

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске
Кафедра Нефтегазовое дело



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ в
г. Нижневартовске

Н.А. Аксенова
Н.А. Аксенова
« 30 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Проектная

(указать в соответствии с учебным планом)

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

(код, наименование)

направленность (профиль):

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

форма обучения: очно-заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело

к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры Нефтегазовое дело

Протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

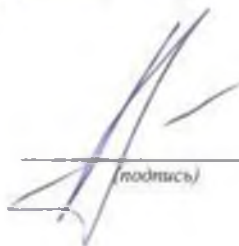

(подпись)

С.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Ю.В. Ваганов

Программу практики разработал:

А.А. Горюхиной к.т.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, учебное звание)


(подпись)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: производственной практики (Проектная, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются знакомство со спецификой работы предприятий нефтегазового сектора; освоение навыков и умений по профилю, самостоятельное изучение инженерного оборудования в основных цехах производства; изучение структуры и особенностей производства; приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи: изучение формы собственности предприятия; структурного построения предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности; организации снабжения, складского хранения, производства, технологических операций, оборудования, измерительных приборов, вычислительной техники, механизации и автоматизации производственных процессов; характеристики инженерного обеспечения на предприятии; недостатков в работе технологического оборудования и его привязке к производственному процессу; технико-экономической характеристики.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Проектная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: современное состояние решения профессиональных задач
		Уметь: систематизировать информация полученную из различных источников
		Владеть: методами научных исследований для анализа и обобщения

		информации при решении поставленных задач профессиональной сферы
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: современное состояние задач профессиональной отрасли Уметь: решать профессиональные задачи Владеть: методиками системного подхода при решении поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: правила и законы взаимодействия в команде
		Уметь: дифференцировать функции и роли членов команды
		Владеть: личностными качествами
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: основные законы социального взаимодействия в команде
		Уметь: контактировать и интегрировать в команде Владеть: методами командной игры
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: основные законы социального взаимодействия в команде Уметь: Выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий Владеть: методами социального взаимодействия в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: принципы Тайм-менеджмента
		Уметь: эффективно управлять собственным временем
		Владеть: методами Тайм-менеджмента
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: траекторию своего профессионального развития
		Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации
		Владеть: навыками карьерного роста и профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: принципы и законы получения новых знаний
		Уметь: приобретать новые знания и навыки
		Владеть: методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: потенциальные опасности в профессиональной деятельности Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности
		Владеть: методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности
ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-1.2 Разрабатывает и ведет нормативно-техническую документацию, регламентирующую осуществление технологических процессов	Знать: проекты приказов и распоряжений по внедрению новых и изменению действующих стандартов Уметь: в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации
		Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов
	ПКС-1.4 Обеспечивает контроль производственных процессов с применением современного оборудования и материалов	Знать: цепочку производственных процессов с применением современного оборудования и материалов Уметь: контролировать ход производственных процессов с применением современного оборудования и материалов
		Владеть: навыками контроля производственных процессов с применением современного оборудования и материалов
ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-2.2 Выполняет анализ принципов организации и технологии ремонтных работ, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	Знать: конструкцию, принцип действия, правила и особенности монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования
		Уметь: своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования
		Владеть: методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования
	ПКС-2.4 Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать

		отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения	
		Владеть: современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство	
<p>ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-3.2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков</p>	Знать: вероятность возникновения рисков в бурении, способы предотвращения нарушения правил охраны труда	
		Уметь: осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа	
		Владеть: навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа	
<p>ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-4.2 Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов</p>	Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы	
		Уметь: воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа	
	<p>ПКС-4.3 Выбор порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов</p>	<p>Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы;</p> <p>Уметь: воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа</p> <p>Владеть: навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности</p>	Владеть: навыками работы с технологическими схемами оборудования для добычи нефти и газа
			Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы;
			Уметь: воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа
			Владеть: навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности
<p>ПКС-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-5.1 Выбор видов промысловой документации, отчетности и предъявляемые к ним требования и алгоритмы формирования отчетности</p>	Знать: основные виды промысловой информации и формы отчетности по основным технологическим процессам	
		Уметь: корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов	
	<p>ПКС-5.3 Использует промысловые базы данных, геологические и технические отчеты</p>	<p>Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты</p> <p>Уметь: использует промысловые базы данных, геологические и технические отчеты</p> <p>Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе</p>	Владеть: технологиями формирования отчетности и сбора информации
			Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты
			Уметь: использует промысловые базы данных, геологические и технические отчеты
			Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе

		отчетов
ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-6.3 Планирование и разработка производственных процессов с учетом новых технологий, материалов и оборудования	Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов
		Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий
		Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы
ПКС-7 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-7.1 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию исходных данных для проектирования	Знать: исходные данные для проектирования процессов нефтегазовой отрасли
		Уметь: анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли
		Владеть: методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования
	ПКС-7.2 Анализирует и обобщает современный опыт проектирования технологических процессов	Знать: технологические регламенты, требования и стандарты выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства
		Уметь: Составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями
		Владеть: методами анализа, которые позволяют систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов
ПКС-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-8.1 Осуществляет выбор нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты, действующие инструкции
		Уметь: выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта
		Владеть: методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить все дисциплины предусмотренные учебным планом.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин выбранного профиля.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 6 семестр, 3 курс;

Очно-заочная форма обучения 8 семестр, 4 курс.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный) этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	0,25 (8)	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8	Отметка в журнале по ТБ, выдача индивидуальных заданий
2	Основной (производственный) этап - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение производственного задания	3,75 (134)	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8	Опрос
3	Обработка полученных результатов	1,0 (36)	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8	Опрос
4	Подготовка отчета по практике	0,5 (18)	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8	Опрос
5	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета	0,5 (18)	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8	Защита отчета
Всего (зет):		6,0 (216)		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во баллов
1	2	3
1	Соблюдение сроков прохождения практики (НИР) по этапам	0-5
2	Выполнение дневника практики	0-5
3	Правильность оформления отчета согласно МУ	0-5
	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.	40
4	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия	0-5
5	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	0-10
6	Защита отчета по практике	0-30
	ИТОГО:	0-100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021-2022		

1	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
2	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
3	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
4	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)	с 01.01.2021 по 31.12.2021
5	Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru	с 01.09.2021 по 31.08.2022
6	Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	с 01.09.2021 по 31.08.2022
7	Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru	с 01.09.2021 по 31.08.2022
8	Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru	с 01.09.2021 по 31.08.2022
9	Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	01.09.2021 по 31.08.2022
10	Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	01.09.2021 по 31.08.2022

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.

1. 1С Предприятие (учебная версия)
2. КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия)
3. AutoCAD 2017(учебная версия)
4. Scilab (бесплатная программа)

5. Free Pascal (бесплатная программа)

6. Microsoft Office Professional

7. Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс (персональные компьютеры)	проектор, экран, персональные компьютеры
2	Аудитория для самостоятельной работы	Зона проектной работы, индивидуальные места для работы

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Формой контроля прохождения практики является дифференцированный зачет, выставляемый руководителем практики на основе выполненной программы практики и отчета студента. Зачет выставляется в ведомость и соответствующий раздел зачетной книжки.

Исходными данными для выполнения отчета являются материалы, собранные в период прохождения учебной практики, которые должны быть представлены в задании, включающие перечень вопросов подлежащих раскрытию в отчете.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Шкала оценивания результатов собеседования представлена в таблицах 6,7.

Таблица 6

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во баллов
1	2	3
1	Соблюдение сроков прохождения практики (НИР) по этапам	0-5
2	Выполнение дневника практики	0-5
3	Правильность оформления отчета согласно МУ	0-5
4	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.	40
5	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия	0-5
6	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том	0-10

	числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	
7	Защита отчета по практике	0-30
	ИТОГО:	0-100

Таблица 7

Характеристика ответа	Баллы
1	2
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ был дан с наличием презентации практики	91-100 27-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	76-90 23-26
Дан не полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ не четко структурирован, не логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне	61-75 18-22
Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий, который не выполнил программу практики. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по практике.	Ниже 61, 18 не зачтено

Вопросы для защиты отчета

1. На какие классы делят гидравлические машины?
2. Что такое гидравлическая мощность насоса?
3. Какие способы известны для регулирования подачи центробежного насоса?
4. Как определяется мощность ротора?
5. Написать условное обозначение ротора, имеющего диаметр в столе 760 мм?
6. Перечислить вращающиеся и невращающиеся детали в конструкции вертлюга?
7. Нарисуйте схему размещения скважинного оборудования фонтанной скважины?
8. Расшифровать условное обозначение: АФК3аА-21х65К2ХЛ?
9. Назначение наземного привода УШСН?
10. Физические явления, характеризующие процесс накопления повреждений в металле при малоцикловой усталости?

11. Перечислить индикаторы усталости, применяемые для диагностики усталостных повреждений?

12. Основные пути повышения износостойкости деталей?

11. **Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Отчет о прохождении практики оформляется в электронном виде.

11.1. Структура и содержание отчета по производственной практике

Общий объем отчета по производственной практике составляет 30-45 страниц машинописного текста со следующим примерным распределением его по основным разделам:

Пример оформления для прохождения производственной практики на предприятии:

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	
Договор	
Направление	

Пример оформления для прохождения производственной практики на базе Университета

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	

Часть 1. Введение

Во введении обучающийся должен сформулировать конкретные цели, задачи практики, поставленные руководителем с учетом особенностей места прохождения практики, а также собственные – в зависимости от сферы своих научных интересов.

Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия

Описывается краткая характеристика нефтегазового предприятия, на котором обучающийся проходит практик. История предприятия; место расположения предприятия; общая организационная структура предприятия и предоставляется ее схема; система управления предприятием и его подчинённость; основные технико-экономические показатели работы предприятия за истекший год (таблицы); перспективы его развития. Должны быть отражены, выявленные студентом, недостатки в работе нефтегазового предприятия. Даны рекомендации по их устранению и вскрыты резервы улучшения технико-экономических показателей работы предприятия. При разработке рекомендаций следует использовать опыт передовиков-новаторов производства и прогрессивные технологические процессы, и приемы труда.

Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)

Индивидуальное задание обсуждается с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от университета. Затем утверждается руководителем практики от университета.

Ниже представлены примеры тем индивидуального задания:

- Изучение схемы, принципа действия, порядка монтажа и технической эксплуатации УШСН;
- Изучение схемы, принципа действия, порядка монтажа и технической эксплуатации УЭЦН.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Цель анализа и основные задачи.

Цель научного анализа – преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Результатом такого анализа является выявление проблемных ситуаций.

С научной точки зрения проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего своевременного разрешения. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они во многом определяют стратегию исследования и направление научного поиска.

Основными задачами данного раздела являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация по теме исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, выявленные в процессе исследования;
- использование инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Часть 4. Заключение

Заключение является завершающим разделом отчета, в котором излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики.

Список литературы

Список литературы состоит из опубликованных теоретических источников, должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения

В приложение приводятся материалы, носящие информативный характер, помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

11.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта – черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), ординарный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., сверху - 15 мм., внизу - 25 мм, справа -10 мм. В п.3 данных методических указаний представлены основные части отчёта по практике. Из чего видно, что отчёт имеет части отчёта и основные разделы (непосредственно текст отчёта). Ниже рассмотрим основные правила оформления отчёта.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия разделов», «Список литературы» и «Приложения» являются заголовками и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, не включая Приложения.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не ставится.

Каждый элемент отчета (Введение, Заключение, Список литературы, Приложения, а также разделы основной части) следует начинать с нового листа (страницы).

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации (вне приложений) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерации.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3».

Ссылка на иллюстрации – «в соответствии с рисунком 1».

Пример оформления:

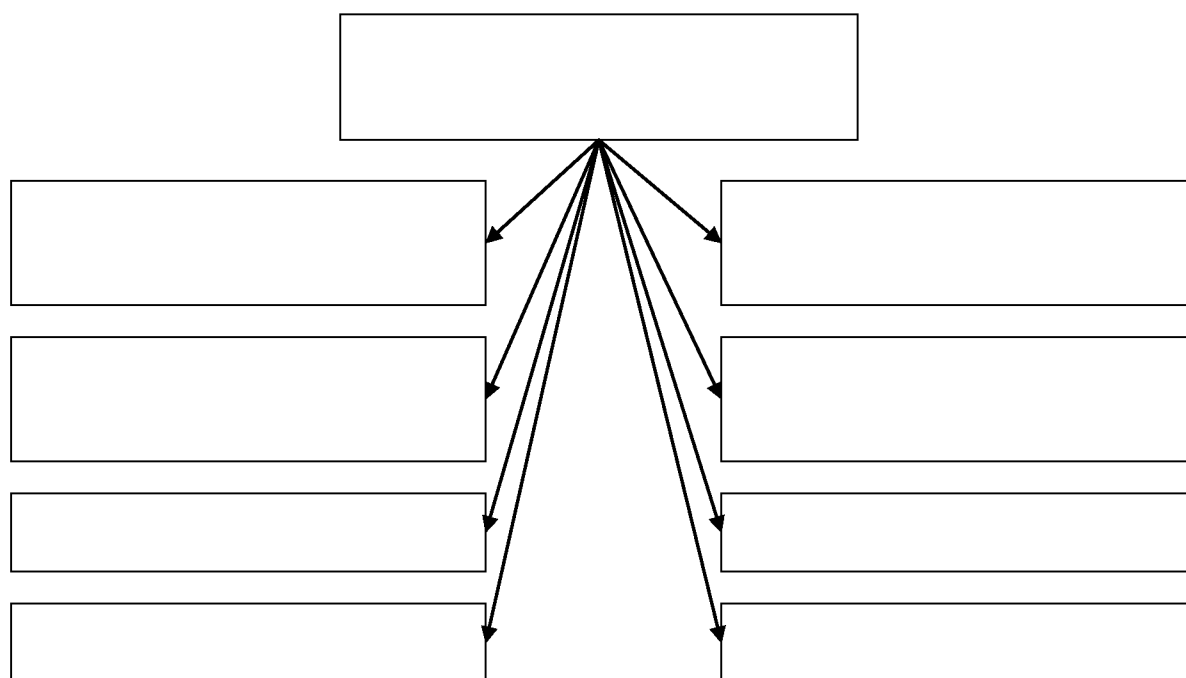


Рисунок 1. Классификация внешних факторов развития индустрии гостеприимства

Таблицы

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, с абзачного отступа в одну строку с ее номером, например, Таблица 1. Вторая строка название таблицы.

Расположение таблицы – непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Ссылка на таблицу в тексте – слово «таблица» с указанием ее номера, например, «... показано в таблице 2».

Нумерация таблиц в основном тексте – арабскими цифрами сквозной нумерации на протяжении всей работы.

Перенос таблиц. Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями с абзацного отступа следует писать «Продолжение таблицы» и указать ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Пример оформления:

Таблица 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число гостиниц, млн. шт.	87	102	103	112	124
Изменение	-	15	1	9	12

Таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Продолжение Таблицы 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
-----	---------	---------	---------	---------	---------

Сноски

Немаловажную роль в процессе подготовки отчета играют сноски. Имеется несколько вариантов оформления сносок. Первый вариант, подстрочная сноска ставится через программы Microsoft Word, где можно включить автоматическое оформление сносок. Подстрочные сноски следует располагать внизу страницы и отделять их с помощью короткой прямой черты. Каждая ссылка должна содержать указание на данные самого автора (его фамилию и инициалы), а также – название самой работы, год ее издания и количества страниц. В Word необходимо поставить курсор в конце предложения - Выбрать в верхнем меню - Ссылка - Вставить ссылку.

Второй вариант, квадратные и круглые сноски оформляются в конце предложения и выглядят [3,с.14] или (2, с.25).

Первая цифра в скобках соответствует цифре в списке литературы, а вторая цифра - странице, откуда взят текст.

Пример оформления подстрочной сноски:

Индустрия гостеприимства объединяет туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, отдых и развлечения, организацию конференций и совещаний. Рассмотрим основные понятия гостеприимства¹.

Список литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Приложения

В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который нецелесообразно приводить по тексту работы.

Приложение оформляют как продолжение Отчета на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

Каждое **новое приложение оформляют на отдельной странице**. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.

В тексте Отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например, «...приведены в Приложении 1». Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение», его порядковый номер и название.

Пример оформления приложения:

Приложение 1

SWOT-анализ компании ПАО «ГАЗПРОМ»

Имеется другой способ оформления приложений. Иногда используются русские буквы, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. При таком способе указания очередности, важно помнить, что некоторые буквы не используются, например, Ё, Й, Ч, З, Ъ, Ы.

Формулы, таблицы и схемы, которые снесены в приложения, как и основном тексте исследовательской работы, нумеруются арабскими цифрами, но перед порядковым номером указывается обозначения приложения. К примеру, «Таблица Б.3» или «Рисунок А.2».

12. Методические указания по прохождению практики

Требования к содержанию производственной практике базируются на:

- статье 13 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96.
- Трудовом кодексе РФ;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Порядке проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденном принятом на заседании Ученого совета ТИУ, протокол №10 от 30.05.2019г.
- Проектная практика: метод. указ. по производственной проектной практике для бакалавров направления 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю "Бурение нефтяных и газовых скважин" всех форм обучения / сост. Аксенова Н.А.; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 36 с.

¹Ефимова О. П. Экономика гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие / О. П. Ефимова, Н. А. Ефимова; под ред. Н. И. Кабушкина. – М.: Новое знание, 2014. – 392с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: Производственная.

Тип практики: проектная

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: современное состояние решения профессиональных задач	Не знает современное состояние решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания, не вникая в суть задачи	Демонстрирует достаточные знания современного состояния решения профессиональных задач, не вникая в суть задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания решения профессиональных задач
	Уметь: систематизировать информация полученную из различных источников	Не умеет систематизировать информация полученную из различных источников	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, но не умеет систематизировать	В совершенстве умеет систематизировать информация полученную из различных источников

Владеть: методами научных исследований для анализа и обобщения информации при решении поставленных задач профессиональной сферы	Не владеет методами научных исследований для анализа и обобщения информации при решении поставленных задач профессиональной сферы	Владеет методами научных исследований для анализа и обобщения информации при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами научных исследований для анализа и обобщения информации при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами научных исследований для анализа и обобщения информации при решении поставленных задач профессиональной сферы
Знать: современное состояние задач профессиональной отрасли	Не знает современное состояние решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания, не вникая в суть задачи	Демонстрирует достаточные знания современного состояния решения профессиональных задач, не вникая в суть задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания решения профессиональных задач
Уметь: решать профессиональные задачи	Не умеет решать профессиональные задачи	Умеет решать профессиональные задачи, допуская значительные не соответствия	Умеет решать профессиональные задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать профессиональные задачи
Владеть: методиками системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет методиками системного подхода при решении поставленных задач	Владеет методиками системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками системного подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методиками системного подхода при решении поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: правила и законы взаимодействия в команде	Не знает правила и законы взаимодействия в команде	Демонстрирует отдельные знания о правилах и законах взаимодействия в команде	Демонстрирует достаточные знания о правилах и законах взаимодействия в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания о правилах и законах взаимодействия в команде
	Уметь: дифференцировать функции и роли членов команды	Не умеет дифференцировать функции и роли членов команды	Умеет дифференцировать функции и роли членов команды, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет дифференцировать функции и роли членов команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет дифференцировать функции и роли членов команды
	Владеть: личностными качествами	Не владеет личностными качествами	Владеет личностными качествами, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет личностными качествами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет личностными качествами
	Знать: основные законы социального взаимодействия в команде	Не знает основные законы социального взаимодействия в команде	Демонстрирует отдельные знания об основных законах социального взаимодействия в команде	Демонстрирует достаточные знания об основных законах социального взаимодействия в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных законах социального взаимодействия в команде
	Уметь: контактировать и интегрировать в команде	Не умеет контактировать и интегрировать в команде	Умеет контактировать и интегрировать в команде, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет контактировать и интегрировать в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет контактировать и интегрировать в команде

	Владеть: методами командной игры	Не владеет методами командной игры	Владеет методами командной игры, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами командной игры, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами командной игры
	Знать: основные законы социального взаимодействия в команде	Не знает основные законы социального взаимодействия в команде	Демонстрирует отдельные знания об основных законах социального взаимодействия в команде	Демонстрирует достаточные знания об основных законах социального взаимодействия в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных законах социального взаимодействия в команде
	Уметь: Выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: методами социального взаимодействия в команде	Не владеет методами социального взаимодействия в команде	Владеет методами социального взаимодействия в команде, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами социального взаимодействия в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами социального взаимодействия в команде
УК-6. Способен управлять своим	Знать: принципы Тайм-менеджмента	Не знает принципы Тайм-менеджмента	Демонстрирует отдельные знания о принципах тайм-менеджмента	Демонстрирует достаточные знания о принципах тайм-менеджмента	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах тайм-менеджмента

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: эффективно управлять собственным временем</p>	<p>Не умеет эффективно управлять собственным временем</p>	<p>Умеет эффективно управлять собственным временем, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет эффективно управлять собственным временем, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать основные эффективно управлять собственным временем, правила построения технических схем и чертежей</p>
	<p>Владеть: методами Тайм-менеджмента</p>	<p>Не владеет методами тайм-менеджмента</p>	<p>Владеет методами тайм-менеджмента, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методами тайм-менеджмента, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методами тайм-менеджмента</p>
	<p>Знать: траекторию своего профессионального развития</p>	<p>Не знает траекторию своего профессионального развития</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о траектории своего профессионального развития</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о траектории своего профессионального развития</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о траектории своего профессионального развития</p>
	<p>Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>Умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>

Владеть: навыками карьерного роста и профессионального развития	Не владеет навыками карьерного роста и профессионального развития	Владеет навыками карьерного роста и профессионального развития, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками карьерного роста и профессионального развития, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками карьерного роста и профессионального развития
Знать: принципы и законы получения новых знаний	Не знает принципы и законы получения новых знаний	Демонстрирует отдельные знания о принципах и законах получения новых знаний	Демонстрирует достаточные знания о принципах и законах получения новых знаний	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах и законах получения новых знаний
Уметь: приобретать новые знания и навыки	Не умеет приобретать новые знания и навыки	Умеет приобретать новые знания и навыки, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет приобретать новые знания и навыки, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет приобретать новые знания и навыки
Владеть: методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности	Не владеет методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности	Владеет методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами приобретения новых знаний и навыков, используя предоставляемые возможности

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Не знает законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения</p>	<p>Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения</p>	<p>Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения</p>
	<p>Владеть: методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>	<p>Не владеет методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>	<p>Владеет методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методами и технологиями идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>

Знать: законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не знает законы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Демонстрирует отдельные знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Демонстрирует достаточные знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Демонстрирует исчерпывающие знания законов безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Знать: потенциальные опасности в профессиональной деятельности	Не знает потенциальные опасности в профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания потенциальных опасностей в профессиональной деятельности

	Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности
	Владеть: методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности	Не владеет методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности	Владеет методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами по предупреждению вероятности возникновения потенциальной опасности
ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в	Знать: основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий	Не знает основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий	Демонстрирует отдельные знания об основных производственных процессах, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий	Демонстрирует достаточные знания об основных производственных процессах, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных производственных процессах, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий

соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Уметь: умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	Не умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации
	Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов	Не владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов	Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками руководства производственным процессами с применением современного оборудования и материалов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов
ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического	Знать: конструкцию, принцип действия, правила и особенности монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования	Не знает конструкцию, принцип действия, правила и особенности монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования	Демонстрирует отдельные знания о конструкциях, принципах действия, правилах и особенностях монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования	Демонстрирует достаточные знания о конструкциях, принципах действия, правилах и особенностях монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования	Демонстрирует исчерпывающие знания о конструкциях, принципах действия, правилах и особенностях монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования

оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Уметь: своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>	<p>Не умеет своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>	<p>Умеет своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет своевременно организовать работу по эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>
	<p>Владеть: методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>	<p>Не владеет методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>	<p>Владеет методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методами контроля за процессом эксплуатации, монтажу, наладке и ремонту оборудования</p>
	<p>Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Не знает современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о современных программных продуктах проектирования и разработки, требованиях и стандартах оборудования, этапности внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о современных программных продуктах проектирования и разработки, требованиях и стандартах оборудования, этапности внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о современных программных продуктах проектирования и разработки, требованиях и стандартах оборудования, этапности внедрения в производство</p>

<p>Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения</p>	<p>Не умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения</p>	<p>Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения</p>
<p>Владеть: современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство</p>	<p>Не владеет современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство</p>	<p>Владеет современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет современными программными продуктами проектирования и разработки, требованиями и стандартами оборудования, этапностью внедрения в производство</p>

<p>ПКС-3</p> <p>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологическое оборудование, применяемое в нефтегазовом производстве, способы предотвращения нарушения правил охраны труда</p>	<p>Не знает технологическое оборудование, применяемое в нефтегазовом производстве, способы предотвращения нарушения правил охраны труда</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о технологическом оборудовании, применяемом в нефтегазовом производстве, способах предотвращения нарушения правил охраны труда</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о технологическом оборудовании, применяемом в нефтегазовом производстве, способах предотвращения нарушения правил охраны труда</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о технологическом оборудовании, применяемом в нефтегазовом производстве, способах предотвращения нарушения правил охраны труда</p>
	<p>Уметь: осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого в нефтегазовом производстве</p>	<p>Не умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого в нефтегазовом производстве</p>	<p>Умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого в нефтегазовом производстве, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого в нефтегазовом производстве, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого в нефтегазовом производстве</p>

	Владеть: навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования в нефтегазовом производстве	Не владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования в нефтегазовом производстве	Владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования в нефтегазовом производстве, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования в нефтегазовом производстве, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования в нефтегазовом производстве
ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы	Не знает перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы	Демонстрирует отдельные знания о перечне технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы	Демонстрирует достаточные знания о перечне технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы	Демонстрирует исчерпывающие знания о перечне технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы
	Уметь: воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа	Не умеет воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа	Умеет воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа

	Владеть: навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы по сопровождению технологических процессов в профессиональной деятельности
<p>ПКС-5</p> <p>Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	Знать: основные виды промышленной информации и формы отчетности по основным технологическим процессам	Не знает основные виды промышленной информации и формы отчетности по основным технологическим процессам	Демонстрирует отдельные знания об основных видах промышленной информации и формы отчетности по основным технологическим процессам	Демонстрирует достаточные знания об основных видах промышленной информации и формы отчетности по основным технологическим процессам	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных видах промышленной информации и формы отчетности по основным технологическим процессам
	Уметь: корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов	Не умеет корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов	Умеет корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет корректно передавать фактические данные, использовать программные продукты для составления и передачи отчетов

Владеть: технологиями формирования отчетности и сбора информации	Не владеет технологиями формирования отчетности и сбора информации	Владеет технологиями формирования отчетности и сбора информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет технологиями формирования отчетности и сбора информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями формирования отчетности и сбора информации
Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты	Не знает состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты	Демонстрирует отдельные знания о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандартах и технических регламентах	Демонстрирует достаточные знания о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандартах и технических регламентах	Демонстрирует исчерпывающие знания о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандартах и технических регламентах
Уметь: использует промышленные базы данных, геологические и технические отчеты	Не умеет использовать промышленные базы данных, геологические и технические отчеты	Умеет использовать промышленные базы данных, геологические и технические отчеты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать промышленные базы данных, геологические и технические отчеты, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать промышленные базы данных, геологические и технические отчеты

	Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов	Не владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов	Владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов
ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: технологические регламенты, правила эксплуатации и технологические режимы объектов	Не знает технологические регламенты, правила эксплуатации и технологические режимы объектов	Демонстрирует отдельные знания о технологических регламентах, правилах эксплуатации и технологических режимах объектов	Демонстрирует достаточные знания о технологических регламентах, правилах эксплуатации и технологических режимах объектов	Демонстрирует исчерпывающие знания о технологических регламентах, правилах эксплуатации и технологических режимах объектов
	Уметь: использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем	Не умеет использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем	Умеет использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем

<p>Владеть: принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов</p>	<p>Не владеет принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов</p>	<p>Владеет принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов</p>
<p>Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Не знает технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>

	Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий	Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий	Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий
	Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы	Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы	Владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы
ПКС-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп	Знать: исходные данные для проектирования процессов нефтегазовой отрасли	Не знает исходные данные для проектирования процессов нефтегазовой отрасли	Демонстрирует отдельные знания о исходных данных для проектирования процессов нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточные знания о исходных данных для проектирования процессов нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания о исходных данных для проектирования процессов нефтегазовой отрасли

исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>Уметь: анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Не умеет анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Умеет анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать и систематизировать исходные данные для проектирования производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>
	<p>Владеть: методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования</p>	<p>Не владеет методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования</p>	<p>Владеет методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методикой сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования</p>
	<p>Знать: технологические регламенты, требования и стандарты выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Не знает технологические регламенты, требования и стандарты выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о технологических регламентах, требованиях и стандартах выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о технологических регламентах, требованиях и стандартах выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о технологических регламентах, требованиях и стандартах выполнения проектных решений по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>

<p>Уметь: Составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями</p>	<p>Не умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями</p>
<p>Владеть: методами анализа, которые позволят систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов</p>	<p>Не владеет методами анализа, которые позволят систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов</p>	<p>Владеет методами анализа, которые позволят систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методами анализа, которые позволят систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методами анализа, которые позволят систематизировать современный опыт проектирования технологических процессов</p>
<p>Знать: опыт проектирования технологических процессов</p>	<p>Не знает опыт проектирования технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания об опыте проектирования технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания об опыте проектирования технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания об опыте проектирования технологических процессов</p>

	<p>Уметь: использовать специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Не умеет использовать специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Умеет использовать специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет использовать специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности и погрешности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности и погрешности</p>
	<p>Владеть: специализированным программным обеспечением при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Не владеет специализированным программным обеспечением при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>	<p>Владеет специализированным программным обеспечением при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет специализированным программным обеспечением при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет специализированным программным обеспечением при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли</p>
<p>ПКС-8 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной</p>	<p>Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты, действующие инструкции</p>	<p>Не знает нормативно-техническую документацию, стандарты, действующие инструкции</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о нормативно-технической документации, стандартах, действующих инструкциях</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о нормативно-технической документации, стандартах, действующих инструкциях</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о нормативно-технической документации, стандартах, действующих инструкциях</p>

документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Уметь: выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта	Не умеет выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта	Умеет выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбрать из множества нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций необходимые для проекта
	Владеть: методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	Не владеет методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	Владеет методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами выбора нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

Тип практики: проектнаяКод, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гридин, В. А. Нефтегазопромысловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66032.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
2	Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. Технологический расчет и подбор стандартного оборудования для установок системы сбора и подготовки скважинной продукции [Текст]: учебное пособие / Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.- 124 с.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf	http://elib.tyuiu.ru	25	100	+
3	Технология и техника бурения. В 2 частях. Часть 1. Горные породы и буровая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Войтенко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 237 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5426	http://e.lanbook.com	25	100	+

Зав. кафедрой НД (НВ)


 С.В. Колесник
«02» 06 2021 г.