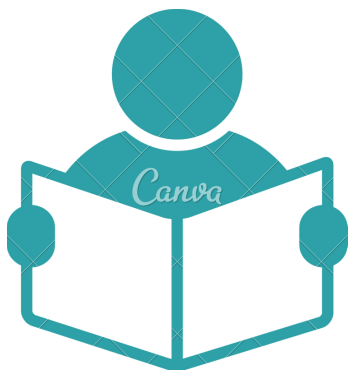


Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.

Привлекать обучающегося к физической работе, когда он здоров.

Не поддавайтесь на демонстрации и разговоры о плохом самочувствии, если в действительности обучающийся не болен.

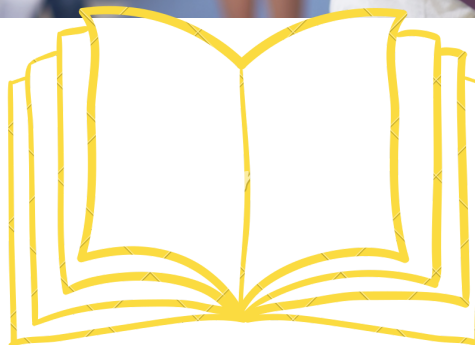


Привлекайте в меру его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.

Поощряйте принятые или самостоятельные решения.

Стимулируйте личную ответственность обучающегося.

Рекомендации по работе со стеснительными и застенчивыми обучающимися



Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или других обучающихся.

Помните, что подростки этой группы крайне внушаемы и чувствительны и находятся в группе риска по суицидальному поведению. Если это необходимо – порицайте поступок обучающегося, но не его личность.

Объясните, в чем он не прав ровным и спокойным тоном, подскажите модель правильного поведения, вспомните уместные ситуации, за которые его можно похвалить, скажите ему об этом.

Если уровень притязаний обучающегося завышен – доброжелательно помогите ему найти адекватный.

В случае конфликта или какого-либо происшествия в группе держите этого обучающегося в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «спастись бегством».