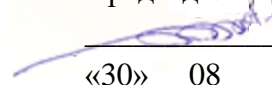


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

«30» __08__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов к результатам освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин

Протокол №1 от «30» __08__ 2021 г.

Заведующий кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

«30» __08__ 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р.А., доцент
кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин,
канд. тех. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков пользования нормативными правовыми актами и применения их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний о «Право интеллектуальной собственности» и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений; наиболее актуальные практические проблемы в сфере регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности;

умение применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; составлять документы для обеспечения процедуры регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности;

владение навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в ходе обеспечения защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; техникой по составлению документов при регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория решения изобретательских задач».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи (31)
		Уметь предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи (У1)
		Владеть вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата (В1)
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта (32)
		Уметь сформулировать целевую

		направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении ожидаемого результата проекта (У2)
		Владеть информацией по решению проектов подобного вида (В2)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать этапы жизненного цикла изделия(33)
		Уметь выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия (У3)
		Владеть методикой оценки эффективности принятого решения (В3)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: основные приёмы эффективного управления собственным временем (34)
		Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время (У4)
		Владеть: методами управления собственным временем (В4)
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования (35)
		Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (У5)
		Владеть: методиками саморазвития и самообразования (В5)
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (36)
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования (У6)
		Владеть: инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач, проектов и достижений поставленных целей (В6)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества (37)
		Уметь использовать знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения (У7)
		Владеть навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения (В7)
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать способы поведения при проявлении коррупции (38)
		Уметь проявлять активную жизненную позицию осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции (У8)
		Владеть способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции (В8)
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать законодательство в сфере противодействия коррупции (39)
		Уметь выбирать способ поведения при проявлении коррупции (У9)
		Владеть способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции (В9)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	5/9	4	6		62	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие, признаки и источники права интеллектуальной собственности.	1	1	-	14	16	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.	Устный и письменный опрос, тестирование, собеседование, типовой расчёт
2	2	Понятие и принципы авторского права	1	1	-	14	16		
3	3	Понятие и принципы патентного права	1	2	-	15	18		
4	4	Переход прав по закону	1	2	-	15	18		
5	Зачет		-	-	-	4	4		
Итого:			4	6	-	62	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие, признаки и источники права интеллектуальной собственности. Система правовой охраны интеллектуальной собственности. Понятие и система интеллектуальных прав.

Раздел 2. Понятие и принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Порядок защиты авторских прав.

Раздел 3. Понятие и принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Защита интеллектуальных прав в сфере промышленной собственности.

Раздел 4. Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Договор франшизы. Договор о передаче полномочий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Система правовой охраны интеллектуальной собственности. Понятие и система интеллектуальных прав.
2	2	1	Объекты и субъекты авторского права. Порядок защиты авторских прав.
3	3	1	Объекты и субъекты патентного права. Защита интеллектуальных прав в сфере промышленной собственности.
4	4	1	Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Договор франшизы. Договор о передаче полномочий.
Итого:		4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1-4	1	Права, смежные с авторскими
2	1-4	1	Товарный знак как объект промышленной собственности
3	1-4	1	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
4	1-4	1	Изобретение как объект промышленной собственности
5	1-4	2	Участие государства в защите прав на интеллектуальную собственность
Итого:		6	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	16	Система правовой охраны интеллектуальной собственности. Понятие и система интеллектуальных прав.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	16	Объекты и субъекты авторского права. Порядок защиты авторских прав.	
3	3	18	Объекты и субъекты патентного права. Защита интеллектуальных прав в сфере промышленной собственности.	
4	4	18	Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Договор франшизы. Договор о передаче полномочий.	
8	1-4	4	Контроль	
Итого:		64		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе EDUCON;

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный и письменный опрос по темам практических занятий	0-20
2	Выполнение домашних заданий	0-30
3	Зачёт	0-50
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

Договор №09-11/21 от 14.10.2021 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)

Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru

Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru

Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>

Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>

Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Проекционное оборудование, ПК

11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи (31)	Не знает возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи	Воспроизводит фрагментарно возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи	Знает в достаточно полной мере возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи	Воспроизводит точно, полно и осознанно возможные варианты при решении поставленной задачи - возможные последствия, возникающие при решении поставленной задачи
	Уметь предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи (У1)	Не умеет предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Умеет в незначительной степени предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Умеет с небольшими затруднениями предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи	Умеет в совершенстве предвидеть и оценить достоинства и недостатки возможных решений поставленной задачи
	Владеть вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата (В1)	Не владеет вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата	Слабо владеет вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата	В основном владеет вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата	В полной мере владеет вариантностью решений при постановке задачи с целью минимизации отрицательного результата
	Знать проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта (32)	Не знает проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта	Воспроизводит фрагментарно проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта	Знает в достаточно полной мере проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта	Воспроизводит точно, полно и осознанно проблемные факторы при разработке предлагаемого проекта
	Уметь сформулировать целевую направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении ожидаемого результата проекта (У2)	Не умеет сформулировать целевую направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении ожидаемого результата проекта	Умеет в незначительной степени сформулировать целевую направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении	Умеет с небольшими затруднениями сформулировать целевую направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении	Умеет в совершенстве сформулировать целевую направленность с учетом условий решения взаимосвязанных задач при получении

			ожидаемого результата проекта	ожидаемого результата проекта	ожидаемого результата проекта
	Владеть информацией по решению проектов подобного вида (B2)	Не владеет информацией по решению проектов подобного вида	Слабо владеет информацией по решению проектов подобного вида	В основном владеет информацией по решению проектов подобного вида	В полной мере владеет информацией по решению проектов подобного вида
	Знать этапы жизненного цикла изделия (33)	Не знает о этапы жизненного цикла изделия	Воспроизводит фрагментарно этапы жизненного цикла изделия	Знает в достаточно полной мере этапы жизненного цикла изделия	Воспроизводит точно, полно и осознанно этапы жизненного цикла изделия
	Уметь выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия (У3)	Не умеет выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия	Умеет в незначительной степени выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия	Умеет с небольшими затруднениями выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия	Умеет в совершенстве выбрать рациональный способ решения конкретной задачи на этапе производства и эксплуатации изделия
	Владеть методикой оценки эффективности принятого решения (B3)	Не владеет методикой оценки эффективности принятого решения	Слабо владеет методикой оценки эффективности принятого решения	В основном владеет, допуская незначительные погрешности методикой оценки эффективности принятого решения	В полной мере владеет методикой оценки эффективности принятого решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные приёмы эффективного управления собственным временем (34)	Не знает основные приёмы эффективного управления собственным временем	Воспроизводит фрагментарно основные приёмы эффективного управления собственным временем	Знает в достаточно полной мере основные приёмы эффективного управления собственным временем	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные приёмы эффективного управления собственным временем
	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время (У4)	Не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Умеет в незначительной степени эффективно планировать и контролировать собственное время	Умеет с небольшими затруднениями эффективно планировать и контролировать собственное время	Умеет в совершенстве эффективно планировать и контролировать собственное время
	Владеть: методами управления собственным временем (B4)	Не владеет методами управления собственным временем	Слабо владеет методами управления собственным временем	В основном владеет, допуская незначительные погрешности методами управления собственным временем	В полной мере владеет методами управления собственным временем
	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования (35)	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Воспроизводит фрагментарно основные методики самоконтроля,	Знает в достаточно полной мере основные методики самоконтроля,	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные методики самоконтроля,

			саморазвития и самообразования	саморазвития и самообразования	саморазвития и самообразования
	Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (У5)	Не умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения	Умеет с небольшими затруднениями использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Умеет в совершенстве использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	Владеть: методиками саморазвития и самообразования (В5)	Не владеет методиками саморазвития и самообразования	Слабо владеет методиками саморазвития и самообразования	В основном владеет, допуская незначительные погрешности методиками саморазвития и самообразования	В полной мере владеет методиками саморазвития и самообразования
	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З6)	Не знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Воспроизводит фрагментарно эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Знает в достаточно полной мере эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Воспроизводит точно, полно и осознанно эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности
	Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования (У6)	Не умеет анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования	Умеет с небольшими затруднениями анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования	Умеет в совершенстве анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов, самообразования и образования
	Владеть: инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач, проектов и достижений поставленных целей (В6)	Не владеет инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач, проектов и достижений поставленных целей	Слабо владеет инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач, проектов и достижений поставленных целей	В основном владеет, допуская незначительные погрешности Инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач,	В полной мере владеет инструментами и методами управления времени при выполнении конкретных задач, проектов и достижений поставленных целей

				проектов и достижений поставленных целей	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества (37)	Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Воспроизводит фрагментарно значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знает в достаточно полной мере значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Воспроизводит точно, полно и осознанно значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества
	Уметь использовать знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения (У7)	Не умеет использовать знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Умеет с небольшими затруднениями использовать знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения	Умеет в совершенстве использовать знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения
	Владеть навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения (В7)	Не владеет навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения	Слабо владеет навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения	В основном владеет, допуская незначительные погрешности навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения	В полной мере владеет навыками оценивания степени влияния на развитие общества коррупционного поведения
	Знать способы поведения при проявлении коррупции (38)	Не знает способы поведения при проявлении коррупции	Воспроизводит фрагментарно способы поведения при проявлении коррупции	Знает в достаточно полной мере способы поведения при проявлении коррупции	Воспроизводит точно, полно и осознанно способы поведения при проявлении коррупции
	Уметь проявлять активную жизненную позицию осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции (У8)	Не умеет проявлять активную жизненную позицию осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в проявлении активной жизненной позиции осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции	Умеет с небольшими затруднениями проявлять активную жизненную позицию осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции	Умеет в совершенстве проявлять активную жизненную позицию осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции

	Владеть способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции (B8)	Не владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	Слабо владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	В полной мере владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции
	Знать законодательство в сфере противодействия коррупции (39)	Не знает законодательство в сфере противодействия коррупции	Воспроизводит фрагментарно законодательство в сфере противодействия коррупции	Знает в достаточно полной мере законодательство в сфере противодействия коррупции	Воспроизводит точно, полно и осознанно законодательство в сфере противодействия коррупции
	Уметь выбирать способ поведения при проявлении коррупции (У9)	Не умеет выбирать способ поведения при проявлении коррупции	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе способов поведения при проявлении коррупции	Умеет с небольшими затруднениями выбирать способ поведения при проявлении коррупции	Умеет в совершенстве выбирать способ поведения при проявлении коррупции
	Владеть способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции (B9)	Не владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	Слабо владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	В полной мере владеет способами поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции

КАРТА**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с.	неограниченный доступ	14	100	-

Заведующий выпускающей кафедрой

Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

«30» __08__ 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности на 2022/ 2023 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры ЭТТМ, доцент, канд. тех. наук _____ /Зиганшин Р.А..
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Эксплуатация транспортных и технологических машин

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Эксплуатация транспортных и технологических машин _____ Р.А. Зиганшин

« _____ » _____ 20__ г.