


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Право в проектной деятельности: Foresight

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Право в проектной деятельности: Foresight».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Колесник С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, д.и.н., профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), Мауль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний и формирование представлений о роли права в проектной деятельности на основе Foresight-технологии.

Задачи дисциплины:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели в ходе проектной деятельности;
- научить предвидеть проблемы, возникающие в ходе реализации проектной деятельности;
- сформировать умение работать с информацией и находить источники, необходимые для организации проектной деятельности;
- сформировать умения проводить проектные исследования с использованием Foresight-технологии;
- сформировать навыки использования правовых возможностей и ограничений при осуществлении проектной деятельности в области Foresight-технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право в проектной деятельности: Foresight» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания проблем, решение которых связано с достижением цели проектной деятельности;
- умения определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач;
- владение навыками решения и оценки поставленных задач в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки.

Содержание дисциплины служит основой для последующего изучения дисциплин Проектная деятельность, Технологическое предпринимательство, Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, Гибкие подходы в управлении компанией, Безопасность жизнедеятельности, Правила безопасности в нефтегазовой промышленности, Инженерная экология, Экологистика, Утилизация и рециклинг отходов, Производственный экологический контроль, Производственная (Технологическая) практика, Производственная (Проектная) практика.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 32 безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Уметь: У2 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: В2 способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать: 33 потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.
		Уметь: У3 оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
		Владеть: В3 способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	2/3	12	10	-	86	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы проектной деятельности	2	1	-	14	17	УК-2.3 УК-8.2 УК-8.3	устный опрос; творческая работа,

								тестирование
2	2	Foresight-технология как инновационный инструмент моделирования будущего	2	1	-	14	17	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве	2	2	-	14	18	устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Авторское право в проектной деятельности	2	2	-	14	18	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Право интеллектуальной собственности в проектной деятельности	2	2	-	15	19	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Правовое обеспечение проектной деятельности на основе Foresight-технологии	2	2	-	15	19	устный опрос; творческая работа, тестирование
7		Зачет	-	-	-	00	00	Вопросы зачета; тестирование
Итого:			12	10	-	86	108	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы проектной деятельности». Дидактическая единица. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Классификации проектов и управление ими. Дидактическая единица. Проектная деятельность как особый вид технологий. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Дидактическая единица. Регламент управления проектом. Внутренний риск проекта. Требования к управлению проектом. Корпоративная система управления проектами. Дидактическая единица. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике.

Раздел 2. «Foresight-технология как инновационный инструмент моделирования будущего». Дидактическая единица. История создания и основные принципы Foresight. Дидактическая единица. Основа Foresight-технологии. Совместная работа. Карта будущего. Ставки участников. Проверка реальностью. Дидактическая единица. Основные принципы Foresight-технологии. Будущее творимо. Будущее вариативно. Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать. Возможные риски. Дидактическая единица. Методология использования Foresight-технологии. Настоящее. Будущее. Планирование. Нетворкинг. Метод RapidForesight: Дидактическая единица. Стадии Foresight. Pre-foresightstage – предварительная стадия. Foresightstage – собственно Foresight. Организационные институты, эксперты, проработки и подготовка итоговых документов. Post-foresightstage – мониторинг предполагаемых изменений будущего, повторное осуществление этапов исследований, верификация ожидаемых событий. Дидактическая единица. Виды реализации Foresight. Сессия. Проект. Появление «дорожной карты». Планирование ресурсов, сроков реализации поставленных задач в течение ограниченного периода времени. Процесс. «Мозговой штурм». Дидактическая единица. Опасности Foresight. Влияние лоббистов. Отсутствие экспертов. Недостаток информации. Симуляция. Малая активность. «Черные лебеди». Дидактическая единица. Взаимодействие с законодательной и исполнительной властью. Правовое

регулирование деятельности гражданских институтов и граждан в предполагаемой сфере проведения Foresight.

Раздел 3. «Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве». Дидактическая единица. Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство. Дидактическая единица. Право, качество, безопасность, техническое регулирование. Дидактическая единица. Защита прав. Дидактическая единица. Субъективные права. Цифровые права. Право и информация.

Раздел 4. «Авторское право в проектной деятельности». Дидактическая единица. Распространение методов проектной деятельности и возможные риски. Социально значимые проекты и патентоспособные технические решения. Проекты–стартапы. Регистрация и учет авторских прав для целей правовой охраны. Дидактическая единица. Гражданский кодекс РФ. Результаты интеллектуальной деятельности и применимость к ним определения объектов авторских прав. Неимущественные и исключительные (имущественные) авторские права. Дидактическая единица. Правомерное использование результатов проектной деятельности. Доступность информации об обладателе прав на произведение. Доказательство авторства. Государственная регистрация объектов авторского права. Публикация описания хода и результатов реализации проектов. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Авторские права на проектную документацию. Решение Высшего арбитражного суда.

Раздел 5. «Право интеллектуальной собственности в проектной деятельности». Дидактическая единица. Понятие интеллектуальной собственности. Правообладатель и участники проекта. Актуализация результатов интеллектуальной деятельности. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение исключительных прав. Дидактическая единица. Способы использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в проектах. Выкуп исключительных прав на объект прав интеллектуальной собственности. Использование объекта прав интеллектуальной собственности без согласия правообладателя с отчислением ему твердой суммы единовременно, либо перечисление периодических платежей, установленных участниками проекта. Дидактическая единица. Законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в проектах. Право изобретателя на использование своего интеллектуального продукта. Принцип flash-права.

Раздел 6. «Правовое обеспечение проектной деятельности на основе Foresight-технологии». Дидактическая единица. Правила функционирования структурной единицы проектной деятельности. Внутренние и внешние факторы. Отношения между структурной единицей проектной деятельности и государством. Структура государственного управления в области распределения полномочий и компетенций. Дидактическая единица. Правовой статус структурной единицы проектной деятельности и государственных органов. Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота. Правовая коммуникация, правовое сопровождение переговоров, контракт. Дидактическая единица. Выполнение правовых требований. Нормативность и общеобязательность права. Упорядочение явлений, процессов и отношений проектной деятельности. Безупречный сервис как своевременность принятия необходимых правовых норм. Запаздывание в нормативном оформлении возникающих управленческих связей. Стабильность форм правового обеспечения. Полнота и внутренняя согласованность правовых норм.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	2	Основы проектной деятельности

2	2	0	0	2	Foresight-технология как инновационный инструмент моделирования будущего
3	3	0	0	2	Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве
4	4	0	0	2	Авторское право в проектной деятельности
5	5	0	0	2	Право интеллектуальной собственности в проектной деятельности
6	6	0	0	2	Правовое обеспечение проектной деятельности на основе Foresight-технологии
Итого:		0	0	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Основы проектной деятельности
2	2	0	0	1	Foresight-технология как инновационный инструмент моделирования будущего
3	3	0	0	2	Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве
4	4	0	0	2	Авторское право в проектной деятельности
5	5	0	0	2	Право интеллектуальной собственности в проектной деятельности
6	6	0	0	2	Правовое обеспечение проектной деятельности на основе Foresight-технологии
Итого:		0	0	10	

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	14	Основы проектной деятельности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
2	2	0	0	14	Foresight-технология как инновационный инструмент моделирования будущего	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
3	3	0	0	14	Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
4	4	0	0	14	Авторское право в проектной деятельности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
5	5	0	0	15	Право интеллектуальной собственности в проектной деятельности	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
6	6	0	0	15	Правовое обеспечение проектной деятельности на основе Foresight-технологии	Освоение материалов лекции; подготовка к семинарским занятиям
Итого:		0	0	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
дискуссия,
проблемный семинар,
мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены».

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Право в проектной деятельности: Foresight» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-26
2 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0-20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0-10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/)<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com)<http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)<http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru)<https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/)<http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com)<http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [Базаданных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины(демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Наряду с фактологическим изучением поставленных темами семинаров вопросов, студенты одновременно получают и первые навыки самостоятельной работы со специальными

научными исследованиями. Они приучаются грамотно вести конспекты, оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТа, правильно готовить доклады в виде сообщения, уверенно выступать перед аудиторией. Все указанные моменты определяют особенности работы на семинарских занятиях: не только решать учебные задачи семинара, но и адаптироваться к характеру и требованиям учебного процесса, особенностям изучаемого курса. В целом, семинары должны способствовать овладению студентами методами самостоятельной учебной деятельности, развитию творческого мышления, умению применять общетеоретические и методологические положения науки.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **ПРАВО В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: FORESIGHT**

Код, направление подготовки/специальность **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность/специализация **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Удовлетворительно знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не владеет способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо владеет способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично владеет способностью анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и	УК-8.2. Поддерживает	Знать: безопасные условия	Не знает безопасные условия	Удовлетворительно знает безопасные условия	Хорошо знает безопасные условия	Отлично знает безопасные условия

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Удовлетворительно умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Хорошо умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Отлично умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеть: способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Удовлетворительно владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Хорошо владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Отлично владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знать: потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.</p>	<p>Не знает потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.</p>	<p>Удовлетворительно знает потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.</p>	<p>Хорошо знает потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.</p>	<p>Отлично знает потенциальную опасность и меры по ее предупреждению.</p>
		<p>Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Удовлетворительно умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Хорошо умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Отлично умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>

		<p>Владеть: способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Не владеет способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Удовлетворительно владеет способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Хорошо владеет способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Отлично владеет способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
--	--	---	---	--	---	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ПРАВО В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: FORESIGHT**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: ЮФУ, 2019. — 106 с. http://www.iprbookshop.ru/95771.html	ЭР	25	100	+
2	Пленкина В.В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учебник / В.В. Пленкина, И.В. Осинская, О.В. Ленкова. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 196 с. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР*	25	100	+
3	Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова [и др.]. — СПб. : Ун-т ИТМО, 2015. - 173 с. http://www.iprbookshop.ru/68683.html	ЭР*	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валиева А.Ф. Валиева

«19»062021 г.

