

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Правовой статус личности в современном мире

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Правовой статус личности в современном мире»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, д.и.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – рассмотреть наиболее актуальные проблемы юридических гарантий прав и свобод человека и основных свобод в свете российской и европейской правовых систем.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить представления обучающихся о сущности правового статуса личности;
- изучить основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- исследовать международные и российские нормативно-правовые акты в области прав человека;
- научить разбираться в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина;
- сформировать уважение к правам и свободам других людей, а также ответственное отношение к своим обязанностям перед обществом и государством;
- развить критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, научиться разбираться в основных проблемах, связанных с реализацией прав человека;
- повысить правовую культуру и правовое сознание обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус личности в современном мире» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных правовых понятий и норм действующего законодательства; закономерностей формирования и исторического развития прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержания и механизма защиты с учетом специфики разных культур;
- умение работать с правовыми источниками и решать правовые задачи; интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний;
- владение навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в профессиональной и личной деятельности; уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История (история России, всеобщая история), Проектная деятельность, и закладывает основы для последующего изучения дисциплин Философия, Технологическое предпринимательство, Проектная деятельность, Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, Основы российского и международного права, Гибкие подходы в управлении компанией, Производственная (Технологическая) практика.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

		Владеть: В1 способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З2 разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: В2 способностью понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Знать: З3 формы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	УК-10.1 З4 знать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 У4 уметь понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
		УК-10.1 В4 владеть навыками понимания основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, причин возникновения, степени влияния на развитие общества.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	2/3	12	10	-	86	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### **очная форма обучения (ОФО)**

Не реализуется.

#### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

#### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эволюция представлений о правах человека	1	1	-	5	7	УК-2.3 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Понятие правового статуса личности	1	1	-	5	7		устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Права человека и вопросы гражданства	1	1	-	5	7		устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Институт ограничения прав личности в правовом государстве	1	1	-	10	12		устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Реализация прав и свобод личности в современной России	1	1	-	10	12		устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ	1	1	-	11	13		устный опрос; творческая работа, тестирование
7	7	Европейская система защиты прав личности	2	1	-	13	16		устный опрос; творческая работа, тестирование
8	8	Международные договоры о защите прав человека	2	1	-	13	16		устный опрос; творческая работа, тестирование
9	9	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности	2	2	-	14	18		устный опрос; творческая работа, тестирование
10	Зачет		-	-	-	00	00		Вопросы зачета; тестирование
Итого:			12	10	-	86	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

*Раздел 1. «Эволюция представлений о правах человека».* Дидактическая единица. Естественнo-правовая концепция прав человека. Позитивистская концепция прав человека. Концепция универсальности прав личности как общечеловеческой ценности. Дидактическая единица. Эволюция представлений о правах человека в России. Складывание представлений о правах человека в Древней Руси и в период раздробленности (IX–XIV века). Защита прав человека в рамках единого Московского государства (XV–XVII века). Права человека в Российской империи (XVIII–XX века). Дидактическая единица. Становление прав и свобод человека в СССР и современной Российской Федерации.

*Раздел 2. «Понятие правового статуса личности».* Дидактическая единица. Понятие прав и свобод человека. Права и свободы человека как важнейший политико-юридический и социальный институт. Содержание прав и свобод человека. Классификация прав и свобод человека. Дидактическая единица. Живучесть патерналистского правосознания. Дидактическая единица. Понятие и система конституционно-правового статуса личности. Классификации конституционных прав человека. Поколения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Дидактическая единица. Международный аспект содержания прав человека. Нравственный аспект содержания прав человека. Политический аспект содержания прав человека.

*Раздел 3. «Права человека и вопросы гражданства».* Дидактическая единица. Институт гражданства в теории прав человека. Дидактическая единица. Понятие «гражданин Российской Федерации». Дидактическая единица. Приобретение и утрата гражданства по российскому законодательству. Закон о гражданстве и другие нормативно-правовые акты о приобретении гражданства РФ. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Восстановление в гражданстве. Право граждан на выбор гражданства. Прекращение гражданства РФ. Дидактическая единица. Система органов власти, посредством которых реализуется право граждан принимать гражданство и выходить из него.

*Раздел 4. «Институт ограничения прав личности в правовом государстве».* Дидактическая единица. Теория и практика правовой государственности. Признание прав и свобод человека и гражданина в качестве основополагающих как значимое условие для создания правовой и нравственной основ развития демократии, четкого определения правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Цели ограничения основных прав и свобод человека. Средства и пределы ограничения основных прав и свобод человека. Общие и индивидуальные ограничения прав личности. Виды правовых ограничений. Международный аспект ограничения прав и свобод личности.

*Раздел 5. «Реализация прав и свобод личности в современной России».* Дидактическая единица. Проблемы реализации прав человека в Российской Федерации. Дидактическая единица. Вопросы реализации политических прав человека и гражданина по законодательству Российской Федерации. Дидактическая единица. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.

*Раздел 6. «Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ».* Дидактическая единица. Основы Конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Дидактическая единица. Личные (гражданские) права и свободы. Дидактическая единица. Конституционные политические права граждан. Дидактическая единица. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Дидактическая единица. Конституционные гарантии прав и свобод. Дидактическая единица. Конституционные обязанности человека и гражданина. Дидактическая единица. Конституционные институты демократии в Российской Федерации.

*Раздел 7. «Европейская система защиты прав личности».* Дидактическая единица. Европейский институт омбудсмена: история, современные модели и российский опыт. Дидактическая единица. Современные европейские стандарты в области прав человека.

Дидактическая единица. Европейская законодательная и судебная система защиты прав человека. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) как основной гарант соблюдения европейских правовых стандартов. Дидактическая единица. Акты Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

*Раздел 8. «Международные договоры о защите прав человека».* Дидактическая единица. Международные пакты о правах человека. Международный билль о правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Дидактическая единица. Право на свободное передвижение и свобода выбора местожительства. Право на свободу мысли, совести и религии. Право на участие в ведении государственных дел. Право на мирные собрания. Право на свободу ассоциаций. Дидактическая единица. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Право народов на самоопределение. Права трудящихся. Право на защиту от безработицы. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры. Право на отдых. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Предоставление охраны и помощи семье. Право на достаточный жизненный уровень. Право на здоровье. Право на образование. Культурные права. Право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности. Право частной собственности.

*Раздел 9. «Межгосударственное сотрудничество в области прав личности».* Дидактическая единица. Становление норм в области прав человека в практике межгосударственных отношений. Дидактическая единица. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН. Устав ООН - основа сотрудничества государств в области прав человека. Дидактическая единица. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. основополагающие принципы прав человека. Классификация прав и свобод человека. Права человека и общество. Соотношение прав личности и государства. Дидактическая единица. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Толкование принципов, основополагающих для концепции прав человека. Детализация и конкретизация фундаментальных прав и свобод человека и их регламентация в отношении отдельных социальных групп. Создание института международной защиты прав человека. Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ/ОБСЕ.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Эволюция представлений о правах человека
2	2	0	0	1	Понятие правового статуса личности
3	3	0	0	1	Права человека и вопросы гражданства
4	4	0	0	1	Институт ограничения прав личности в правовом государстве
5	5	0	0	1	Реализация прав и свобод личности в современной России
6	6	0	0	1	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ
7	7	0	0	2	Европейская система защиты прав личности
8	8	0	0	2	Международные договоры о защите прав человека
9	9	0	0	2	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности
Итого:		0	0	12	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер	Объем, час.	Тема практического занятия
---	-------	-------------	----------------------------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Эволюция представлений о правах человека
2	2	0	0	1	Понятие правового статуса личности
3	3	0	0	1	Права человека и вопросы гражданства
4	4	0	0	1	Институт ограничения прав личности в правовом государстве
5	5	0	0	1	Реализация прав и свобод личности в современной России
6	6	0	0	1	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ
7	7	0	0	1	Европейская система защиты прав личности
8	8	0	0	1	Международные договоры о защите прав человека
9	9	0	0	2	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности
Итого:		0	0	10	

### Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	5	Эволюция представлений о правах человека	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
2	2	0	0	5	Понятие правового статуса личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
3	3	0	0	5	Права человека и вопросы гражданства	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
4	4	0	0	10	Институт ограничения прав личности в правовом государстве	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
5	5	0	0	10	Реализация прав и свобод личности в современной России	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
6	6	0	0	11	Защита прав и свобод личности в Конституционном суде РФ	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
7	7	0	0	13	Европейская система защиты прав личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
8	8	0	0	13	Международные договоры о защите прав человека	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
9	9	0	0	14	Межгосударственное сотрудничество в области прав личности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
Итого:		0	0	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,  
дискуссия,  
проблемный семинар,



мультимедиа презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

## 7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены».

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Правовой статус личности в современном мире» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-26
2 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/) <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>

3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

#### Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.

### **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Наряду с фактологическим изучением поставленных темами семинаров вопросов, студенты одновременно получают и первые навыки самостоятельной работы со специальными научными исследованиями. Они приучаются грамотно вести конспекты, оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТа, правильно готовить доклады в виде сообщения, уверенно выступать перед аудиторией. Все указанные моменты определяют особенности работы на семинарских занятиях: не только решать учебные задачи семинара, но и адаптироваться к характеру и требованиям учебного процесса, особенностям изучаемого курса. В целом, семинары должны способствовать овладению студентами методами самостоятельной учебной деятельности, развитию творческого мышления, умению применять общетеоретические и методологические положения науки.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность/специализация **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично владеет способностями анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности





		развитие общества.	развитие общества.	степени влияния на развитие общества.	развитие общества.	развитие общества.
--	--	--------------------	--------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян [и др.]. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 с. — Текст: электронный.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukyan_dt_prava_cheloveka_v_rossii/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukyan_dt_prava_cheloveka_v_rossii/</a>	25	100	+
2	Никулин, В.В. Конституционное право России : учебное пособие / В.В. Никулин, А.В. Пчелинцев. – Тамбов : ИЦ ТГТУ, 2019. – 80 с. — Текст: электронный.	<a href="https://tstu.ru/book/elib/pdf/2019/nikulin.pdf">https://tstu.ru/book/elib/pdf/2019/nikulin.pdf</a>	25	100	+
3	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474426">https://urait.ru/bcode/474426</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/474426">https://urait.ru/bcode/474426</a>	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.



