

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте  
Кафедра «Нефтегазовое дело»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Геолого-технологическое моделирование  
направление подготовки/специальность: 21.03.01

направленность/специализация: Нефтегазовое дело

профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело» .  
*(наименование кафедры-разработчика)*

Протокол №1 от «30» августа 20 21 г.

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело» \_\_\_\_\_ Р.Д. Татлыев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Д.К.Берестин, доцент, к.физ.-мат.н.  
*(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области построения трехмерных цифровых геологических моделей.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний о математических моделях и методах в геологических исследованиях;
- оценивать адекватность созданной модели геологическому объекту, оценивать ее достоинства и недостатки, корректировать модель в соответствии с меняющимися геологическими условиями;
- давать по результатам математического моделирования конкретные геологические выводы и рекомендации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- форм залегания и строения осадочных толщ;
- тектонических нарушений и их типов;
- основ математического анализа и геостатистики;

**умения:**

- использовать геофизическую информацию для построения геологических разрезов и пород, пройденных скважиной;
- выделять коллектора, опорные пласты, покрышки;
- оценивать параметры пластов-коллекторов;

**владения:**

- процессом сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- методами компьютерного анализа геоинформации.

Содержание дисциплины «Геолого-технологическое моделирование» является логическим продолжением содержания дисциплин Физики, Математики, Информатики, Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, Основы нефтегазовой геологии, Физика пласта.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-1.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства	<i>Знать:</i> основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий (З1)
		<i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (У1)
		<i>Владеть:</i> навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве (В1)

ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПКС-4.2 Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	<i>Знать:</i> способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разбросе мнений и конфликте интересов (З2)
		<i>Уметь:</i> принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ (У2)
		<i>Владеть:</i> методами принятия решений при разбросе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ (В2)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. (в т.ч. контроль)	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	16	-	16	40	зачет
	4/8	12	-	24	36 (36)	экзамен
очно-заочная	4/8	16	-	16	40	зачет
	5/9	8	-	16	48 (36)	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

7 семестр									
№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	4	-	2	10	16	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений
2	2	Использование вероятностного инструментария для прогнозирования значений параметров в геологических объектах	4	-	7	10	21	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений
3	3	Статистика случайных величин	4	-	7	10	21	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений
4	4	Исследование различий между геологическими объектами	4	-	-	10	14	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ,

									защита сообщений
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Сумма полученных баллов; итоговое тестирование
Итого:			16	-	16	40	72		
<b>8 семестр</b>									
№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	5	Корреляционные зависимости между двумя случайными величинами	3	-	-	9	12	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ
2	6	Использование многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений	3	-	8	9	20	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ
3	7	Модели типа случайных функций	3	-	8	6	17	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ
4	8	Пространственная изменчивость свойств геологических объектов	1	-	8	6	15	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ
5	9	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов	2	-	-	6	8	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ
6	Экзамен						36	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Тестирование
Итого:			12	-	24	36	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

<b>8 семестр</b>									
№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	4	-	2	10	16	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений
2	2	Использование	4	-	7	10	21	ПКС-1.1	Теоретический кол-

		вероятностного инструментария для прогнозирования значений параметров в геологических объектах						ПКС-4.2	локвиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений	
3	3	Статистика случайных величин	4	-	7	10	21	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений	
4	4	Исследование различий между геологическими объектами	4	-	-	10	14	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, защита сообщений	
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Сумма полученных баллов; итоговое тестирование	
Итого:			16	-	16	40	72			
<b>9 семестр</b>										
№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства	
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	5	Корреляционные зависимости между двумя случайными величинами	2	-	-	9	11	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ	
2	6	Использование многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений	2	-	6	10	18	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ	
3	7	Модели типа случайных функций	2	-	6	10	18	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ	
4	8	Пространственная изменчивость свойств геологических объектов	1	-	4	10	15	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ	
5	9	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов	1	-	-	9	10	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Теоретический коллоквиум, выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных работ	
6	Экзамен						36	ПКС-1.1 ПКС-4.2	Тестирование	
Итого:			8	-	16	48	108			

## 5.2. Содержание дисциплины.

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

### **Раздел 1. Введение.**

Роль и значение математических методов в повышении эффективности геологоразведочных работ. Использование математических методов для обработки геологических данных в 19 - 20 в.в. Современное состояние и проблемы математической геологии.

### **Раздел 2. Использование вероятностного инструментария для прогнозирования значений параметров в геологических объектах.**

Понятие о достоверном, невозможном и случайном событиях. Частота, частость, вероятность появления события. Закон распределения случайной величины и способы его задания. Интегральная и дифференциальная функции распределения случайной величины. Графическое изображение вероятности события попадания случайной величины в заданный интервал ее значений. Параметры распределения случайной величины: математическое ожидание, мода, медиана, дисперсия, стандарт, коэффициент вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Возможные формы кривых распределения случайной величины. Некоторые теоретические законы распределения: нормальный, логнормальный, биномиальный, Пуассона; области их использования в геологической практике. Понятие о стандартном нормальном распределении. Кривая Гаусса.

### **Раздел 3. Статистика случайных величин.**

Понятие о точечных и интервальных оценках параметров. Требования к качеству точечных оценок. Оценки математического ожидания, дисперсии, асимметрии и эксцесса по выборочным данным при различных законах распределения.

Точность оценок параметров. Построение доверительных интервалов оценок математического ожидания для различных доверительных вероятностей. Использование таблиц  $\chi^2$ -распределения для вычисления интервальной оценки дисперсии. Понятие о статистических гипотезах. Основная (нулевая) и конкурирующая (альтернативная) гипотезы. Задачи проверки гипотез как сопоставление принятой гипотезы с выборочными данными.

Ошибки 1-го и 2-го рода и вероятности их появления. Понятия о доверительной и критической областях критерия, об уровне значимости критерия относительно проверяемой гипотезы и мощности критерия относительно конкурирующей гипотезы. Выбор наиболее оптимального уровня значимости критерия в конкретных геологических условиях.

### **Раздел 4. Исследование различий между геологическими объектами.**

Проверка гипотезы об однородности изучаемого объекта. Подразделение общей задачи на три подзадачи: а) выявление аномальных значений, б) разделение неоднородных выборочных совокупностей на ряд однородных, в) оценка степени влияния различий факторов на характер изменчивости свойств объекта (дисперсионный анализ).

### **Раздел 5. Корреляционные зависимости между двумя случайными величинами.**

Виды связей между двумя случайными величинами: функциональная, стохастическая, корреляционная. Способы выявления и исследования корреляционных связей. Облако точек, эмпирические линии регрессии. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.

Показатели тесноты корреляционной связи: ковариация, коэффициент корреляции, корреляционное отношение, пределы их изменения. Необходимость использования рангового коэффициента корреляции. Определение тесноты связи между качественными показателями. Коэффициент сопряженности.

## **Раздел 6. Использование многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений.**

Необходимость использования многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений. Виды и типы моделей. Принципы и методы геолого-математического моделирования. Ковариационные и корреляционные матрицы, исследование структуры корреляционных матриц в целях классифицирования геологических объектов и решения задач распознавания образов. Построение графов корреляционных связей, корреляционных профилей, дендрограмм. Группирование геологических объектов на основе оценки компактности образованных групп.

Кластер-анализ. Распознавание образов, линейные дискриминантные функции. Множественная регрессия. Факторный анализ.

Использование многомерного корреляционного анализа в геологии.

## **Раздел 7. Модели типа случайных функций.**

Случайные процессы и случайные последовательности в геологии. Понятие о случайной функции и ее характеристиках: математическом ожидании, дисперсии, автокорреляционной функции. Стационарные и эргодические случайные функции. Коэффициент автокорреляции и области его использования в геологии.

Полигармонические случайные функции. Спектральная плотность дисперсии и спектр амплитуд. Выявление периодической составляющей изменчивости геологических объектов. Области применения случайных функций и гармонического анализа в геологии.

## **Раздел 8. Пространственная изменчивость свойств геологических объектов.**

Горно-геометрическое моделирование. Закономерная и случайная составляющие изменчивости. Сглаживание наблюдений методом П.Л.Каллистова.

Тренд-анализ. Методы проверки гипотез о наличии тренда. Аппроксимация поверхностей тренда полиномами различных порядков. Анализ остатков тренда. Применение тренд-анализа в геологии. Построение поверхностей тренда с использованием компьютерных программ.

Моделирование дискретных полей. Проверка гипотез о случайном расположении точек на плоскости. Выделение областей относительного сгущения или разряжения точек. Использование моделей дискретных полей для выявления закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых.

## **Раздел 9. Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов.**

Необходимость использования моделей при изучении геологических объектов и явлений. Принципы и методы геолого-математического моделирования. Геологические совокупности: изучаемая, опробуемая, выборочная. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	4	4	Введение
2	2	4	4	Использование вероятностного инструментария для прогнозирования значений параметров в геологических объектах
3	3	4	4	Статистика случайных величин
4	4	4	4	Исследование различий между геологическими объектами
Итого:		16	16	
5	5	3	2	Корреляционные зависимости между двумя случайными величинам



6	6	3	2	Использование многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений
7	7	3	2	Модели типа случайных функций
8	8	1	1	Пространственная изменчивость свойств геологических объектов
9	9	2	1	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов
Итого:		12	8	

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	2	2	Построение горизонтальной и вертикальной проекций искривлённого ствола скважины
2	2	7	7	Построение геологического профильного разреза месторождения по данным пробуренных скважин
3	3	7	7	Построение структурной карты кровли пласта методом треугольников
Итого:		16	16	
4	6	8	6	Модели типа случайных функций
5	7	8	6	Пространственная изменчивость свойств геологических объектов
6	8	8	4	Геолого-математическое моделирование свойств геологических объектов
Итого:		24	16	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	10	10	Введение	подготовка к лабораторным занятиям; подготовка сообщения; подготовка к теоретическому коллоквиуму
2	2	10	10	Использование вероятностного инструментария для прогнозирования значений параметров в геологических объектах	подготовка к лабораторным занятиям; подготовка сообщения; подготовка к теоретическому коллоквиуму
3	3	10	10	Статистика случайных величин	подготовка к лабораторным занятиям; подготовка сообщения; подготовка к теоретическому коллоквиуму
4	4	10	10	Исследование различий между геологическими объектами	подготовка к лабораторным занятиям; подготовка сообщения; подготовка к теоретическому коллоквиуму
Итого:		40	40		
5	5	9	9	Корреляционные зависимости между двумя случайными	подготовка к лабораторным занятиям;

				ми величинам	выполнение контрольной работы; подготовка к теоретическому коллоквиуму
6	6	9	10	Использование многомерных моделей при изучении геологических объектов и явлений	подготовка к лабораторным занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка к теоретическому коллоквиуму
7	7	6	10	Модели типа случайных функций	подготовка к лабораторным занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка к теоретическому коллоквиуму
8	8	6	10	Пространственная изменчивость свойств геологических объектов	подготовка к лабораторным занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка к теоретическому коллоквиуму
9	9	6	9	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов	подготовка к лабораторным занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка к теоретическому коллоквиуму
Итого:		36	48		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение лабораторных работ	0-10
2	Теоретический коллоквиум 1	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение лабораторных работ	0-20
2	Теоретический коллоквиум 2	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Защита сообщения	0-30
2	Выполнение лабораторных работ	0-10
3	Теоретический коллоквиум 3	0-10

	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)
5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
6. ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); Free Pascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Персональные компьютеры, проектор Асег, мультимедийный экран, колонки
2	Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический, шкаф- тумба металлическая	Учебно-наглядные пособия: долота, бурильные трубы, керн. Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин (для обучения студентов в формате компьютерного класса) Стенды «Буровые установки»; «Буровое оборудование»; «Породоразрушающий инструмент»; «Инновационные технологии в бурении скважин». Свободный доступ к сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют лабораторные работы. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным работам обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы и изучению дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ГЕОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**  
 Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**  
 Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ПКС-1	ПКС-1.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий (З1)	Не знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий	Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий, допуская незначительные ошибки	Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий	
		Уметь: анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, собственный и зарубежный опыт (У1)	Не умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, собственный и зарубежный опыт	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, собственный и зарубежный опыт, испытывая затруднения	Уверено умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, собственный и зарубежный опыт	
	Владеть: навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве (В1)	Не владеет навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве	Владеет навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве, испытывая значительные затруднения	Владеет навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве	Владеет навыками руководства технологическими процессами с применением современного оборудования и материалов в нефтегазовом производстве	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ПКС-4	ПКС-4.2 Принимает решения при разборе мнений и конфликте интересов	Знать: способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разборе мнений и конфликте интересов (32)  Уметь: принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ (У2)  Владеть: методами принятия решений при разборе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ (В2)	Не знает способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разборе мнений и конфликте интересов	Частично знает способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разборе мнений и конфликте интересов	Знает способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разборе мнений и конфликте интересов, испытывая затруднения	Знает способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разборе мнений и конфликте интересов
			Не умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ	Умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ, допуская ошибки	Умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ	Уверенно умеет принимать решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ
			Не владеет методами принятия решений при разборе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ	Владеет методами принятия решений при разборе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ, затрудняясь давать пояснения	Владеет методами принятия решений при разборе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ, давая пояснения	Уверено владеет методами принятия решений при разборе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ

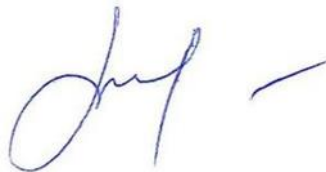
## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ГЕОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Деева, В. С. Компьютерное моделирование в нефтегазовом деле : учебное пособие / В. С. Деева. — Томск : ТПУ, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-0806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113204">https://e.lanbook.com/book/113204</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
2	Перевертайло, Т. Г. Основы геологического 3D-моделирования в ПК Petrel «Schlumberger» : учебное пособие / Т. Г. Перевертайло. — Томск : ТПУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106749">https://e.lanbook.com/book/106749</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
3	Моделирование процессов строительства скважин : учебное пособие / В. Г. Кузнецов, Г. А. Кулябин, В. В. Долгушин, Г. Н. Шенчукова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-903725-35-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/39334">https://e.lanbook.com/book/39334</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой НД



Р.Д.Татлыев