

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Технологическое предпринимательство

направление подготовки/специальность:  
21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание  
технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой А.Ф. Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой С.В. Колесник С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, д.и.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ),

В.Я. Мауль  
(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технологическое предпринимательство» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с теорией и практикой инновационных возможностей технологического предпринимательства, в том числе в плане создания и запуска собственных стартапов.

Задачи дисциплины «Технологическое предпринимательство» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- изучение основ создания, сохранения и развития инновационного бизнеса в избранной сфере деятельности;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской хозяйственной и правовой практике технологического предпринимательства;
- знакомство с процессом реализации возможностей технологического предпринимательства, бизнес-планированием, привлечением технологических и финансовых ресурсов.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условий для ведения бизнеса или реализации проектов;

умение работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи;

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Начертательная геометрия и компьютерная графика, Метрология и стандартизация, Цифровая культура, Техничко-экономическое обоснование проектов, Теория решения изобретательских задач, Проектная деятельность, Физика, Теоретическая механика, Соппротивление материалов, Программирование, Безопасность жизнедеятельности, Электротехника, Гидравлика и гидромеханика, Основы российского и международного права, Основы финансовой грамотности, Экономика выбора и принятия решений, Политико-правовая компетентность личности, Правовой статус личности в современном мире, Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики, Право в проектной деятельности: Foresight, Системный анализ, Методы управления качеством, Ознакомительная практика.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо

		решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностями выбора оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: анализом действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: способностью понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические знания для выполнения практических задач; имеющиеся обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Осуществление работ в контакте с супервайзером	Знать: принципы работ в контакте с супервайзером Уметь: осуществлять работы в контакте с супервайзером Владеть: навыками работы в контакте с супервайзером
	ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в	Знать: ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов Уметь: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные

	проектные данные	Владеть: навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Владеть: способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-3.3. Использование возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	Знать: возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
Уметь: использовать возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование		
Владеть: навыками использования возможностей выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование		

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль в час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
ОФО	2/4	16	32	-	60	Экзамен
ОЗФ	3/5	12	12	-	84	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

5 семестр

Таблица 5.1.3

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер	Наименование раздела	Л.				

	раздел а								
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	2	-	-	8	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Контрольные вопросы по теме
2	2	Теоретический опыт предпринимательства	2	-	-	8	10		Контрольные вопросы по теме
3	3	Введение в курс «Технологическое предпринимательство»	3	-	-	8	11		Контрольные вопросы по теме
4	4	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена	3	-	-	8	11		Контрольные вопросы по теме
5	5	Культура и этика предпринимательства	2	-	-	8	10		Контрольные вопросы по теме
6	6	Технологическое предпринимательство в нефтегазовой отрасли РФ и мира	-	12	-	8	20		Контрольные вопросы по теме
16	Экзамен		-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			12	12	-	84	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие и содержание предпринимательства».*

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства

Раздел 2. *«Теоретический опыт предпринимательства».*

Тема 1. Теоретический опыт предпринимательства

Раздел 3. *«Введение в курс «Технологическое предпринимательство».*

Тема 1. Введение в курс технологическое предпринимательство

Раздел 4. *«Технологическое предпринимательство: анатомия феномена».*

Тема 1. Технологическое предпринимательство: анатомия феномена

Раздел 5. *«Культура и этика предпринимательства».*

Тема 1. Культура и этика предпринимательства

Раздел 6. *«Технологическое предпринимательство в нефтегазовой отрасли РФ и мира».*

Тема 1. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 2. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 3. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 4. Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (ExxonMobile; PetroChina; Chevron; RoyalDutchShell; SaudiAramco и др.).

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

	дисциплины				
1	1	-	-	2	Понятие и содержание предпринимательства
2	2	-	-	2	Теоретический опыт предпринимательства
3	3	-	-	3	Введение в курс технологическое предпринимательство
4	4	-	-	3	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена
5	5	-	-	2	Культура и этика предпринимательства
Итого:		-	-	12	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
2	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
3	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
4	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (ExxonMobile; PetroChina; Chevron; RoyalDutchShell; SaudiAramco и др.)
Итого:		-	-	12	

### Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	8	Понятие и содержание предпринимательства	Освоение лекционного материала
2	2	-	-	8	Теоретический опыт предпринимательства	Освоение лекционного материала
3	3	-	-	8	Введение в курс технологическое предпринимательство	Освоение лекционного материала
4	4	-	-	8	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена	Освоение лекционного материала
5	5	-	-	8	Культура и этика предпринимательства	Освоение лекционного материала
6	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	Подготовка к практическим занятиям
7	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	Подготовка к практическим занятиям
8	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям

					предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	занятиям
9	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (ExxonMobile; PetroChina; Chevron; RoyalDutchShell; SaudiAramco и др.)	Подготовка к практическим занятиям
10				36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	84		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция-диалог,
- дискуссия,
- проблемный семинар,
- мультимедиа презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

## 7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены».

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0–3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0–20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0–3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0–26



2 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0–5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0–20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0–5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0–30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0–10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0–20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0–10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0–4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0–44
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/)<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com)<http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)<http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru)<https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/)<http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com)<http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [БазаданныхРоспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Договор №6714-20 от 31.08.2020; MicrosoftWindows, Договор №6714-20 от 31.08.2020; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины(демонстрационное
-------	---	---

		оборудование)
	<b>Лекционные занятия:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, № 211. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.
	<b>Практические занятия:</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, № 211. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия это такой вид учебных занятий, во время которых в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность/специализация **Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает	Знать: оптимальный	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Отлично знает







		профессиональных задач	при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Плохо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Осуществление работ в контакте с супервайзером	Знать: принципы работ в контакте с супервайзером	Не знает принципы работ в контакте с супервайзером	Плохо знает принципы работ в контакте с супервайзером	Хорошо знает принципы работ в контакте с супервайзером	Отлично знает принципы работ в контакте с супервайзером
		Уметь: осуществлять работы в контакте с супервайзером	Не умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Плохо умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Хорошо умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Отлично умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером
		Владеть: навыками работы в контакте с супервайзером	Не владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Плохо владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Хорошо владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Отлично владеет навыками работы в контакте с супервайзером
	ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Знать: ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Не знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Плохо знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Хорошо знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Отлично знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов
		Уметь: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить	Не умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить	Плохо умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить	Хорошо умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить	Отлично умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить

		корректировку в проектные данные	корректировку в проектные данные	корректировку в проектные данные	корректировку в проектные данные	корректировку в проектные данные
		Владеть: навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Не владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Плохо владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Хорошо владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Отлично владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Не знает потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Плохо знает потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Хорошо знает потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Отлично знает потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Уметь: определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Не умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Плохо умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Хорошо умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Отлично умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Владеть: способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Не владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Плохо владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Хорошо владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Отлично владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-3.3.	Знать: возможности	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Отлично знает






## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность/специализация **Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Дацко С.Н. Предпринимательство в России. М.: Финансы и статистика, 2014. 352 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
2	Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / И.В. Ершова, О.Е. Кутафина, Л.В. Андреева [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 457 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Романов, А.Н. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар, Г.Б. Поляк. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 700 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЭНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 062021г.