# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

<u> 30» \_ 08</u> 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технический иностранный язык

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30. 08.2021г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Технический иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (HB)

Протокол № 9 от «19 » 06 2021г.

Заведующий кафедрой

\_А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

С. В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Дроконова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. ист. наук

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Технический иностранный язык».

#### Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
  - Развитие патриотических и интернациональных чувств.
  - Воспитание гуманности и толерантности.
  - Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации; умения
- -применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- -вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

# 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном	Знать: правила чтения и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (32)		

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке	Уметь: читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (У2)			
		Владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (В2)			

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторн	ые занятия/конт час.	актная работа,	Самостоятельна	Форма	
обучения	семестр	семестр Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	я работа, час.	промежуточной аттестации	
Очно- заочная	2/3	-	20	-	88	зачет	
Очно- заочная	2/4	-	20	-	88	зачет	

# 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

# очная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

# заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

# очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблина 5.1.3

									таолица 5.1.5
№	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	идк	средства
1	1	Происхождение углеводородов	-	7	-	29	36	УК-4.2	Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма, презентация доклада
2	2	Разведка нефтяных месторождений. Мировые ресурсы и добыча	ı	7	-	29	36	УК-4.2	Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма,

									презентация
3	3	Нефтяное месторождение	-	6	-	30	36	УК-4.2	доклада Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма, презентация доклада
4		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.2	Зачетные вопросы и задания
		Итого 3 семестр:	-	20	-	88	108		
5	4	Разработка нефтяных месторождений	-	7	-	29	36	VK-4.2	Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма, презентация доклада
6	5	Добыча нефти. Ремонт и сервисное обслуживание оборудования	-	7	-	29	36	VK-4.2	Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма, презентация доклада
7	6	Техника безопасности	-	6	-	30	36	VK-4.2	Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, диалоги, деловые письма, презентация доклада
8	8 Зачет				-	-	-	УК-4.2	Зачетные вопросы и задания
		Итого 4 семестр:	•	20	-	88	108		
		Итого:	-	40	-	176	216		

# 5.2. Содержание дисциплины.

# 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

# Раздел 1. «Происхождение углеводородов».

- 1.1. Распространенное определение. 1.2. Причастные обороты.
- 1.3. Лексика по теме: «Происхождение углеводородов».

Раздел 2. «Разведка нефтяных месторождений. Мировые ресурсы и добыча».

- 2.1. Герундий.
- 2.2. Придаточное предложение времени.
- 2.3. Придаточное предложение причины.
- 2.4. Лексика по теме: «Разведка нефтяных месторождений. Мировые ресурсы и добыча».

## Раздел 3. «Нефтяное месторождение».

- 3.1. Придаточное предложение условия.
- 3.2. Бессоюзное условное придаточное предложение.
- 3.3. Лексика по теме: «Нефтяное месторождение».

# Раздел 4. «Разработка нефтяных месторождений».

- 4.1. Определительные придаточные предложения.
- 4.2. Лексика по теме: «Разработка нефтяных месторождений».

# Раздел 5. «Добыча нефти. Ремонт и сервисное обслуживание оборудования».

- 5.1. Придаточное предложение цели.
- 5.2. Лексика по теме: «Добыча нефти. Ремонт и сервисное обслуживание оборудования».

#### Раздел 6. «Техника безопасности».

- 6.1. Условные придаточные предложения.
- 6.2. Придаточные предложения места.
- 6.3. Лексика по теме: «Техника безопасности».

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

# Практические занятия

Таблица 5.2.3

					таолица 3.2.3
No	Номер раздела		бъем, ча		Тема практического занятия
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Tema iipakiii ieekoro saimiiin
					Распространенное определение.
1	1	-	-	7	Причастные обороты.
					Лексика по теме: «Происхождение углеводородов».
					Герундий.
					Придаточное предложение времени.
2	2	-	-	7	Придаточное предложение причины.
					Лексика по теме: «Разведка нефтяных месторождений.
					Мировые ресурсы и добыча».
					Придаточное предложение условия.
3	3	-	_	6	Бессоюзное условное придаточное предложение.
					Лексика по теме: «Нефтяное месторождение».
	Итого 3 семестр:	-	-	20	
					Определительные придаточные предложения.
4	4	-	-	7	Лексика по теме: «Разработка нефтяных
					месторождений».
					Придаточное предложение цели.
5	5	-	-	7	Лексика по теме: «Добыча нефти. Ремонт и сервисное
					обслуживание оборудования».
					Условные придаточные предложения.
6	6	-	-	6	Придаточные предложения места.
					Лексика по теме: «Техника безопасности».
	Итого 4 семестр:	-	-	20	
	Итого:	-	-	40	

# Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

# Самостоятельная работа студента

Таблица

5.2.7

Nº Nº	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС	
п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	1 ema	Вид СГС	
1	1	-	-	29	Распространенное определение. Причастные обороты. Лексика по теме: «Происхождение углеводородов».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
2	2	ı	ı	29	Герундий. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение причины. Лексика по теме: «Разведка нефтяных месторождений. Мировые ресурсы и добыча».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
3	3	-	-	30	Придаточное предложение условия. Бессоюзное условное придаточное предложение. Лексика по теме: «Нефтяное месторождение».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
	Итого 3 семестр:	-	-	88			
4	4	1	1	29	Определительные придаточные предложения. Лексика по теме: «Разработка нефтяных месторождений».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
5	5	-	-	29	Придаточное предложение цели. Лексика по теме: «Добыча нефти. Ремонт и сервисное обслуживание оборудования».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
6	6	-	-	30	Условные придаточные предложения. Придаточные предложения места. Лексика по теме: «Техника безопасности».	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий	
	Итого 4 семестр:	-	-	88			
	Итого:	-	-	176			

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- дистанционная образовательная технология;

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

#### 3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	1 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания	0-15
2	/ тестовые задания	
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Перевод и аннотирование текста	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
	2 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания	0-15
2	/ тестовые задания	
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Перевод и аннотирование текста	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	3 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания	0-15
	/ тестовые задания	0.5
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Групповая или индивидуальная проектная работа	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100
	Зачет	0-100
	ВСЕГО	0-100

#### 4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	1 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания	0-15

	/ тестовые задания	
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Перевод и аннотирование текста	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
	2 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	0-15
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Перевод и аннотирование текста	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	3 текущая аттестация	
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	0-15
3	Подготовка доклада/презентации	0-5
4	Групповая или индивидуальная проектная работа	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

## Информационные ресурсы

- 1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУhttp://webirbis.tsogu.ru/
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
- 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RUhttp://www.elibrary.ru
- 4. ЭБС «Юрайт»https://www.biblio-online.ru
- 5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
- 6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
- 7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities (ERIH)
- 8. Международные реферативные базы научных изданийhttp://www.scopus.com
- 9. <u>Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE</u>
- 10. POLPRED.com Обзор СМИ
- 11. База данных Роспатент

## Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

- 12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкинаhttp://elib.tsogu.ru/
- 13. <u>Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/</u>
- 14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>
- 15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.
  - 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение производства Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<b>№</b> п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)		
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, магнитофон, аудиокассеты с аудиокурсом к учебнику «Английский язык для инженеров». Учебно-наглядные пособия.		

## 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления очной и очно-заочной форм обучения.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексикограмматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления очной и очно-заочной форм обучения.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u> Код, направление подготовки <u>21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</u> Направленность <u>БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН</u>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	я результатов обучения	
	по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.32 Знать правила чтения и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не знает правила и закономерности чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует отдельные знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.У2 Уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.В2 Владеть навыками чтения и понимания со словарем	Не умеет читать и не может понять со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы  Не владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на	Умеет читать и понимать со словарем информациюна профессиональные темы, допуская значительные неточности и погрешности  Владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на	Умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языкена профессиональные темы, допуская незначительные неточности  Хорошо владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на	В совершенстве умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы  В совершенстве владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на

информации на иностранном языке	профессиональные темы	профессиональные темы, допуская ряд ошибок	профессиональные темы, допуская незначительные	1
на темы		допуская ряд ошиоок	неточности	профессиональные темы
повседневного и делового общения				

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО Направленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

<b>№</b> п/п	Названиеучебного, учебно-методическогоиздания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество Экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76428.html">http://www.iprbookshop.ru/76428.html</a>	http://www.ip rbookshop.ru	25	100	+
2	Могутова, О. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Могутова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71553.html">http://www.iprbookshop.ru/71553.html</a>		25	100	+
3	Корсунская, Л.Г. PetroleumEngineering (технический иностранный язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Корсунская, Т.Г. Сологуб. — Электрон.дан. — Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58715">https://e.lanbook.com/book/58715</a>	https://e.lanbo	25	100	+

 $\Theta P$  — электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через  $\Theta P$  — электронную библиотеку E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E P — E

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) — **Дал.** А.Ф. Валиева «19» 06 2021 г.