

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (2021-2022 учебный год)
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/ПМ)

основной профессиональной образовательной программы по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(код, наименование направления подготовки специальности)

1. Цели изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений умениями и знаниями. Цели изучения дисциплины – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и относится к общеобразовательному учебному циклу.

3. Умения, знания обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Умения и знания, необходимые для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

уметь:

– формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

– личностными, в том числе духовными и физическими, качествами, обеспечивающими защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовностью к служению Отечеству, его защите; потребностью соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключением из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ответственным отношением к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; приемами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

теоретические занятия обучающегося **54** часа;

лабораторные и практические занятия обучающегося **24** часа.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – (II семестр).

7. Рабочую программу разработал: Р.Р. Багаутдинов, преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО.

Председатель П(Ц)К _____ **В.Н. Казарбаева**


(подпись)