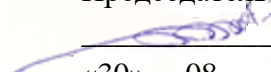


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

«30» __08__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин

Протокол №1 от «30» __08__ 2021 г.

Заведующий кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

«30» __08__ 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р.А., доцент
кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин,
канд. тех. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34); технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); извлечь и систематизировать информацию из

различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии (31);
		Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32);
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: базовые национальные ценности современного российского общества (33)
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)
Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);		

		Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З4);
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
		Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5);
		Уметь: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
		Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);
		Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1	4	6		98	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

1 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник				9	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5		10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	0,5	0,5		10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	0,5	0,5		10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	0,5	1		10	11,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	1,5	3		30	34,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	0,5	0,5		10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
	Курсовая работа не предусмотрена		-	-	-	00	00		
	Экзамен		-	-	-	9	9		
	Итого:		4	6		98	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ЗФО	Тема лекции
			Модуль 1
1	Раздел 1		Методология истории
2	Раздел 2	0,5	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	0,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	0,5	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	0,5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	0,5	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

7	Раздел 6	0,5	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	0,5	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	0,5	Россия в начале XXI века
Итого :		4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	ЗФО	Тема практического занятия	
1	Раздел 1	-	Методология истории	
2	Раздел 2	0,5	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	
3	Раздел 3	0,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	
4	Раздел 4	0,5	Российское государство в XVI–XVII вв.	
5	Раздел 5	1	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	
6	Раздел 6	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	
7	Раздел 6	1	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	
8	Раздел 6	1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	
9	Раздел 7	0,5	Россия в начале XXI века	
Итого:		6		

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/ п	Номер раздела а дисципли ны	ЗФО	Тема	Вид СРС
1	Раздел 1	9	Методология истории	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	10	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	10	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	10	Российское государство в XVI–XVII вв.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 4	10	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	подготовка к практическим занятиям;

6	Раздел 5	10	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 6	10	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 6	10	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
9	Раздел 7	10	Россия в начале XXI века	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
	Экзамен	9	Подготовка к экзамену	
	ИТОГО	98		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-25
2	Творческое задание / эссе	0-25
3	Тестирование	0-50
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).
<https://mooc.tyuiu.ru/>

– www.statehistory.ru

– www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 УК-6	<p>Знать:</p> <p>УК-5.31 развитие человеческого общества во всем многообразии;</p> <p>УК-5.32 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;</p> <p>УК-5.33 базовые национальные ценности современного российского общества;</p> <p>УК-5.34 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;</p> <p>УК-6.35 технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;</p>	<p>Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: УК-5.У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; УК-5.У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; УК-5.У.3 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; УК-6.У4 извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать; УК-6.У5 применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии ;</p>	<p>Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: УК-5.В.1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; УК-5.В.2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах ; УК-5.В.3 навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; УК-5.В.4 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; УК-6.В.5 навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;</p>	<p>Не владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
4.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/ Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
 Заведующий выпускающей кафедрой
 Эксплуатация транспортных и технологических машин
 «30» ___ 08 ___ 2021 г.



Р.А. Зиганшин