

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровая культура

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Цифровая культура»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «19» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры Колесник С.В. Колесник

«20» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал: Н.В. Маниокова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. пед.

наук, доцент Маниокова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задача дисциплины формирование цифровой культуры через:

1. формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных;
2. формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач;
3. формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Цифровая культура является комплексной дисциплиной, имеющей исключительно важное практическое значение для дальнейшего развития общества, в особенности, на этапе его перехода к глобальному информационному обществу, основанному на знаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровая культура» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и естественно-научных дисциплин школьной программы;
- умения конспектировать лекции, самостоятельно работать с дополнительными источниками;
- владение навыками работы с персональным компьютером.

Содержание дисциплины является о логическим продолжением школьного курса информатики и основой для освоения дисциплины «Программирование» и общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике "Цифровая инженерия".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так | Знать (З1): принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям |

| | | |
|--|---|--|
| системный подход для решения поставленных задач | же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи | Уметь (У1): применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям |
| | | Владеть (В1): методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации |
| | | Уметь (У2): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ |
| | | Владеть (В2): методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать (З3): основные способы решения исследуемых задач |
| | | Уметь (У3): выбирать оптимальный план решения задачи |
| | | Владеть (В3): навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий | Знать (З4): технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий |
| | | Уметь (У4): использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологий |
| | | Владеть (В4): навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| ОФО | 1/1 | 18 | - | 34 | 56 | Экзамен |
| ОЗФО | 1/1 | 12 | - | 22 | 74 | Экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Цифровая культура»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1. | 1. | Введение в цифровую культуру | 4 | | 30 | 6 | 40 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 | Лаб .раб., опрос/тест контрольн ое задание |
| 2. | 2. | Архитектура ЭВМ | 2 | | 0 | 2 | 4 | | Опрос/ тест |
| 3. | 3. | Сетевые технологии | 4 | | 2 | 4 | 10 | | Лаб .раб., Опрос/ тест, срс 1, контрольн ое задание |
| 4. | 4. | Основы информационной безопасности | 2 | | 0 | 4 | 6 | | Опрос/ тест, срс 2, срс 3 |
| 5. | 5. | Цифровая этика и интернет-коммуникации. | 4 | | 0 | 2 | 6 | | Опрос/ тест |
| 6. | 6. | Поиск и хранение информации | 2 | | 2 | 2 | 6 | | Лаб .раб., Опрос/ тест, контрольн ое задание |
| 7. | Экзамен | | | | | 36 | 36 | | Экзаменац ионные вопросы |
| Итого: | | | 18 | - | 34 | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1. | 1. | Введение в цифровую культуру | 2 | | 18 | 20 | 40 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2 | Лаб .раб., опрос/тест, контрольн ое задание |
| 2. | 2. | Архитектура ЭВМ | 2 | | 0 | 2 | 4 | | Опрос/ тест |
| 3. | 3. | Сетевые технологии | 2 | | 2 | 6 | 10 | | Лаб .раб., Опрос/ тест, срс 1, контрольн ое задание |
| 4. | 4. | Основы информационной безопасности | 2 | | 0 | 4 | 6 | | Опрос/ тест, срс 2, срс 3 |
| 5. | 5. | Цифровая этика и интернет-коммуникации. | 2 | | 0 | 4 | 6 | | Опрос/ тест |
| 6. | 6. | Поиск и хранение информации | 2 | | 2 | 2 | 6 | | Лаб .раб., Опрос/ |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|----|---|----|----|-----|--|--|----------------------------------|
| | | | | | | | | | тест, контрольн ое задание |
| 7. | Экзамен | | | | 36 | 36 | | | Экзаменац ионные вопросы |
| Итого: | | 12 | - | 22 | 74 | 108 | | | |

5.2. Содержание дисциплины «Цифровая культура».

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в цифровую культуру

Понятие цифровая культура. Что изучает цифровая культура. Информация, данные. Измерение информации. Представление информации. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Пакет MS Office. Текстовый процессор Word. Табличный редактор MS Excel. Создание презентаций PowerPoint

Раздел 2. Архитектура ЭВМ

Краткая история ЭВМ до XX века. Интерфейсы. Структурная схема современной вычислительной машины. Классификация компьютерных систем. Основные компоненты операционной системы. Современные операционные системы

Раздел 3. Сетевые технологии.

Введение в сетевые технологии. Передача данных между непосредственно соединенными компьютерами. Передача данных в локальных сетях на примере Wi-Fi. Передача данных в глобальных сетях. Как файл "скачивается" из Интернета. OSI-модель. Применение OSI-модели на практике. Web и Интернет технологии. Знакомство с HTML. Знакомство с CSS. Структура проекта и публикация сайта. Структура проекта и публикация сайта.

Раздел 4. Основы информационной безопасности

Основы персональной информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение. Несанкционированный доступ. Идентификация, аутентификация, авторизация. Парольные системы. НСД. Шифрование. Инженерно-техническая ЗИ. Информационная безопасность. Алгоритмы и системы шифрования. Симметричные системы шифрования. Несимметричная криптография. Алгоритмы шифрования RSA и Эль-Гамала. Алгоритм шифрования RSA и Эль-Гамала подробно. Электронная подпись. Доступность информации

Раздел 5. Цифровая этика и интернет-коммуникации.

Введение в цифровую этику. История развития цифровой этики. Этапы развития цифровой этики. Актуальные этические проблемы. Проблемы приватности информации. Этика и дополненная реальность. Проблема равенства доступа к информации. Проблема этики и роботизации. Цифровая жизнь после физической смерти. Проблема перегруженности информацией. Проблема этических норм общения в сети. Понятие и особенности интернет-коммуникаций. Ловушки восприятия в интернет-коммуникациях. Самопрезентация в интернет-коммуникациях. Интернет-коммуникации в личной и профессиональной сфере. Инструменты интернет-коммуникации: программы и сервисы. Социальные сети как новый двигатель общества. Интернет-коммуникации. Мотивация в коммуникациях. Навыки для выстраивания эффективной интернет-коммуникации. Переход digital-трендов в тренды коммуникации.

Раздел 6. Поиск и хранение информации

Современные способы сбора, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач. Базы данных. Хранилища данных.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1. | 1 | 2 | - | 1 | Введение в цифровую культуру |
| 2. | | 2 | - | 1 | Пакет MS Office. |
| 3. | 2 | 2 | - | 2 | Архитектура ЭВМ |
| 4. | 3 | 2 | - | 1 | Основы сетевых технологий |
| 5. | | 2 | - | 1 | Web и Интернет технологии |
| 6. | 4 | 2 | - | 2 | Основы информационной безопасности |
| 7. | 5 | 2 | - | 1 | Цифровая этика |
| 8. | | 2 | - | 1 | Интернет-коммуникации |
| 9. | 6 | 2 | - | 2 | Поиск и хранение информации |
| Итого: | | 18 | - | 12 | |

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Наименование лабораторной работы |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1. | 1 | 4 | - | 2 | MS Word. Форматирование текста. MS Word. Стили. Многоуровневый список. Создание формул. |
| 2. | | 2 | - | 2 | MS Word. Создание таблиц. Расчеты в таблицах |
| 3. | | 4 | - | 2 | MS Word. Параметры страницы. Структура документа. Создание оглавления, сносок, колонтитулов |
| 4. | | 2 | - | 1 | MS Word. Электронные формы. Защита в документе MS Word. |
| 5. | | 2 | - | 2 | MS Excel. Ввод данных, форматирование ячеек. Относительная адресация. Вычисления с применением мастера функций. Виды ссылок. Абсолютная и смешанная адресация. |
| 6. | | 4 | - | 2 | MS Excel. Построение диаграмм и графиков |
| 7. | | 2 | - | 1 | MS Excel. Работа с различными листами. Переадресация ссылок |
| 8. | | 2 | - | 1 | MS Excel. Электронные формы. Защита информации |
| 9. | | 2 | - | 1 | Создание структуры в MS Excel. Сортировка данных. |
| 10. | | 4 | - | 2 | Работа со списками данных в MS Excel. Автофильтр. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Сводные таблицы |
| 11. | | 2 | - | 2 | Создание презентаций PowerPoint |
| 12. | 3 | 2 | - | 2 | Web и Интернет технологии |
| 13. | 6 | 2 | - | 2 | Поиск и хранение информации |
| Итого: | | 34 | - | 22 | |

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|------|---------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |

| № п/ | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|---|----|--|--|
| | | | | | | |
| 1. | 1 | 6 | - | 20 | Введение в цифровую культуру | Подготовка к тестированию/опросу, подготовка к защите лаб. работ |
| 2. | 2 | 2 | - | 2 | Архитектура ЭВМ | Подготовка к тестированию/опросу |
| 3. | 3 | 4 | - | 6 | Сетевые технологии | Подготовка к тестированию/опросу, выполнение упражнений, подготовка к защите лаб. работы |
| 4. | 4 | 4 | - | 4 | Персональная информационная безопасность | Конспект лекций+ практическое задание; подготовка к тестированию/опросу, контрольному заданию |
| 5. | 5 | 2 | - | 4 | Цифровая этика и интернет-коммуникации. | Подготовка к тестированию |
| 6. | 6 | 2 | - | 2 | Поиск и хранение информации | Подготовка к тестированию/опросу, подготовка к контрольному заданию, подготовка к защите лаб. работы |
| 7. | | 36 | | 36 | | |
| Итого: | | 56 | - | 74 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология исследовательской деятельности (реферат, доклад, конспект, , лабораторные работы), технология проблемного обучения (дискуссия, проблемная лекция).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на занятиях (выполнение лабораторных работ) | 0-10 |
| 2 | Защита лабораторных работ | 0-10 |
| 2 | Тестирование | 0-5 |
| 3 | Оценка за самостоятельную работу 1 (упражнения по разделу 3) | 0-5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Работа на занятиях (выполнение лабораторных работ) | 0-10 |
| 5 | Защита лабораторных работ | 0-10 |
| 6 | Тестирование | 0-5 |
| 7 | Оценка за самостоятельную работу 2 (конспект лекций по разделу 4) | 0-5 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 8 | Работа на занятиях (выполнение лабораторных работ) | 0-10 |
| 9 | Защита лабораторных работ | 0-10 |
| 10 | Оценка за самостоятельную работу (практическое задание по разделу 4) | 0-5 |
| 11 | Тестирование | 0-5 |
| 12 | Контрольное задание | 10 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 0-100 |
| Экзамен | | 0-100 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/) <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)
<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)
<http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. | Моноблоки – 14 шт., проектор, мультимедийный экран, персональный компьютер, колонки. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи | Знать (З1): принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям | Не знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям | Знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям, допуская грубые ошибки | Знает принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям, незначительно ошибаясь | Знает в совершенстве принципы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям |
| | Уметь (У1): применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям | Не умеет применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям | Умеет применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям при помощи преподавателя | Умеет частично применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям | Умеет самостоятельно применять методы поиска, сбора и обработки информации по информационным технологиям |
| | Владеть (В1): методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям | Не владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям | Владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям, допуская ряд грубых ошибок | Владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям, незначительно ошибаясь | В совершенстве владеет методиками работы с российскими и зарубежными источниками по информационным технологиям |
| УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует | Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации | Не знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации | Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, допуская грубые ошибки | Знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации, незначительно ошибаясь | Знает в совершенстве различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Уметь (У2): анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ | Не умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ | Умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ источников при помощи преподавателя. | Умеет частично анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ | Умеет самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ |
| | Владеть (В2): методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач | Не владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач | Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, допуская ряд грубых ошибок | Владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач, незначительно ошибаясь | В совершенстве владеет методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать (З3): основные способы решения исследуемых задач | Не знает основные способы решения исследуемых задач | Знает основные способы решения исследуемых задач, допуская грубые ошибки | Знает основные способы решения исследуемых задач, незначительно ошибаясь | Знает в совершенстве основные способы решения исследуемых задач |
| | Уметь (У3): выбирать оптимальный план решения задачи | Не умеет выбирать оптимальный план решения задачи | Умеет выбирать оптимальный план решения задачи, при помощи преподавателя | Умеет частично выбирать оптимальный план решения задачи | Умеет самостоятельно выбирать оптимальный план решения задачи |
| | Владеть (В3): навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд грубых ошибок | Владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, незначительно ошибаясь | В совершенстве владеет навыками анализа решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий | Знать (З4): технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий | Не знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий | Знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий, допуская грубые ошибки | Знает технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий, незначительно ошибаясь | Знает в совершенстве технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь (У4): использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологии | Не умеет использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологии | Умеет использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологии при помощи преподавателя | Частично умеет использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологии | Умеет самостоятельно использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологии |
| | Владеть (В4): навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий | Не владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий | Владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий, допуская грубые ошибки | Владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРАКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1. | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668 | https://urait.ru/ | 25 | 100 | + |
| 2. | Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект : монография / Г. П. Шаповалова. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9736-0588-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170250 | https://e.lanbook.com | 25 | 100 | + |
| 3. | Каширина, А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие / А. М. Каширина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99214.html | https://www.iprbookshop.ru | 25 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

«19» 06 2021 г.