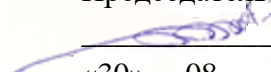


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

«30» __08__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Технологическое предпринимательство**

направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин

Протокол №1 от «30» __08__ 2021 г.

Заведующий кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

«30» __08__ 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р.А., доцент
кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин,
канд. тех. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
 - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
 - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
 - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
 - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
 - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
 - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
 - публичных презентаций бизнес-проектов;
 - формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,
- умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,
- владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей: Проектная деятельность, Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)", а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: 31 принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		Умеет: У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеет: В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: З2 основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		Умеет: У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		Владеет: В2 навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Умеет: У3 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		Владеет: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: З4 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Умеет: У4 использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
		Умеет: У5 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять	УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет: В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
	ОПК-2.1. Планирует потребность в промышленном	Знает: З6 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	материале, необходимом для составления рабочих проектов	<i>Умеет:</i> У6- рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов
	ОПК-2.2. Использует навыки сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	<i>Знает:</i> З5 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		<i>Умеет:</i> У5- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	3/5	6	6	-	96	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	1	-	-	6	7	УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	1	1	-	20	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее

								ОПК-2.1 ОПК-2.2	
3	3	Маркетинг инноваций в технологической сфере предпринимательства	1	2	-	17	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	1	2	-	17	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	-	-	9	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	1	-	18	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	9	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Защита презентации
Итого:			6	6	0	96	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	1	Планирование бизнеса
3	3	1	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	1	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	1	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	1	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	2	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	3	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	2	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	2	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	1	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		8	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	2-6	33	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
2	1-6	54	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
3	2-6	9	Защита проекта (экзамен)	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
Итого:		96		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	10
2	Защита бизнес-модели проекта	10
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	10
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	10
6	Итоговая защита проекта	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть
2	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.

4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж
---	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению ;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
	<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>- Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
	<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает:</i> 33. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет выборочно анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет отдельными - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет уверенно - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает в основном - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на достаточном уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на хорошем уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет выборочно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет корректно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и	ОПК-2.1 Формулирует принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	<i>Знает:</i> 35 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Имеет представление о</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает в основном</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		<i>Умеет:</i> У5.- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет отдельными</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет уверенно</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
комплексов	ОПК-2.2 Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов, контролирует ход соблюдения требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные, оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам	<i>Знает:</i> 36 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Имеет представление о</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает в основном</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием
		<i>Умеет:</i> У6. - рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Имеет представление о</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет выборочно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет корректно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет уверенно</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов
	ОПК-2.3 Использует навыки сбора и обработки первичных данных по заданию руководства проектной службы, навыки работы с ЭВМ, новые методы	<i>Знает:</i> 37 - об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Имеет представление о</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает в основном</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
и пакеты программ, на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<i>Умеет:</i> У7.- использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности
	<i>Владеет:</i> В7- навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет отдельными</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет уверенно</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451565 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	60	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/425884 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	60	100	+
3	Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Г. Каратаева [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. http://www.iprbookshop.ru/86503.html	ЭР*	60	100	+
4	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425846	ЭР*	60	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/

Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий выпускающей кафедрой

Эксплуатация транспортных и технологических машин

«30» __ 08 __ 2021 г.



Р.А. Зиганшин