК-8.
	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). «Международная промышленность» Ответы на вопросы	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №13.</i> Промышленность в нашей стране и в стране изучаемого языка. Работа над текстом «Промышленность в нашем городе». Разучивание диалога	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №14.</i> Сложное подлежащее (Complex Object)	1	ОК1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических заданий по теме (Complex Object)		
3 курс VI семестр			
Тема 3.5 Детали, механизмы	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	<i>Практическое занятие №15.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём) «Детали, механизмы». <i>Практическое занятие №16.</i> Чтение и перевод текста (со словарём) «Geometric Solids». <i>Практическое занятие №17.</i> Грамматические тренировочные упражнения. Сравнение Complex Subject и Complex Object	6	ОК1-9

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
Тема 3.6 Оборудование, работа	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	<i>Практическое занятие №18.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Описание оборудования. Выполнение тренировочных упражнений.	6	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №19.</i> Согласование времен. <i>Практическое занятие №20.</i> Работа в цехе. Рабочие обязанности в цехе. Управление в цехе. Выражение действий, которые были выполнены при помощи настоящего совершенного времени.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК4, ОК-8.
Тема 3.7 Инструкции, руководства	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	<i>Практическое занятие №21</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Управление безопасностью и рисками», «Риск. Предупреждения и напоминания».	6	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №22.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.. Составление диалога и инсценирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	ОК1-9
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практическое занятие №23.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Планирование рабочего дня».	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №24.</i> Составление диалога «Мой рабочий день». <i>Практическое занятие №25.</i> Словарный диктант по выражениям		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		192	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (при наличии в учебном плане), текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Иностранного языка, оснащенный:

Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки,

перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «TENSES Времена глагола», «THE SYSTEM OF GOVERNMENT OF THE UNITED STATES», «Английский алфавит», «CARDINAL and ORDINAL NUMERALS. FRACTIONS», «Флаги мира. The Flags of the World», «THE UNITED STATES OF AMERICA», методическая литература, раздаточный материал, словари.

оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер – 1 шт., проектор мультимедийный - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., магнитофон - 1 шт., МФУ - 1 шт.

программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), 3ds Max 2019 (бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-07512651/128K1 до 07.12.2021), Mathcad 14.0 (Лицензия PO Number 302/Ni010620, SCN 7A1355535 бессрочно), Компас 3D LT V12 (бесплатная лицензия для образовательных учреждений, срок действия – бессрочно), Arduino (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Безкорагайская Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО – 6 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с. ил ISBN 978 – 5 – 4468 – 6576 – 5.

2. Английский язык для геологов – нефтяников (В1- В2). Учебное пособие для СПО О.В. Ведута <https://biblio-online.ru>.

3. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english [Электронный учебник] : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Издательство Юрайт, 2019. – 278 <https://urait.ru/bcode/433645>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Барановская Т. В., Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие. Издание второе, исправленное и дополненное.

– Язык англ., русский. – Киев: ООО «ИП ЛОГОС- М», 2018. – 384 с.

2. Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131> — Текст: электронный. <https://www.book.ru/view4/929961/1>.
3. Деловой английский язык: ускоренный курс: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА — М, 2018. — 160с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Ягудена, Анжелика., Топики по английскому на «отлично»/Анжелика Ягудена. Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.—159 с.
5. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Английский язык для колледжей (А2-В2): учеб. пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко . — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5/
8. Английский язык. Грамматика (В2). A practical Course of Modern English Grammar учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3.
9. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колоковская. Английский язык. 2-е издание испр. и доп. Москва: — Издательство Юрайт, 2019. — 456с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11950-3.
10. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-02712-9.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- 2 Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> (с 18.10.2019 по 16.10.2021)
- 3 Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> (с 20.12.2019 по 18.12.2021)
- 4 Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books> (с 12.12.2019 по 10.12.2021)
- 5 Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи) (с 01.01.2021 по 31.12.2021)
- 6 Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru (с 01.09.2021 по 31.08.2022)
- 7 Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный

университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

8 Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

9 Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

10 Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

11 Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

12 Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа) (с 29.10.2019 по 28.10.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Степень понимания основного содержания оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. • Полностью ли понимает несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Обучающийся использует при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ). • Может ли достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач, текстов профессиональной направленности) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос • Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися • Накопительное оценивание (рейтинг) • Дифференцированный зачет • Эссе. Практическая работа
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся решает ли речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использует ли реплики, в речи отсутствуют ли ошибки, нарушающие коммуникацию. • Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос • Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися • Накопительное оценивание (рейтинг) • Дифференцированный зачет

	<p>Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдает деление текста на предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эссе. Практическая работа
--	--	---