



В случае «закатывания истерики» игнорируйте поведение такого обучающегося. Лучше всего сделать вид, что вообще ничего не происходит – истерика прекратится.

Предупредите группу, что не следует обращать внимание на подобное поведение.

Подчеркивайте ситуации, в которых обучающийся проявил выдержку и достойно себя вел. Скажите, что это произвело на Вас очень благоприятное впечатление.

Если обучающийся демонстративно плохо ведет себя на занятиях – игнорируйте его выпады. Если он мешает Вам – лучше всего предложите ему покинуть помещение. Тем самым Вы выбиваете у него из-под ног почву. Ведь все поведение направлено именно на привлечение к себе внимания окружающих. А если нет окружающих – какой смысл «выступать»?



Дайте понять этому обучающемуся, что он сам несет ответственность за свои поступки.

Рекомендуйте такому обучающемуся участие в художественной самодеятельности, КВН или других подобных группах. Там он сможет удовлетворить свою неистребимую жажду признания.

Не поддавайтесь на провокации, так как они – весьма способные манипуляторы.

Не критикуйте личность обучающегося – только его поступки. Дайте ему почувствовать, что плохим поведением он не может привлечь Ваше внимание. При этом обращайтесь внимание на все хорошее, что делает данный обучающийся.

Позволяйте ему бурно проявлять свои эмоции, но не выходить при этом за рамки дозволенного.

Повышайте его самооценку, уверенность в себе.



Рекомендации по работе с обучающимися, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению

