

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Модель личного здоровьесберегающего поведения»**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению**  
**подготовки**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**1. Цели изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области здоровьесберегающих технологий.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Модель личного здоровьесберегающего поведения» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по тематике «Поведение человека».

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	УК-6 31 знать правила и методы управления временем
		УК-6 У1 уметь эффективно управлять собственным временем
		УК-6 В1 владеть правилами и методами управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	УК-6 32 Знать траекторию своего профессионального развития
		УК-6 У2 уметь предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.
		УК-6 В2 владеть методами планирования траектории своего профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	УК-7 33 знать принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий
		УК-7 У3 уметь находить решения при формировании здорового образа жизни
		УК-7 В3 владеть методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	УК-7 34 знать средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7 У4 Уметь сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7 В4 Владеть средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.

	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	УК-7 35 Знать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7 У5 уметь формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания
		УК-7 В5 Владеть методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

- очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр

**Рабочую программу разработал:** В.А. Шалаев, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. пед. наук, доцент

**Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)**



**А.Ф. Валиева**

**Согласовано:**

**Заведующий кафедрой НД (НВ)**



**С.В. Колесник**