

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (2021-2022 учебный год)

**ОУД.08 ХИМИЯ**  
(наименование дисциплины/ПМ)

## основной профессиональной образовательной программы по специальности

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### 1. Цели изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.08 «Химия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений умениями и знаниями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и относится к общеобразовательному учебному циклу.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Информационная

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

– историю и достижения отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

– различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### уметь:

– использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

#### владеть:

– основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:

теоретические занятия **86** часов;

лабораторные и практические занятия **26** часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – (II семестр).

7. Рабочую программу разработал: О.Л. Шепелюк, преподаватель отделения СПО.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_



(подпись)

**В.Н. Казарбаева**