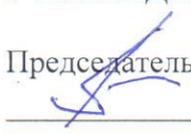


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  С.В. Колесник
(подпись)

«20» 06 2021г.

Рабочую программу разработал:
Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. с.-х. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание причин и признаков возникновения чрезвычайных ситуации. Методов защиты при чрезвычайных ситуациях. Методов ликвидации отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов.

Умение четко формулировать цели и задачи для достижения правильных решении при выполнении работ. Пользоваться нормативно-правовыми документами для безопасного ведения работ.

Владение навыками математического моделирования опасных явлений, для прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Знаниями правил поведения при ЧС и средствами СИЗ и СКЗ для защиты людей при ЧС.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» «Экология», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	УК-8.31 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		УК-8.У1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	УК-8.32 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
		УК-8.В2 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	УК-8.33 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве
		УК-8.У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.В3 владеть навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	ОПК-2.3.4 знать определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.У4 уметь определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.В4 владеть методами определения подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	2/3	10	12	0	50/36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.
очная форма обучения (ОФО)
Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)
Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	17	21	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
2	2	Производственная безопасность	4	6	-	18	28	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4	4	-	15	23	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
4	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1	Устный опрос Тестирование
Итого:			10	12	-	50	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понятие Риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве : производственной санитария, гигиена труда и производственная безопасность. Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест). Нормативы по защите окружающей и производственной среды.

Раздел 2. «Производственная безопасность».

Физические факторы производственной среды (вредные и опасные и опасные факторы). Основные параметры производственного микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Производственный шум, производственная вибрация.

Производственное освещение. Производственная пыль. Ионизирующие излучения и защита от них. Электробезопасность производственной среды. Пожарная и взрывная безопасность на производстве.

Раздел 3. «Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Классификация ЧС по масштабу распространения. ЧС по скорости распространения. Стадии ЧС. Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.

Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС. Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Понятие риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	1	-	-	0,5	Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
3	1	-	-	0,5	Нормативы по защите окружающей и производственной среды.
4	2	-	-	0,5	Основные параметры производственного микроклимата их характеристика и влияние на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5	2	-	-	0,5	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды вентиляции, применяемые на производстве.
6	2	-	-	0,5	Производственный шум, производственная вибрация
7	2	-	-	0,5	Производственное освещение
8	2	-	-	0,5	Ионизирующие излучения и защита от них
9	2	-	-	0,5	Электробезопасность производственной среды
10	2	-	-	1	Пожарная и взрывная безопасность на производстве.
11	3	-	-	1	Классификация ЧС по масштабу распространения, по скорости распространения. Стадии ЧС.
12	3	-	-	1	Основные и необходимые работы, проводимые по предупреждению, оповещению, поддержанию правопорядка и обучению населения при ЧС.
13	3	-	-	1	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа.
14	3	-	-	0,5	Концепция «устойчивого развития» при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
15	3	-	-	0,5	Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности.
Итого:		-	-	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности
2	1	-	-	1	Оценка условий труда и аттестация рабочего места
3	1	-	-	2	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)
4	2	-	-	1	Определение категорий помещений зданий по взрыво- и пожарной опасности
5	2	-	-	1	Расчет общего освещения
6	2	-	-	1	Расчет уровня шума в жилой застройке
7	2	-	-	1	Оценка радиационной обстановки
8	3	-	-	2	Определение границ и структуры зон очагов поражения, (АХОВ) аварийно химическими опасными веществами
9	3	-	-	2	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях
Итого:		-	-	12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	2	Основные принципы и понятия охраны труда. Что обеспечивается на производстве с помощью производственной санитарии. Гигиены труда и производственной безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям
2	1	-	-	3	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1			3	Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.	Подготовка к лекционным занятиям
4	1	-	-	3	Управление охраны труда на предприятии	Подготовка к лекционным занятиям
5	1	-	-	3	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям
6	1	-	-	3	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	-	-	3	Ионизирующие излучения нефтедобывающей отрасли. Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие.	Подготовка к практическим занятиям
8	2	-	-	3	Электрический ток Гигиеническое нормирование.	Подготовка к практическим занятиям
9	2	-	-	3	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли.	Подготовка к практическим занятиям
10	2	-	-	3	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от	Подготовка к лекционным

					ультрафиолетовых излучений(УФИ).	занятиям
11	2	-	-	3	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными	Подготовка к лекционным занятиям
12	2	-	-	3	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
13	3	-	-	5	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
14	3	-	-	5	Характеристика ЧС естественного происхождения	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
15	3	-	-	5	Безопасность при строительстве и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
16	1-3	-	-	-	Все темы	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	50	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- лекция-диалог;
- дискуссия;
- коллоквиум.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос и тестирование по материалам лекций	0-15
2	Практические занятия	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос и тестирование по материалам лекций	0-15
4	Практические занятия	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30

3 текущая аттестация		
5	Практические занятия	0-20
6	Устный опрос по темам и тестирование по материалам лекций	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100
	Экзамен	0-100
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/)<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com)<http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)<http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru)<https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/)<http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com)<http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
-------	---	--

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, стеллаж металлический, шкаф металлический.</p>	<p>Персональные компьютеры – 15 шт., проектор, мультимедийный экран, колонки. Учебно-наглядные пособия.</p>
---	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа является обязательным вспомогательным инструментом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С помощью практических работ происходит не только количественная оценка влияния вредных и опасных факторов, но и расширяются и углубляются знания обучающихся по темам.

Практические работы предназначены для укрепления теоретического материала, получаемого во время лекционных занятий. Это значит, что качественно предлагаемый теоретический материал подкрепляется и доказывается количественной оценкой. Количественная оценка предполагает математический расчет, который еще раз обосновывает теоретический материал и является залогом закрепления знаний. Выполняя практическую работу, обучающиеся должны всегда придерживаться к определенным требованиям.

Требования к оформлению и выполнению отчетов по практическим работам.

1.1. Обучающийся должен подготовить соответствующий теоретический материал для выполнения практической работы

1.2. Обучающийся должен почитать предлагаемый теоретический материал работы и понять цель, чтобы сделать правильный вывод в конце.

1.3. Обучающийся должен оформить работу:

а) указать номер и название задания;

б) зарисовать таблицы, выписать формулы;

в) для собственного комфорта выстроить ход работы при необходимости по своему усмотрению.

1.4. После выполнения работы обучающийся оформляет отчет, делает выводы, отвечает на контрольные вопросы в тетради и защищает свою работу.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, синтернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (сделать презентацию по темам, ответить на контрольные вопросы).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>УК-8.31 знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>	<p>не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>	<p>слабо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>	<p>хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>	<p>Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>
		<p>УК-8У1. Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>хорошо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Отлично умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.В1 уметь владеть методиками идентификации</p>	<p>не владеет методиками идентификации основных угроз</p>	<p>слабо владеет методиками идентификации</p>	<p>хорошо владеет методиками идентификации</p>	<p>отлично владеет методиками идентификации</p>

		основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	(опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности челове	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	УК-8.32	знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	не знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	слабо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	хорошо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	отлично знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.У2	уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Слабо умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	хорошо умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	отлично умеет поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8В2	владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	не владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	слабо владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	хорошо владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	отлично владеть методами для поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.3. Оценивает вероятность	УК-8.33	знать вероятность	не знает вероятность возникновения	слабо знает вероятность возникновения	хорошо знает вероятность	отлично знает вероятность

	возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	возникновения потенциального риска на производстве	потенциального риска на производстве	потенциального риска на производстве	возникновения потенциального риска на производстве	возникновения потенциального риска на производстве
		УК-8.У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	слабо умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	хорошо умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	отлично умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.В3 владеть навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	не владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	слабо владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	хорошо владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	отлично владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	ОПК-2.34 1 знать определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	не знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	слабо знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	хорошо знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	отлично знает определение подходов к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.У4 умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	не умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	слабо умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	хорошо умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	отлично умеет определять подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.В4 владеет методами для определения подходов к проектированию	не владеет методами для определения подходов к проектированию технических объектов,	слабо владеет методами для определения подходов к проектированию	хорошо владеет методами для определения подходов к	отлично владеет методами для определения к

		технических объектов, систем и технологических процессов	систем и технологических процессов	технических объектов, систем и технологических процессов	проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
--	--	---	--	---	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

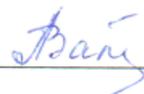
Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тавадзе, Бабо Джемаловна. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 80 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
2	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / сост. Б.Д. Тавадзе. Тюмень: ТИУ, 2018. — 74 с. http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
5	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.	10	25	100	-
6	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	10	25	100	-
7	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) [Текст] : учебное пособие для вузов / Т.П. Кукин [и др.]. — Москва : Высшая школа, 2001. — 319 с.	18	25	100	-
8	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С.В. Белов [и др.].- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Высшая школа, 1999.- 448с.: ил.	80	25	100	-
9	Безопасность жизнедеятельности : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся технических направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; дар. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 46 с. - Электронная библиотека ТИУ. –	ЭР	25	100	+

10	Безопасность жизнедеятельности : методические указания по практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения (уровень бакалавриата) / ТИУ ; сост. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
----	--	-------	----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.