

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовой статус личности в современном мире

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность/специализация: Эксплуатация и обслуживание
технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Правовой статус личности в современном мире»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.В. Колесник
«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:
В.Я. Мауль, д.и.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ),


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – рассмотреть наиболее актуальные проблемы юридических гарантий прав и свобод человека и основных свобод в свете российской и европейской правовых систем.

Задачи дисциплины:

- расширить представления обучающихся о сущности правового статуса личности;
- изучить основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- исследовать международные и российские нормативно-правовые акты в области прав человека;
- научить разбираться в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина;
- сформировать уважение к правам и свободам других людей, а также ответственное отношение к своим обязанностям перед обществом и государством;
- развить критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, научиться разбираться в основных проблемах, связанных с реализацией прав человека;
- повысить правовую культуру и правовое сознание обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус личности в современном мире» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных правовых понятий и норм действующего законодательства; закономерностей формирования и исторического развития прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержания и механизма защиты с учетом специфики разных культур;
- умение работать с правовыми источниками и решать правовые задачи; интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний;
- владение навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в профессиональной и личной деятельности; уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История (история России, всеобщая история), Проектная деятельность, и закладывает основы для последующего изучения дисциплин Философия, Технологическое предпринимательство,

Проектная деятельность, Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, Основы российского и международного права, Гибкие подходы в управлении компанией, Производственная (Технологическая) практика.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 32 разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: В2 способностью понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	УК-10.1 34 знать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 У4 уметь понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 В4 владеть навыками понимания основных правовых

		категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	2/3	12	10	-	86	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эволюция представлений о правах человека	1	1	-	5	7	УК-2.3 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Понятие правового статуса личности	1	1	-	5	7		устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Права человека и вопросы гражданства	1	1	-	5	7		устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Институт ограничения прав личности в правовом государстве	1	1	-	10	12		устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Реализация прав и свобод личности в современной России	1	1	-	10	12		устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ	1	1	-	11	13		устный опрос; творческая работа, тестирование
7	7	Европейская система	2	1	-	13	16		устный опрос;

		защиты прав личности							творческая работа, тестирование
8	8	Международные договоры о защите прав человека	2	1		13	16		устный опрос; творческая работа, тестирование
9	9	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности	2	2		14	18		устный опрос; творческая работа, тестирование
10		Зачет	-	-	-	00	00		Вопросы зачета; тестирование
Итого:			12	10	-	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Эволюция представлений о правах человека». Дидактическая единица. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистская концепция прав человека. Концепция универсальности прав личности как общечеловеческой ценности. Дидактическая единица. Эволюция представлений о правах человека в России. Складывание представлений о правах человека в Древней Руси и в период раздробленности (IX–XIV века). Защита прав человека в рамках единого Московского государства (XV–XVII века). Права человека в Российской империи (XVIII–XX века). Дидактическая единица. Становление прав и свобод человека в СССР и современной Российской Федерации.

Раздел 2. «Понятие правового статуса личности». Дидактическая единица. Понятие прав и свобод человека. Права и свободы человека как важнейший политико-юридический и социальный институт. Содержание прав и свобод человека. Классификация прав и свобод человека. Дидактическая единица. Живучесть патерналистского правосознания. Дидактическая единица. Понятие и система конституционно-правового статуса личности. Классификации конституционных прав человека. Поколения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Дидактическая единица. Международный аспект содержания прав человека. Нравственный аспект содержания прав человека. Политический аспект содержания прав человека.

Раздел 3. «Права человека и вопросы гражданства». Дидактическая единица. Институт гражданства в теории прав человека. Дидактическая единица. Понятие «гражданин Российской Федерации». Дидактическая единица. Приобретение и утрата гражданства по российскому законодательству. Закон о гражданстве и другие нормативно-правовые акты о приобретении гражданства РФ. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Восстановление в гражданстве. Право граждан на выбор гражданства. Прекращение гражданства РФ. Дидактическая

единица. Система органов власти, посредством которых реализуется право граждан принимать гражданство и выходить из него.

Раздел 4. «Институт ограничения прав личности в правовом государстве». Дидактическая единица. Теория и практика правовой государственности. Признание прав и свобод человека и гражданина в качестве основополагающих как значимое условие для создания правовой и нравственной основ развития демократии, четкого определения правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Цели ограничения основных прав и свобод человека. Средства и пределы ограничения основных прав и свобод человека. Общие и индивидуальные ограничения прав личности. Виды правовых ограничений. Международный аспект ограничения прав и свобод личности.

Раздел 5. «Реализация прав и свобод личности в современной России». Дидактическая единица. Проблемы реализации прав человека в Российской Федерации. Дидактическая единица. Вопросы реализации политических прав человека и гражданина по законодательству Российской Федерации. Дидактическая единица. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.

Раздел 6. «Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ». Дидактическая единица. Основы Конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Дидактическая единица. Личные (гражданские) права и свободы. Дидактическая единица. Конституционные политические права граждан. Дидактическая единица. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Дидактическая единица. Конституционные гарантии прав и свобод. Дидактическая единица. Конституционные обязанности человека и гражданина. Дидактическая единица. Конституционные институты демократии в Российской Федерации.

Раздел 7. «Европейская система защиты прав личности». Дидактическая единица. Европейский институт омбудсмена: история, современные модели и российский опыт. Дидактическая единица. Современные европейские стандарты в области прав человека. Дидактическая единица. Европейская законодательная и судебная система защиты прав человека. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) как основной гарант соблюдения европейских правовых стандартов. Дидактическая единица. Акты Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Раздел 8. «Международные договоры о защите прав человека». Дидактическая единица. Международные пакты о правах человека. Международный билль о правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Дидактическая единица. Право на свободное передвижение и свобода выбора местожительства. Право на свободу мысли, совести и религии.

Право на участие в ведении государственных дел. Право на мирные собрания. Право на свободу ассоциаций. Дидактическая единица. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Право народов на самоопределение. Права трудящихся. Право на защиту от безработицы. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры. Право на отдых. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Предоставление охраны и помощи семье. Право на достаточный жизненный уровень. Право на здоровье. Право на образование. Культурные права. Право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности. Право частной собственности.

Раздел 9. «Межгосударственное сотрудничество в области прав личности».
 Дидактическая единица. Становление норм в области прав человека в практике межгосударственных отношений. Дидактическая единица. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН. Устав ООН - основа сотрудничества государств в области прав человека. Дидактическая единица. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Основополагающие принципы прав человека. Классификация прав и свобод человека. Права человека и общество. Соотношение прав личности и государства. Дидактическая единица. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Толкование принципов, основополагающих для концепции прав человека. Детализация и конкретизация фундаментальных прав и свобод человека и их регламентация в отношении отдельных социальных групп. Создание института международной защиты прав человека. Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ/ОБСЕ.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Эволюция представлений о правах человека
2	2	0	0	1	Понятие правового статуса личности
3	3	0	0	1	Права человека и вопросы гражданства
4	4	0	0	1	Институт ограничения прав личности в правовом государстве
5	5	0	0	1	Реализация прав и свобод личности в современной России
6	6	0	0	1	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ
7	7	0	0	2	Европейская система защиты прав личности
8	8	0	0	2	Международные договоры о защите прав человека
9	9	0	0	2	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности
Итого:		0	0	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Эволюция представлений о правах человека
2	2	0	0	1	Понятие правового статуса личности
3	3	0	0	1	Права человека и вопросы гражданства
4	4	0	0	1	Институт ограничения прав личности в правовом государстве
5	5	0	0	1	Реализация прав и свобод личности в современной России
6	6	0	0	1	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ
7	7	0	0	1	Европейская система защиты прав личности
8	8	0	0	1	Международные договоры о защите прав человека
9	9	0	0	2	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности
Итого:		0	0	10	

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	5	Эволюция представлений о правах человека	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
2	2	0	0	5	Понятие правового статуса личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
3	3	0	0	5	Права человека и вопросы гражданства	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
4	4	0	0	10	Институт ограничения прав личности в правовом государстве	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
5	5	0	0	10	Реализация прав и свобод личности в современной России	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
6	6	0	0	11	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
7	7	0	0	13	Европейская система защиты прав личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
8	8	0	0	13	Международные договоры о защите прав человека	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
9	9	0	0	14	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
Итого:		0	0	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
 дискуссия,
 проблемный семинар,
 мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены».

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Правовой статус личности в современном мире» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-26
2 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20

3	Опрос по теме семинарских занятий	0-10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/) <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от

31.08.2020; Microsoft Windows, Договор №6714-20 от 31.08.2020; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, № 211. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, № 211. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Наряду с фактологическим изучением поставленных темами семинаров вопросов, студенты одновременно получают и первые навыки самостоятельной работы со специальными научными исследованиями. Они приучаются грамотно вести конспекты, оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТа, правильно готовить доклады в виде сообщения, уверенно выступать перед аудиторией. Все указанные моменты определяют особенности работы на семинарских занятиях: не только решать учебные задачи семинара, но и адаптироваться к характеру и требованиям учебного процесса, особенностям изучаемого курса. В целом, семинары должны способствовать овладению студентами методами самостоятельной учебной деятельности, развитию творческого мышления, умению применять общетеоретические и методологические положения науки.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации

необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность/специализация **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

				деятельности		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Знать: 32 разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Не знает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Удовлетворительно знает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Хорошо знает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Отлично знает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Удовлетворительно умеет понимать и воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Хорошо умеет понимать и воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Отлично умеет понимать и воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах
		Владеть: В2 способностью понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Не владеет способностью понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Удовлетворительно владеет способностью понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Хорошо владеет способностью понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Отлично владеет способностью понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием	Знать: 33 формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	Не знает формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	Удовлетворительно знает формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	Хорошо знает формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм	Отлично знает формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

	этических норм поведения	поведения	поведения	поведения	поведения	поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Удовлетворительно умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Отлично умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Удовлетворительно владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Отлично владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	УК-10.1 У3 знать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Не знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Удовлетворительно знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Хорошо знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Отлично знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 У4 уметь понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Не умеет понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Удовлетворительно умеет понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Хорошо умеет понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Отлично умеет понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 В4 владеть навыками понимания	Не владеет навыками понимания основных	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками понимания	Отлично владеет навыками понимания

		основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.	правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.	понимания основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.	основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.	основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.
--	--	---	--	---	---	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность/специализация **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян [и др.]. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 с. — Текст: электронный.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_prava_cheloveka_v_rossii/	25	100	+
2	Никулин, В.В. Конституционное право России : учебное пособие / В.В. Никулин, А.В. Пчелинцев. – Тамбов : ИЦ ТГТУ, 2019. – 80 с. — Текст: электронный.	https://tstu.ru/book/elib/pdf/2019/nikulin.pdf	25	100	+
3	Мутагиров, Д.З. Права и свободы человека: учебник / Д.З. Мутагиров. Ч. 1. — Москва: Юрайт, 2018. — 264 с. — Текст: электронный.	https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-474426	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.