

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 30 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Искусство публичных выступлений на английском языке

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Искусство публичных выступлений на английском языке»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой Л.Ванг А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой С.В. Колесник С. В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Дроконова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. ист. наук

Дроконова

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Искусство публичных выступлений на английском языке» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в публичном пространстве, построения собственной ораторской речи. Занятия проводятся на английском языке.

#### Задачи дисциплины/модуля:

- развить навыки монологической речи на английском языке в сфере публичных выступлений;
- развить лексические, фонетические и грамматические навыки английской речи
- сформировать навыки работы с аудиторией;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина The art of public speaking (Искусство публичных выступлений на английском языке) относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины базой служат не только гуманитарные науки (история, философия, психология, социология и др.), но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<i>Знать:</i> правила чтения и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (З1)
		<i>Уметь:</i> читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (У1)
		<i>Владеть:</i> навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (В1)

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия /контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34		56	Зачет
Очно-заочная	2/3	12	10		86	Зачет

### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

## 5.1. Структура дисциплины.

### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Лекц.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации. Ознакомление с лексикой темы, ее активизация	6	2	0	8	16	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
2.	2.	Структура и содержание публичных выступлений. Ознакомление с лексикой темы, ее активизация	3	8	0	12	23	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
3.	3.	Оформление презентаций. Ознакомление с лексикой темы, ее активизация	3	8	0	12	23	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
4.	4.	Манера выступления. Ознакомление с лексикой темы, ее активизация	3	8	0	12	23	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
5.	5.	Знаменитые публичные выступления. Ознакомление с лексикой темы, ее активизация	3	8	0	12	23	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
Итого:			18	34	0	56	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства'
	Номер раздела	Наименование раздела	Лекц.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации	2	2	0	20	24	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
2.	2.	Структура и содержание публичных выступлений	2	3	0	20	25	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
3.	3.	Оформление презентаций	2	3	0	20	25	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
4.	4.	Манера выступления	2	2	0	13	17	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
5.	5.	Знаменитые публичные выступления	2	2	0	13	17	УК-4.2.	Работа на практических занятиях; участие в ролевых играх, кейсах, круглом столе; защита презентаций; тест
Итого:			10	12	0	86	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Таблица 5.2.1.

№ п/п	Наименование разделов	Дидактические единицы
1	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации	1. История публичных выступлений. 2. Традиция публичных выступлений. 3. Знаменитые ораторы. 4. Типы публичных выступлений. 5. Анализ предполагаемой аудитории
2	Структура и содержание публичных выступлений	6. Цели публичного выступления (развлечение, информирование, убеждение). 7. Структура публичных выступлений (приветствие; основная часть; заключительная часть). 8. Языковые средства выразительности (грамматические, фонетические, лексические). 9. Клише. 10. Язык аргументации, дискуссии
3	Оформление презентаций	11. Оформление слайдов. 12. Графики, таблицы, диаграммы. 13. Текст 14. Подбор аудио и видео фрагментов
4	Манера выступления	15. Способы побороть волнение. 16. Подготовка к публичному выступлению: психологический аспект. 17. Что не должен делать оратор. 18. Body language (жесты, поза, мимика). 19. Установление контакта с аудиторией. 20. Особенности выступления перед англоязычной и интернациональной аудиторией.
5	Знаменитые публичные выступления	21. TED TALKS. 22. Commencement speeches (выступления перед выпускниками вузов). 23. Выступления на научных конференциях, симпозиумах. 24. Публичные выступления в бизнес пространстве. 25.

		Выступления политиков. 26. Дар убеждения (известные мотиваторы, бизнес тренеры). 27. Инфлуенсеры 21 века. 28. Лингвостилистический анализ публичного выступления
--	--	--

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1.	6	0	2	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации
2.	2.	3	0	2	Структура и содержание публичных выступлений
3.	3.	3	0	2	Оформление презентаций
4.	4.	3	0	2	Манера выступления
5.	5.	3	0	2	Знаменитые публичные выступления
Итого:		18	0	10	

### Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1.	2	0	2	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации
2.	2.	8	0	3	Структура и содержание публичных выступлений
3.	3.	8	0	3	Оформление презентаций
4.	4.	8	0	2	Манера выступления
5.	5.	8	0	2	Знаменитые публичные выступления
Итого:		34	0	12	

### Самостоятельная работа

Таблица 5.3.4

Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	8	0	20	Презентация и публичное выступление как жанр деловой коммуникации	Поиск информации, написание реферата, подготовка доклада, презентация
2.	12	0	20	Структура и содержание публичных выступлений	Поиск информации, написание реферата, подготовка доклада, презентация
3.	12	0	20	Оформление презентаций	Поиск информации, написание реферата, подготовка доклада, презентация
4.	12	0	13	Манера выступления	Поиск информации, написание реферата, подготовка доклада, презентация
5.	12	0	13	Знаменитые публичные выступления	Поиск информации, написание реферата, подготовка доклада, презентация
Итого:		56	0	86	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.
- Дискуссионные (диалог, групповая дискуссия)
- Игровые (деловая игра, ситуационная игра)
- Проблемные (проблемное изложение материала, веб квесты, дерево решений, мозговой штурм)

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	0-10
3	Диалогическая речь и аудирование	0-5
4	Подготовка доклада/презентации	0-5
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	0-10
3	Диалогическая речь и аудирование	0-5
4	Подготовка доклада/презентации	0-5
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	0-10
3	Диалогическая речь и аудирование	0-5
4	Подготовка доклада/презентации	0-5
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-5
6	Итоговый семестровый тест / групповая или индивидуальная проектная работа	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100
	Зачет	0-100
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)
2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
5. [ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/](http://bibliokomplektator.ru/)
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, магнитофон, аудиокассеты с аудиокурсом к учебнику «Английский язык для инженеров». Учебно-наглядные пособия.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Искусство публичных выступлений на английском языке»

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.32 Знать правила чтения и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Не знает правила и закономерности чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>
	<p>УК-4.У1</p> <p>Уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Не умеет читать и не может понять со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>Умеет читать и понимать со словарем информацию на профессиональные темы, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы</p>
	<p>УК-4.В1</p> <p>Владеть навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Не владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>Владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Искусство публичных выступлений на английском языке

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ананьева, Н. В. Теория и практика эффективного речевого общения : учебное пособие / Н. В. Ананьева, А. В. Волошин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7638-3965-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100126.html">https://www.iprbookshop.ru/100126.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Пчелинцева, И. Г. Английский язык. 1курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 164 с. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	ЭР	25	100	+
3	Адаптация на рынке труда : учебное пособие / А. Л. Абрамовский, Ю. О. Баикина, А. Ю. Кретьова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 84 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	ЭР	25	100	+
4	Основы публичного выступления и ораторское искусство : учебник / Е. О. Аквазба, П. С. Медведев, С. Д. Погорелова, Т. В. Шакирова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 103 с. - ЭБС "Электронная библиотека ТИУ". - <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	ЭР	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.