

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика выбора и принятия решений

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Экономика выбора и принятия решений»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент, канд. экон. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика выбора и принятия решений» – сформировать у обучающихся представление об особенностях выбора и принятии решений различными субъектами хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о мотивах и целях поведения различных экономических агентов, а также специфику общественных экономических интересов;
- показать варианты рационального и иррационального поведения различных экономических агентов, применительно к процессу принятия решений и проблеме выбора;
- сформировать представление об архитектуре экономического выбора и её принципах;
- показать возможности повышения эффективности принятия решений на основе осуществления рационального выбора;
- сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив;
- показать специфику экономики общественных интересов;
- выработать экономический образ мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика выбора и принятия решений» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений обществознания и математики;

умение анализировать условия задач, строить графики математических функций, задавать математические функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;

владение навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Технико-экономическое обоснование проектов», может помочь при освоении дисциплин профессионального цикла.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): основы теории выбора; методологию принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики
		Уметь (У2): применять экономические модели, позволяющие выбрать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть (В2): навыками оценки экономических последствий принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать (З1): основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на различных уровнях
		Уметь (У1): применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений
		Владеть (В1): навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в профессиональной области
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать (З2): возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности
		Уметь (У2): осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений
		Владеть (В2): инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов для решения практических задач
УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать (З3): основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	
	Уметь (У3): осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе принятия решений с учётом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации	
	Владеть (В3): навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
ОФО	1/2	18	34	-	56	зачет
ОЗФО	2/3	12	10	-	86	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п / п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики выбора и принятия решений	6	10	-	14	30	УК -2.2. УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к собеседованию/ дискуссии. Темы презентаций. Аналитические задания. Задачи
2	2	Экономика выбора и принятие решений отдельными хозяйствующими субъектами	12	24	-	42	78	УК -2.2. УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к собеседованию/ дискуссии. Аналитические задания. Задачи. Тесты
Итого:			18	34		56	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики выбора и принятия решений	4	3	-	28	35	УК -2.2. УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к собеседованию/ дискуссии. Темы презентаций. Аналитические задания. Задачи
2	2	Экономика выбора и принятие решений отдельными хозяйствующими субъектами	8	7	-	58	73	УК -2.2. УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к собеседованию/ дискуссии. Темы презентаций. Задачи. Тесты
Итого:			12	10		86	108		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Раздел 1. «Основы экономики выбора и принятия решений»

##### Тема 1. Экономический образ мышления

Понятие выбора в различных областях знания. Необъективный и неправильный выбор. Понятие решения. Самостоятельность при принятии решений. Факторы, влияющие на принятие решений.

Принципы экономического выбора: рациональность и стимулы. Понятие рациональности и предпосылки модели рационального выбора. Участники экономических

отношений. Альтернативные издержки. Правило оптимального выбора. Отдача от предпринятых действий. Правило оптимального принятия решения. Ресурсы и результаты. Кривая производственных возможностей.

*Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений экономическими агентами*

Две системы мышления. «Гуманы» и «эконы». Виды поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов – каталог иррациональностей: гиперболическое дисконтирование, «холодные» и «горячие» психологические состояния, ошибки оптимизма и пессимизма, зависимость от контекста.

Архитектура выбора: стоит ли подталкивать людей к принятию решений? Приёмы подталкивания. Условия принятия оптимальных решений в области кредитов, накоплений и инвестиций. Формы поведенческой политики.

*Раздел 2. «Экономика выбора и принятие решений различными хозяйствующими субъектами»*

*Тема 3. Теория потребительского выбора*

Количественный и порядковый подходы к определению потребительского выбора. Законы Госсена. Аксиомы порядкового подхода к анализу полезности и спроса. Инструменты порядкового подхода. Оптимум потребителя. Основы теории ведения переговоров. Кривая контрактов. Зона возможного соглашения. Динамическое равновесие потребителя. Анализ характеристик. Делимые и неделимые товары. Мультиатрибутивные товары. Потребление как деятельность. Компетенции потребителя. Теория выявленных предпочтений. Банковские продукты. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.

*Тема 4. Теория деятельности фирмы*

Теория производства. Альтернативные цели фирмы. Понятие производства и производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Бюджетное ограничение производителя. Выбор оптимальной комбинации ресурсов.

Теория затрат и прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат и прибыли. Трансформационные и трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек, их измерение. Прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.

*Тема 5. Поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках*

Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента. Цена капитальных активов.

*Тема 6. Поведение экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости*

Рынки с асимметричной информацией. Экономическая сущность информации, причины и последствия её неполноты. Архитектура эффективных информационных потоков. Выбор в условиях неопределённости и риска. Риск, неопределённость и вероятность события. Основы математической системы оценки риска. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску. Дерево решений. Теория ожидаемой полезности: поведение потребителя в условиях неопределённости и риска. Оппортунистическое поведение индивидов и экономических агентов. Роль контрактов. Области рыночной контрактации.

*Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора*

Общественные потребности и интересы. Типология общественных благ. Мериторные блага. Типология групп. Коллективные действия. Проблема «безбилетника». Решение проблемы коллективных действий. Трансакционные издержки коммуникации в обществе. Социальный капитал и подходы к его измерению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	2	-	2	Тема 1. Экономический образ мышления
2	1	4	-	2	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений экономическими агентами
3	2	3	-	2	Тема 3. Теория потребительского выбора
4	2	2	-	2	Тема 4. Теория деятельности фирмы
5	2	3	-	2	Тема 5. Поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	2	2	-	1	Тема 6. Поведение экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	2	2	-	1	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		18	-	12	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	1	Тема 1. Экономический образ мышления
2	1	6	-	2	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений экономическими агентами
3	2	6	-	2	Тема 3. Теория потребительского выбора
4	2	6	-	1	Тема 4. Теория деятельности фирмы
5	2	4	-	2	Тема 5. Поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	2	4	-	1	Тема 6. Поведение экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	2	4	-	1	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		34	-	10	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8		14	Тема 1. Экономический образ мышления	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации, выполнение аналитических заданий
2	1	6		14	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений экономическими агентами	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации, выполнение аналитических заданий
3	2	8		12	Тема 3. Теория потребительского выбора	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, решение задач
4	2	8		12	Тема 4. Теория деятельности	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к

					фирмы	практическим занятиям, решение задач
5	2	10		12	Тема 5. Поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, решение задач
6	2	8		11	Тема 6. Поведение экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, решение задач
7	2	8		11	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, решение задач
Итого:		56		86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5



2	Аналитические задания	0-20
3	Решение задач	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение задач	0-15
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Презентация докладов	0-15
3	Решение задач	0-10
4	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)
2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
5. [ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/](http://bibliokomplektator.ru/)
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся.	Моноблоки – 7 шт., персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;

- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи и т.д.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика выбора и принятия решений

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> З2 основы теории выбора; методологию принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики	Не знает основы теории выбора; методологию принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики	Даёт характеристику основных понятий теории выбора; методологии принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики, но допускает ошибки	Корректно характеризует основные понятия теории выбора; методологии принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики	Даёт развернутую характеристику основных понятий теории выбора; методологии принятия рациональных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений для различных субъектов экономики
	<i>Уметь:</i> У2 применять экономические модели, позволяющие выбирать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов	Не умеет применять экономические модели, позволяющие выбирать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов	Умеет, но не всегда корректно, применять экономические модели, позволяющие выбирать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов	Корректно использует экономические модели, позволяющие выбирать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов	На достаточно высоком уровне применяет модели, позволяющие выбирать наиболее рациональные способы использования ограниченных ресурсов
	<i>Владеть:</i> В2 навыками оценки экономических последствий принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Не владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Слабо владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	В целом корректно, оценивает экономические последствия принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	На достаточно высоком уровне владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> 31 основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на различных уровнях	Не знает основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики	Слабо ориентируется в основных экономических законах и механизмах функционирования рыночной экономики	Знает основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики, но затрудняется с установлением их взаимосвязей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики на различных уровнях
	<i>Знать:</i> 32 возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Не знает возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Демонстрирует отдельные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует достаточные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов
	<i>Знать:</i> 33 основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
	<i>Уметь:</i> У1 применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Не способен применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Умеет применять методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений

<p><i>Уметь:</i> У2 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений</p>	<p>Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений</p>	<p>Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности</p>	<p>Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с обоснованием экономических решений</p>	<p>На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов и применяет его для обоснования экономических решений</p>
<p><i>Уметь:</i> У3 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе принятия решений с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации</p>	<p>Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации</p>	<p>Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации</p>	<p>Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации, допуская незначительные погрешности</p>	<p>На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации</p>
<p><i>Владеть:</i> В1 навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в профессиональной области</p>	<p>Не владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач</p>	<p>Слабо владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в профессиональной области</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в профессиональной области</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в профессиональной области, что проявляется в обосновании их применения</p>
<p><i>Владеть:</i> В2 инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов для решения практических задач</p>	<p>Не владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов</p>	<p>Слабо владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов, но иногда затрудняется с их выбором</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов</p>

	<p><i>Владеть:</i>  В3 навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Не владеет навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Показывает частичное владение навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Хорошо владеет навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области</p>	<p>Владеет продвинутыми навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области</p>
--	---	--	---	--	--

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина Экономика выбора и принятия решенийКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03390-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451838">https://urait.ru/bcode/451838</a>	ЭР	25	100	+
2	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03392-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451839">https://urait.ru/bcode/451839</a>	ЭР	25	100	+
3	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 690 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2369-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425893">https://urait.ru/bcode/425893</a>	ЭР	25	100	+
4	Розанова, Н.М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05140-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451422">https://urait.ru/bcode/451422</a>	ЭР	25	100	+



5	Когнитивная психология: учебник для вузов / И. В. Блиникова, А. Н. Воронин, В. Н. Дружинин [и др.]; под редакцией В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. – 2-е изд. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 480 с.(гл.11) – ISBN 978-5-4486-0820-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88168.htm">https://www.iprbookshop.ru/88168.htm</a>	ЭР	25	100	+
6	Горизонты когнитивной психологии: хрестоматия / М. Уилсон, Дж. Лакофф, Р. Нунье [и др.]; под редакцией В. Ф. Спиридонов, М. В. Фаликман. – Москва: Языки славянских культур, Российский государственный гуманитарный университет, 2012. – 320 с.(С.289-301) – ISBN 978-5-9551-0463-8. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28597.htm">https://www.iprbookshop.ru/28597.htm</a>	ЭР	25	100	+
7	Новоселова, О.Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-9961-1802-1: – Текст: непосредственный. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)  А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.