


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Колесник С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, д.и.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ),

Мауль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ Ю. В. Ваганов

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, д.ист.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний на основе последовательного изучения институтов права интеллектуальной собственности, в выработке умений и навыков применения норм права интеллектуальной собственности на практике.

Задачи дисциплины:

- подготовить к экономической деятельности по внедрению и эксплуатации новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
- научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки толкования и правильного применения норм, регулирующих правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- сформировать умение грамотно оформлять результаты интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.19 формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание законодательства РФ, содержания правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.
- умения ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.
- владения навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История (история России, всеобщая история), Математика, Начертательная геометрия и компьютерная графика, Метрология и стандартизация, Цифровая культура, Техно-экономическое обоснование проектов, Теория решения изобретательских задач, Проектная деятельность, Физика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Программирование, Гидравлика и гидромеханика, Стресс-менеджмент, Тайм-менеджмент, Человек в науке: история технических изобретений, Основы российского и международного права, Основы финансовой грамотности, Здоровьесберегающие технологии, Модель личного здоровьесберегающего поведения, Личностное развитие, Экономика выбора и принятия решений, Политико-правовая компетентность личности, Правовой статус личности в современном мире, Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики, Право в проектной деятельности: Foresight, Системный анализ, Методы управления качеством, Ознакомительная практика.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1анализировать действующее законодательство и правовые нормы,

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности	регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З2 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У2 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: В2 владеть способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать: З3 основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		Уметь: У3 понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		Владеть: В3 способностями понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
	УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Знать: З4 законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.
		Уметь: У4 демонстрировать знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.
		Владеть: В4 способностями демонстрировать знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: З5 возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		Уметь: У5 идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		Владеть: В5 способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	16	16	-	40	Зачет

Очно-заочная	2/4	10	12	-	50	Зачет
--------------	-----	----	----	---	----	-------

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие интеллектуальной собственности	4	-	-	6	10	УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Признаки, основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности	3	-	-	6	9		устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Механизмы правовой защиты объектов изобретательской деятельности.	3	-	-	6	9		устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Распоряжение исключительным правом	3	-	-	6	9		устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Прочие охраняемые результаты интеллектуальной деятельности	3	-	-	6	9		устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Основные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	-	16	-	10	26		устный опрос; творческая работа
7	Зачет		-	-	-	00	00		Вопросы зачета; тестирование
Итого:			16	16	-	40	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие интеллектуальной	2	-	-	8	10	УК-2.3 УК-6.3	устный опрос; творческая

		собственности						УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	работа, тестирование
2	2	Признаки, основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности	2	-	-	8	10		устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Механизмы правовой защиты объектов изобретательской деятельности.	2	-	-	8	10		устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Распоряжение исключительным правом	2	-	-	8	10		устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Прочие охраняемые результаты интеллектуальной деятельности	2	-	-	8	10		устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Основные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	-	12	-	10	22		устный опрос; творческая работа
7		Зачет	-	-	-	00	00		Зачетные вопросы; тестирование
Итого:			10	12	-	50	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие интеллектуальной собственности». Дидактическая единица. История становления права интеллектуальной собственности. Российские и международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Дидактическая единица. Определение интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности. Основные понятия объектов технического решения в изобретательстве. Дидактическая единица. Сущность изобретения, объект изобретения. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Понятие исключительного права. Личные имущественные и неимущественные права. Дидактическая единица. Государственное регулирование правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

Раздел 2. «Признаки, основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности». Дидактическая единица. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Дидактическая единица. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Раздел 3. «Механизмы правовой защиты объектов изобретательской деятельности». Дидактическая единица. Авторское право и его объекты. Классификация объектов авторского права. Соавторство и его виды. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Патентное право. Исключительные права. Право авторства. Дидактическая единица. Форма защиты авторских прав. Авторское свидетельство. Патент. Роялти. Лицензия. Источники патентного права. Нормативно-правовые акты. Судебная

практика. Международные договоры. Дидактическая единица .Объекты патентного права. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Открытия. Рационализаторские предложения. Топологии интегральных схем. Селекционные достижения. Субъекты патентного права.

Раздел 4. «Распоряжение исключительным правом». Дидактическая единица. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Использование результатов интеллектуальной деятельности. Дидактическая единица. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензий. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Осуществление коллективного управления авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Дидактическая единица. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Дидактическая единица. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

Раздел 5. «Прочие охраняемые результаты интеллектуальной деятельности». Дидактическая единица. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав. Права на селекционные достижения. Права на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Секретное изобретение как объект правовой охраны. Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Право на единую технологию. Дидактическая единица. Переход и передача исключительных имущественных прав на объекты смежных прав.

Раздел 6. «Основные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности». Дидактическая единица. История становления права интеллектуальной собственности. Дидактическая единица. Правовая охрана авторских прав. Дидактическая единица. Правовая охрана смежных прав. Дидактическая единица. Правовая охрана патентных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	0	2	Понятие интеллектуальной собственности
2	2	3	0	2	Признаки, основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности
3	3	3	0	2	Механизмы правовой защиты объектов изобретательской деятельности.
4	4	3	0	2	Распоряжение исключительным правом
5	5	3	0	2	Прочие охраняемые результаты интеллектуальной деятельности
Итого:		16	0	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	6	4	0	3	История становления права интеллектуальной собственности
2	6	4	0	3	Правовая охрана авторских прав
3	6	4	0	3	Правовая охрана смежных прав
4	6	4	0	3	Правовая охрана патентных прав
Итого:		16	0	12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	0	8	Понятие интеллектуальной собственности	Освоение материалов лекции
2	2	6	0	8	Признаки, основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности	Освоение материалов лекции
3	3	6	0	8	Механизмы правовой защиты объектов изобретательской деятельности.	Освоение материалов лекции
4	4	6	0	8	Распоряжение исключительным правом	Освоение материалов лекции
5	5	6	0	8	Прочие охраняемые результаты интеллектуальной деятельности	Освоение материалов лекции
6	6	2	0	2	История становления права интеллектуальной собственности	Подготовка к семинарским занятиям
7	6	3		3	Правовая охрана авторских прав	Подготовка к семинарским занятиям
8	6	3		3	Правовая охрана смежных прав	Подготовка к семинарским занятиям
9	6	2		2	Правовая охрана патентных прав	Подготовка к семинарским занятиям
Итого:		40	0	50		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
дискуссия,
проблемный семинар,
мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

- 76-90 балла – «хорошо»;
 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-26
2 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/)<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com)<http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)<http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru)<https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/)<http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com)<http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [Базаданных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета

<http://elib.tsogu.ru/>

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины(демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Наряду с фактологическим изучением поставленных темами семинаров вопросов, студенты одновременно получают и первые навыки самостоятельной работы со специальными научными исследованиями. Они приучаются грамотно вести конспекты, оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТа, правильно готовить доклады в виде сообщения, уверенно выступать перед аудиторией. Все указанные моменты определяют особенности работы на семинарских занятиях: не только решать учебные задачи семинара, но и адаптироваться к характеру и требованиям учебного процесса, особенностям изучаемого курса. В целом, семинары должны способствовать овладению студентами методами самостоятельной учебной деятельности, развитию творческого мышления, умению применять общетеоретические и методологические положения науки.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Удовлетворительно знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Удовлетворительно умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: владеть способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Удовлетворительно владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Не знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Удовлетворительно знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Хорошо знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Отлично знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		Уметь: понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Не умеет понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Удовлетворительно умеет понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Хорошо умеет понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Отлично умеет понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.

УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не знает возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Удовлетворительно знает возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Хорошо знает возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Отлично знает возможные коррупционные риски, и основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Удовлетворительно умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Хорошо умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отлично умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Владеть: способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не владеет способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Удовлетворительно владеет способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Хорошо владеет способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отлично владеет способностями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Смирнова, О.Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / Смирнова О. Е. - Новосибирск: Сибстрин, ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. http://www.iprbookshop.ru/68809.html	ЭР	25	100	+
2	Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Ун-т ИТМО, 2015. - 173 с. http://www.iprbookshop.ru/68683.html	ЭР	25	100	+
3	Лазарев, В.И. Патентование : учебное пособие / Лазарев В.И. - Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. http://www.iprbookshop.ru/55907.html	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021г.