

Рекомендации классному руководителю по работе с родителями обучающихся.

·Осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку справиться с его дефектом.

·Помнить о том, что ребенок - уникальная личность. Поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми. Нужно ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ребенка.

·В родителях и педагогах ребенок должен видеть людей, готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.

·Педагогам - воспитывать в детях безграничное уважение к родителям, которые дали им жизнь и приложили много душевных и физических сил для того, чтобы они росли здоровыми и были счастливы.

·Родителям - внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в коррекционно-образовательном и воспитательном процессе.



·Педагогам - учитывать пожелания и предложения родителей.

·Родителям и педагогам изменить свое отношение к воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями (в зависимости от диагноза) и рассматривать их не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком на основе знаний психологических особенностей возраста, учитывая предшествующий опыт ребенка, его интересы, способности и трудности, которые проявились в семье и образовательном учреждении.

·Родителям и педагогам - проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком, восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях.

·Регулярно, в процессе индивидуального общения с родителями, обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей.

**Человек лишь там
чего-то добивается,
где он сам верит в
свои силы.
Л. Фейербах**