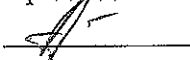


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Защитное вождение

направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Защитное вождение»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 10 от «02» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.В. Колесник

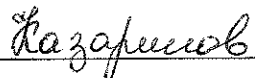
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«02» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.И. Казаринов, к.т.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Освоить возможности движения по дорогам общего пользования максимально безопасно, как для себя, так и для окружающих.

Задачи дисциплины:

- усвоить систему знаний о концепции защитное вождение;
- овладеть базовыми понятиями «пассивная» и «активная» безопасности в автомобиле и как ими пользоваться;
- получить базовые знания о планировании допустимого риска при использовании транспортного средства (ТС);
- выработать тактику и стратегию вождения, создавая защищенное пространство во время движения;
- научиться ориентироваться в дорожной обстановке при пересечении перекрестков и других сложных объектов дорожной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защитное вождение» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- механики движения физического тела;
- инерция физического тела;

умение:

– использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;

владение:

– навыками использования информационных технологий;

– навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Личностное развитие», «Адаптивная физическая культура».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	<i>Знать:</i> набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций (З1)
		<i>Уметь:</i> предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях (У1)
		<i>Владеть:</i> навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации (В1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятел ьная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34	-	56	Зачет
Очно-заочная	2/3	12	10	-	86	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДЖ	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Активная и пассивная безопасность.	2	3	-	4	9	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	2	3	-	4	9	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
3	3	Выработка тактики вождения.	2	6	-	6	14	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
4	4	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	2	4	-	6	12	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	2	4	-	5	11	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
6	6	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	2	3	-	5	10	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
7	7	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	2	4	-	5	11	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
8	8	Движение в сложных погодных условиях.	2	4	-	5	11	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
9	9	Психофизика и психомоторика.	2	3	-	4	9	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
10	Текущие аттестации		-	-	-	8	8	УК-8.3	Аттестационные вопросы
11	Зачет		-	-	-	4	4	УК-8.3	Вопросы для зачета
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Активная и пассивная безопасность.	2	1	-	8	11	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	2	1	-	8	11	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
3	3	Выработка тактики вождения.	2	2	-	8	12	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
4	4	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	1	1	-	10	12	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	1	1	-	5	7	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДЖ	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
6	6	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	1	1	-	5	7	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
7	7	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	1	1	-	5	7	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
8	8	Движение в сложных погодных условиях.	1	1	-	5	7	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
9	9	Психофизика и психомоторика.	1	1	-	10	12	УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
10	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-8.3	Аттестационные вопросы
11	Зачет		-	-	-	7	7	УК-8.3	Вопросы для зачета
Итого:			12	10	-	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Активная и пассивная безопасность.»

Понятие активной и пассивной безопасности. Разновидности геометрии автомобилей и их поведение на дороге. Основные элементы конструкции автомобилей, отвечающих за активную и пассивную безопасность.

Раздел 2. «Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.»

Описываются риски, возникающие при движении на транспортном средстве, как в населенном пункте, так и на загородных трассах.

Раздел 3. «Выработка тактики вождения.»

Что такое тактика вождения. Какие приемы защитного вождения существуют, принципы отработки тактики безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. «Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.»

Основные силы, действующие на транспортное средство. Снос передней оси, занос задней оси. Перераспределение усилий между передними и задними колесами транспортного средства.

Раздел 5. «Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.»

Рассматриваются основные виды проезжих частей. Способы движения на проезжей части. Основные опасности и способы предвидения данных негативных последствий.

Раздел 6 «Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть»

Понятие городского ритма. Разновидности городских ритмов. Способы адаптации к различным городским ритмам.

Раздел 7. «Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)»

Перечень основных вариантов возникновения человека или животного на проезжей части. Способы уклонения от встречи с ними во время движения. Меры предосторожности при движении на загородных трассах.

Раздел 8 «Движение в сложных погодных условиях.»

Что такое сложные погодные условия. Движение в дождь, снег, гололед, туман. Выбор скорости, интервала, ритма движения.

Раздел 9. «Психофизика и психомоторика»

Знакомство с психотипами людей. Определение психомоторики человека. Отработка процессов развития психомоторики у человека.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	2	2	Активная и пассивная безопасность.
2	2	2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	2	2	Выработка тактики вождения.
4	4	2	1	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	2	1	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	2	1	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.
7	7	2	1	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	2	1	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	2	1	Психофизика и психомоторика.
Итого:		18	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	1	Активная и пассивная безопасность.
2	2	3	1	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	6	2	Выработка тактики вождения.
4	4	4	1	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	4	1	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	3	1	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.
7	7	4	1	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	4	1	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	3	1	Психофизика и психомоторика.
Итого:		34	10	Х

Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	4	8	Активная и пассивная безопасность.	Подготовка к письменному опросу
2	2	4	8	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	Подготовка к письменному опросу
3	3	6	8	Выработка тактики вождения.	Подготовка к письменному опросу
4	4	6	10	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
5	5	5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
6	6	5	5	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	Подготовка к письменному опросу
7	7	5	5	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	Подготовка к письменному опросу
8	8	5	5	Движение в сложных погодных условиях.	Подготовка к письменному опросу
9	9	4	10	Психофизика и психомоторика.	Подготовка к письменному опросу
10	1-9	8	15	-	Подготовка к аттестациям
11	1-9	4	7	-	Подготовка к зачету
Итого:		56	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очной-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Сдача практических работ по разделам 1,2,3	15
1.2	Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины	15

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Сдача практических работ по разделам 4,5,6	15
2.2	Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Сдача практических работ по разделу 7,8,9	20
3.2	Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)

5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru

6. ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru

8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины. (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) –

	контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический.	2 шт.
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 14 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя. На практическом занятии наличие конспекта лекций обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют теоретический курс и готовятся к практическим занятиям. Обучающиеся должны понимать ход практической работы, знать определения и термины используемые при выполнении практической работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ**
 Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**
 Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-8	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций. (З1)	Не знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует отдельные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	
			Не умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует отдельные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует достаточные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует исчерпывающие умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	
			Не владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует отдельные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует достаточные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует исчерпывающие навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронин, А. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / А. В. Воронин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9961-2277-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115082.html	https://www.iprbookshop.ru	25	100	+
2	Адаптация на рынке труда : учебное пособие / А. Л. Абрамовский, Ю. О. Баикина, А. Ю. Кретова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 84 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru	ЭР*	25	100	+
3	Управление персоналом : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» программа «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения / ТИУ ; сост. С. А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 19 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой  С.В. Колесник

«02» 06 2021 г.