

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

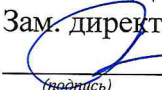
Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5-6

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. №33323)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К РНГМ

Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К
 А.С. Каунов

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
 А.А. Акчурина
(подпись)
«01» 09 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, первой квалификационной категории отделения СПО, педагог по физической культуре, профессиональная переподготовка по программе теория и методика преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ОО

 Р.Р. Багаутдинов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	104
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	36
Промежуточная аттестация (экзамен) (3 часа)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. Содержание учебного материала 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Оповещение и информирование населения об опасных, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Интерактивное занятие. Обработка действий работающих и населения при эвакуации. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
<p>Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды Защитных сооружений и правила поведения в них</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3

	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		44	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала		
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №1. Основы обороны государства. Организация обороны государства.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала		
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №3. Изучение основных задач ВС.</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Работа с информацией, документами, литературой.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Содержание учебного материала		
	1. ФЗ «О военной обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №4.</i> Изучение Устава внутренней службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1.Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №5.</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность.	4	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №6.</i> Права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.7. Строевая подготовка	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	6	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №7</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Работа с информацией, документами, литературой.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	6	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №8</i> Отработка положений для стрельбы.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	20	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	Практическое занятие	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	<i>Практическая работа №9</i> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	12	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	Практическое занятие	12	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	<i>Практическая работа №10</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	<i>Практическая работа №11</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	12	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	<i>Практическая работа №12</i> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		

	<i>Практическая работа №13</i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Раздел 4. Производственная безопасность	10	
	Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности		
	Содержание учебного материала		
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №14</i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	4	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие		
	<i>Практическая работа №15.</i> Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	ВСЕГО:	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз. (дата обращения: 02.09.2021)
2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks» Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> Срок действия с 01.09.2021 по 31.08. 2022 (дата обращения: 02.09.2021)

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с. (дата обращения: 02.09.2021)

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;

пострадавшим		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля