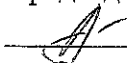


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело


направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 10 от «02» 06 2021 г.

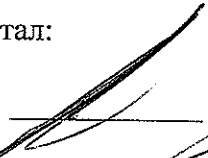
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Колесник

«02» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колосов, ассистент \_\_\_\_\_ 

С.В. Михайлова, ассистент \_\_\_\_\_ 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденциях в области управления проектной деятельностью.
- применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;
- процессов планирования и определения целей проекта;
- принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры;
- взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC).

умения:

- разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);
- разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);
- разрабатывать планы проектов по вехам.

владение:

- подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- методами построения моделей проекта;
- методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины Проектная деятельность является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Деловая коммуникация в профессиональной сфере и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач,	<i>Знать:</i> как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (31)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которые необходимо решить для ее достижения	<i>Уметь:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)
		<i>Знать:</i> как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (З2)
		<i>Уметь:</i> проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В2)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знать:</i> функции и роли членов команды, собственную роль в команде (З3)
		<i>Уметь:</i> определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)
		<i>Владеть:</i> основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	<i>Знать:</i> как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (З4)
		<i>Уметь:</i> Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)
		<i>Владеть:</i> навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия (В4)
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знать:</i> как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З6)	
	<i>Уметь:</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (У5)	
	<i>Владеть:</i> навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (В5)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (З6)
		<i>Уметь:</i> проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У6)
		<i>Владеть:</i> навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (В6)
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	<i>Знать:</i> как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(З7)
		<i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(У7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации(В7)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<i>Знать:</i> методы эффективного управления собственным временем (З8)
		<i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем (У8)
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Владеть:</i> навыками эффективного управления собственным временем (В8)
		<i>Знать:</i> как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (З9)
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	<i>Уметь:</i> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации. (У9)
		<i>Владеть:</i> навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации. (В 9)
	ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (З10)
		<i>Уметь:</i> анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (В10)
		<i>Знать:</i> как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (З11)
		<i>Уметь:</i> применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)
		<i>Владеть:</i> применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта (В11)
		<i>Знать:</i> методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (З12)
		<i>Уметь:</i> анализировать и представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (У12)
		<i>Владеть:</i> методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (В12)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 540 часа.

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 1/2 семестре**

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	0	34	18	56	Зачет
очно-заочная	1/2	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 2/3 семестре**

Таблица 4.2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	0	34	18	56	Зачет
очно-заочная	2/3	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 3/4 семестре**

Таблица 4.3

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	0	34	18	56	Зачет
очно-заочная	2/4	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 4/5 семестре**

Таблица 4.4

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	0	32	0	40	Зачет
очно-заочная	3/5	0	20	0	52	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 5/6 семестре**

Таблица 4.4

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	0	34	0	38	Зачет
очно-заочная	3/6	0	20	0	52	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 6/7 семестре**

Таблица 4.5

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	0	34	0	38	Зачет
очно-заочная	4/7	0	20	0	52	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Содержание проектной деятельности	0	40	11	56	107	УК-6.2; УК-2.2; УК-3.4; УК-3.2; УК-4.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7 ОПК-7.2	теоретический коллоквиум
2			0	40	11	56	107		
3	2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	0	40	11	56	107		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
4	3	Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты	0	40	15	56	111		выполнение практических работ
5	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	0	42	6	60	108		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
6	Зачет		-	-	-	00	00		Тестирование
ИТОГО:			0	202	54	284	540		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Содержание проектной деятельности	0	24	7	76	107	УК-6.2; УК-2.2; УК-3.4; УК-3.2; УК-4.5; ОПК-2.6; ОПК-2.7 ОПК-7.2	теоретический коллоквиум
2			0	24	7	76	107		
3	2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	0	24	7	76	107		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
4	3	Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические	0	24	7	76	107		выполнение практических работ

		процессы, объекты, системы, проекты							
5	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	0	24	8	80	112		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
6	Зачет		-	-	-	00	00		Тестирование
ИТОГО:			0	120	36	384	540		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Содержание проектной деятельности».**

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

#### **Раздел 2. «Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами».**

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газонасных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.



**Раздел 3. «Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты».**

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

**Раздел 4. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта».**

Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

**Практические занятия**

Таблица 5.2.1

1/2 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	0	1	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
2	1	5	0	1	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
3	1	8	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.

4	1	6	0	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
5	1	5	0	6	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
6	1	5	0	8	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/ВSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		34	0	20	
<b>2/3 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	10	0	5	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	10	0	7	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	14	0	8	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		34	0	20	
<b>3/4 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	10	0	5	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	10	0	5	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	14	0	10	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление
ИТОГО:		34	0	20	
<b>4/5 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	8	0	5	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	8	0	5	детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	8	0	5	переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых -изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	8	0	5	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
ИТОГО:		32	0	20	
<b>5/6 СЕМЕСТР</b>					

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	8	0	5	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	8	0	5	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат.
3	4	8	0	5	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	10	0	5	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		34	0	20	-
<b>6/7 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	10	0	5	Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	10	0	5	Оценка результатов и затрат.
3	4	14	0	10	Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		34	0	20	-

### Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

<b>1/2 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	0	3	Содержание и этапы проектной деятельности. Формирование целей проекта.
2	1	4	0	3	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта.
3	1	5	0	3	Процессы планирования и определения целей проекта.
4	1	5	0	3	Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		18	0	12	
<b>2/3 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	6	0	4	Управление комплексными проектами.
2	2	6	0	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов.
3	3	6	0	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		18	0	12	
<b>3/4 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	5	0	3	Построение модели проекта.
2	3	4	0	3	Определение потребности в ресурсах.
3	4	5	0	3	Анализ рисков.
4	4	4	0	3	Завершение действий, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		18	0	12	

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

<b>1/2 СЕМЕСТР</b>						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	0	14	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	1	9	0	14	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
3	1	9	0	14	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	9	0	14	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	1	9	0	10	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	11	0	10	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>76</b>		
<b>2/3 СЕМЕСТР</b>						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	16	0	20	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	20	0	30	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	20	0	26	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>76</b>		
<b>3/4 СЕМЕСТР</b>						
№	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	14	0	14	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газонасных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	14	0	24	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	14	0	14	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; -построение математической модели; проведение математического исследования;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	14	0	24	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		56	0	76		

#### 4/5 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	3	9	0	8	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	3	10	0	8	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	10	0	18	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	11	0	18	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		40	0	52		

5/6 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	9	0	8	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	9	0	8	Разработка сетевых моделей.проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	9	0	18	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	11	0	18	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		38	0	52		
6/7 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	13	0	17	Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	13	0	17	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	12	0	18	Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		38	0	52		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

Таблица 8.1

<b>1/2 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>2/3 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>3/4 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>4/5 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		

1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>5/6 СЕМЕСТР</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Виды мероприятий в рамках текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>6/7 СЕМЕСТР</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Виды мероприятий в рамках текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)
5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
6. ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>



9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); FreePascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	<p>Учебная аудитория (№ 209) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический</p>	<p>Моноблоки, проектор Sanyo, мультимедийный экран, персональный компьютер, колонки.</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать «Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Необходимо использовать Патентный закон РФ и Комментарий к Патентному закону РФ.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Проектная деятельность  
 Код, направление подготовки: 21.03.01. Нефтегазовое дело  
 Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)	Не знает как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает как: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Знает как: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит знания: проведения анализа поставленной цели и формулировке совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения	
			Не умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	Умеет: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить цели, допуская незначительные ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить цели, четко объясняя их предназначения	
			Не владеет: навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет: навыками проведения анализа поставленной цели, допуская ошибки	Владеет: навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения незначительные ошибки	Владеет: навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-3	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (32)  Уметь: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)	Не знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Знает: как провести анализ действующего законодательства, допуская ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения	
			Не умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве проводит анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде (33)  Уметь: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)	Не владеет: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, допуская ошибки	Владеет: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеет в совершенстве: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения	
			Не знает: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает: функции и роли членов команды, допуская ошибки	Знает: функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве: функции и роли членов команды, собственную роль в команде, четко объясняя их предназначения	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		<p><i>Владеть:</i> основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)</p>	<p>Не владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде</p>	<p>Владеет: основными навыками определения функций, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, четко объясняя их предназначения</p>	<p>Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки</p>	<p>Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения</p>	
	<p>УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия</p>	<p><i>Уметь:</i> Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)</p>	<p>Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения</p>		
	<p>УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p><i>Знать:</i> как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З5)</p>	<p>Не знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки</p>	<p>Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения</p>	

		Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>Владеть: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (В5)</p> <p>Знать: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (З6)</p>	<p>Не владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения</p>
			<p>Не умеет: демонстрировать навыки ведения делового обмена информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Умеет: демонстрировать навыки ведения делового обмена информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: демонстрировать навыки ведения делового обмена информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: демонстрировать навыки ведения делового обмена информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения</p>
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации		<p>Владеть: навыками проведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (В6)</p> <p>Знать: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (З7)</p>	<p>Не владеет: навыками проведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Владеет: навыками проведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: навыками проведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки</p>	<p>Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (У7)</p>	<p>Не умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	
		<p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации (В7)</p>	<p>Не владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения</p>	
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<p>Знать: методы эффективного управления собственным временем (З8)</p>	<p>Не знает: методы эффективного управления собственным временем</p>	<p>Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская ошибки</p>	<p>Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: методы эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения</p>	
		<p>Уметь: эффективно управлять собственным временем (У8)</p>	<p>Не умеет: эффективно управлять собственным временем</p>	<p>Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: эффективно управлять собственным временем, четко объясняя их предназначения</p>	
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<p>Владеть: навыками эффективного управления собственным временем (В8)</p>	<p>Не владеет: навыками эффективного управления собственным временем</p>	<p>Владеет: навыками эффективного управления, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения</p>	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по	Знать: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (З9)  Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (У9)	Не знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская незначительные ошибки	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, четко объясняя их предназначения	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, четко объясняя их предназначения
			Не умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, четко объясняя их предназначения	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, четко объясняя их предназначения
ОПК-2	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по	Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации (В9)  Знать: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (З10)	Не владеет: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации.	Владеет: навыками планирования траектории своего профессионального развития и допуская ошибки	Владеет: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, четко объясняя их предназначения
			Не знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
задание руководства проектной службы		<p>Уметь: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)</p>	<p>Не умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам</p>	<p>Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения</p>	
ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта		<p>Знать: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (З11)</p>	<p>Не знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки</p>	<p>Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки</p>	<p>Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения</p>	
		<p>Уметь: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)</p>	<p>Не владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения</p>	
			<p>Не владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения</p>	



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
ОПК-7	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знать: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (312)	Не знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения	
			Не умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства, допуская ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения	
			Не владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения	

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плотников, П. Н. Детали машин. Расчет и конструирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Плотников, Т. А. Недошивина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-7996-1727-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68327.html">http://www.iprbookshop.ru/68327.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Мудров, А. Г. Разработка курсового проекта по деталям машин и основам конструирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Мудров, Р. Л. Сахапов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-7829-0490-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73318.html">http://www.iprbookshop.ru/73318.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Тюняев, А.В. Основы конструирования деталей машин. Литые детали [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тюняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30429">https://e.lanbook.com/book/30429</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
4	Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12953">https://e.lanbook.com/book/12953</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+

5	Олофинская, В.П. Детали машин [Текст] : учебное пособие / В.П. Олофинская.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Форум, 2008.- 208 с.	30	25	100	
6	Курсовое проектирование деталей машин [Текст] : учебное пособие / С.А. Чернавский [и др.]- 3-е изд., стер.- Москва: Альянс, 2005.- 416 с.	100	25	100	
7	Проектная деятельность : методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению практических работ (уровень бакалавриата) всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Савельева. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 28 с. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой  С.В. Колесник  
(подпись)

«02» 06 2021 г.