МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю. В. Ваганов

«<u>30</u>» <u>08</u> 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Техника эффективной коммуникации

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30. 08.2021г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Техника эффективной коммуникации»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Валу А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры

Mullef

«<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г.

Рабочую программу разработал:

М.В. Шалаева, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),

канд. филос. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение обучающимися навыков и умений, позволяющих выстраивать эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию.

Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальные компетенции: УК-4.

Задачи дисциплины

- 1) определение основных принципов эффективной межличностной и профессиональной коммуникации;
- 2) выстраивание системы получения навыков эффективной коммуникации;
- 3) обеспечение практикоориентированного подхода к обучению;
- 4) закрепление на практике знаний и умений, приобретенных в ходе прохождения курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника эффективной коммуникации» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- <u>знание</u> состояния современного русского языка, основных литературных норм и их особенностей; основных признаков официально-делового стиля; правил публичного выступления без опоры на текст.
- <u>умение</u> осуществлять подготовку к публичной речи; продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; применять на практике основные литературные нормы в формах устной и письменной деловой коммуникации.
- <u>владение</u> навыками подготовки публичного выступления, основанного на законах риторики; навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; навыком осуществления на практике устной и письменной форм деловой коммуникации в соответствии с основными литературными нормами русского языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	компетенций (ИДК)	(шодушо)

УК-4. Способен		Знать: 32 современные информационно-коммуникационные средства
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Уметь: У2 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации Владеть: В2 навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Форма Курс/		ные занятия/конта час.	актная работа,	Самостоятельная	Форма
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	промежуточной аттестации
очно- заочная	2/3	12	10	-	86	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

	Структура дисциплины/моду ля		Аудиторные занятия, час.			- CPC,	Всего,		
№ п/п	Но мер разд ела	Наименов ание раздела	Л.	Пр. р	Лаб. р	час.	час	Код ИДК	Оценочные средства
1	1	Понятие эффективн ой коммуника ции, её основные признаки и принципы	2	2	-	7	11	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Виды коммуника ции, основные инструмен ты	2	2	-	10	14	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	3	Типы	2	1	-	10		УК-4.3	Устный опрос,

	ЦИ	ммуника и и их обеннос					13		кейсы, деловые игры, творческие задания
4	ко ци 4 пр на	убличная ммуника и в офессио льной ятельнос	2	1	-	13	16	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
5	5 ль	моциона ный теллект эмпатия	1	1	-	15	17	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
6	6 pa	авыки боты с чью и кстом	1	1	-	10	12	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
7	ти ко 7 ци	ммуника пи в пфровом ространст	1	1	-	10	12	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
8	8 и на выда выда выда выда выда выда выда выд	ереговор дебаты. едиация асилитац	1	1	-	11	13	УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	3 Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4			-	-	-		-	-	Вопросы к зачету
Итого:			12	10		86	108		

5.2. Содержание дисциплины 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Эффективная коммуникация в профессиональной сфере

- Тема 1. Понятие эффективной коммуникации, её основные признаки и принципы
- Тема 2. Виды коммуникации, основные инструменты
- Тема 3. Типы коммуникации и их особенности
- Тема 4. Публичная коммуникации в профессиональной деятельности

Раздел 2. Инструменты эффективной коммуникации

- Тема 6. Эмоциональный интеллект и эмпатия
- Тема 7. Навыки работы с речью и текстом
- Тема 8. Особенности коммуникации в цифровом пространстве.
- Тема 9. Переговоры, дебаты. Медиация и фасилитация

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Номер	Объем, час.				
№ п/п	раздела дисцип лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Темы лекций	
1	1	-	-	2	Понятие эффективной коммуникации, её основные признаки и принципы	
2	1	-	-	2	Виды коммуникации, основные инструменты	
3	1	-	-	2	Типы коммуникации и их особенности	
4	1	-	-	2	Публичная коммуникации в профессиональной деятельности	
5	2	1	-	1	Эмоциональный интеллект и эмпатия	
6	2	-	-	1	Навыки работы с речью и текстом	
7	2	-	-	1	Особенности коммуникации в цифровом пространстве	
8	2	-	-	1	Переговоры, дебаты. Медиация и фасилитация.	
Итого	o:	-		12		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

	Номер		Объе	ем, час.		
№ п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Темы практических занятий	
1	1	-	-	2	Понятие эффективной коммуникации, её основные признаки принципы	
2	1	-	1	2	Виды коммуникации, основные инструменты	
3	1	-	1	1	Типы коммуникации и их особенности	
4	1	-	ı	1	Публичная коммуникации в профессиональной деятельности	
5	2	-	ı	1	Эмоциональный интеллект и эмпатия	
6	2	-	-	1	Навыки работы с речью и текстом	
7	2	-	-	1	Особенности коммуникации в цифровом пространстве	
8	2	-	1	1	Переговоры, дебаты. Медиация и фасилитация.	
Итого	0:	=	=	10		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

						Таолица 5.2.5
№	Номер раздела	TOUBCM, 4ac.		ем, час.	_	D 000
п/п	дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема Вид СРО	
1	1	-	-	7	Понятие эффективной коммуникации, её основные признаки и принципы	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов в системе EDUCON
2	1	-	-	10	Виды коммуникации, основные инструменты	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестов в системе

						EDUCON						
		-	-			Подготовка к						
					Типы коммуникации и их	практическим						
3	1			10	особенности	занятиям, выполнение						
					осоосиности	тестов в системе						
						EDUCON						
		-	-			Подготовка к						
					Публичная коммуникации в	практическим						
4	1			13	профессиональной деятельности	занятиям, выполнение						
					профессиональной деятельности	тестов в системе						
						EDUCON						
		-	-			Подготовка к						
	2				Эмоциональный интеллект и	практическим						
5				15	эмпатия	занятиям, выполнение						
					SWIIGTHA	тестов в системе						
						EDUCON						
		-	-	-	-	-	-	-	-			Подготовка к
				4.0		практическим						
6	2			10	Навыки работы с речью и текстом	занятиям, выполнение						
						тестов в системе						
						EDUCON						
		-	-			Подготовка к						
	_				Особенности коммуникации в	практическим						
7	2			10	цифровом пространстве	занятиям, выполнение						
					And begin the contract of	тестов в системе						
						EDUCON						
		-	-			Подготовка к						
	_				Переговоры, дебаты. Медиация и	практическим						
8	2	2	2	2	2 11 Переговоры, деоаты. Ме		занятиям, выполнение					
					T	тестов в системе						
						EDUCON						
Итого):	-	-	86								

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - информационные технологии использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе EDUCON;
 - работа в команде совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;
 - case-study анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решении;
 - ролевые игры ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации;
 - организационно-деловые игры моделирование когнитивной исследовательской и организации социально-производственной деятельности.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1. 2 семестр/3 семестр
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 1.1

Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
Входной контроль	0-10
Групповое задание	0-15
Решение кейса	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
Решение кейса	0-10
Групповое задание	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
Организационно-деловая игра	0-25
Итоговое тестирование	0-15
ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

- 1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- 2. <u>ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com</u>
- 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- 4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
- 5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
- 6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
- 7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
- 8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
- 9. <u>Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE</u>
- 10. POLPRED.com Обзор СМИ
- 11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

- 12. <u>Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/</u>
- 13. <u>Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/</u>
- 14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
- 15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Техника эффективной коммуникации». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к практическим занятиям по дисциплине «Техника эффективной коммуникации». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах деловой коммуникации, имеющие своей целью формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам практических занятий и подготовку к ним, подготовку творческих проектов, предлагаемых преподавателем, выполнение контрольных тестов по тематике, определенной рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Техника эффективной коммуникации</u> Код, направление подготовки <u>21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</u> Направленность <u>БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН</u>

Код и	Код и	Критерии оцени	вания результатов обуч	ения	
наименование компетенции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Знать: 32 современные информационно- коммуникационные средства	Не знает современные информационно- коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно основные современные информационно-коммуникационные средства	Знает в достаточно полной мере основные современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные виды современных информационно-коммуникационных средств
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	Уметь: У2 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	Не умеет выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе наиболее оптимальных информационно-коммуникационных средств в соответствии с задачами деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	Умеет в совершенстве выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации
	Владеть: В2 навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации	Не владеет навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации	Слабо владеет навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации	В полной мере владеет навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Техника эффективной коммуникации Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО Направленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/ п	Название учебного, учебнометодического издания, автор, издательство, вид издания	Количес тво экземпл яров в БИК	Континге нт обучающ ихся	Обеспеченнос ть обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Леонов, Н. И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/494394	ЭР*	25	100	+
2	Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. https://urait.ru/bcode/493415	ЭР*	25	100	+
3	Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. https://urait.ru/bcode/426318	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) _______ А.Ф. Валиева

«19 » 06 2021 г

