

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.12\* МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

*(наименование дисциплины/ПМ)*

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины/ПМ:**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12\* «Материаловедение» обучающийся должен обладать умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**2. Место учебной дисциплины/ПМ в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12\* «Материаловедение» входит в общепрофессиональный учебный цикл, вариативная часть.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины /ПМ: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.2, 2.3.**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>57</b>
в том числе:	
теоретические знания	27
практические занятия	12
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

**6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – (IV семестр).**

**7. Рабочую программу разработал:** А.П. Шийка, преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО, инженер по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство.

Председатель П(Ц)К  **А.С. Каунов**  
*(подпись)*