

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Председатель КСН  
Е.В. Артамонов  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


дисциплины: Иностранный язык  
направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность «Мехатронные системы в автоматизированном производстве» к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьяненко  
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат филологических наук, доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста; в) составление тезисов сообщения/доклада; г) аннотирование и реферирование текстов.

Направление воспитательной деятельности:

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных языковых норм и правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; правил перевода; речевого этикета бытового и делового общения;

умение: строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам;

владение: коммуникативными навыками на иностранном языке; навыками общения в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода с иностранного языка.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технический иностранный язык», «Искусство публичных выступлений на английском языке», «Эффективная презентация на английском языке».

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У2): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	52	-	56	зачет
Очная	1/2	-	52	-	56	экзамен
Заочная	1/1	-	10	-	98	зачет
Заочная	1/2	-	10	-	98	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Я и мое окружение	-	17	-	18	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование, сообщение
2.	2	Досуг и хобби	-	17	-	18	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3.	3	Образование	-	18	-	20	38	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
4.	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.2 УК-4.3	Тест
Итого:			-	52	-	56	108		

2 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	4	Путешествия, туризм	-	10	-	7	17	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
2.	5	Страны изучаемого языка	-	18	-	8	26	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
3.	6	Россия	-	16	-	8	24	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
4.	7	Глобализация	-	8	-	6	14	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, эссе
5.	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-4.2 УК-4.3	Итоговый тест
Итого:			-	52	-	56	108		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

1 семестр

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Я и мое окружение	-	4	-	31	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование, сообщение
2.	2	Досуг и хобби	-	3	-	32	35	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3.	3	Образование	-	3	-	31	34	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4.	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.2	Контрольная

							УК-4.3	работа, тест
Итого:		-	10	-	98	108		

## 2 семестр

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	4	Путешествия, туризм.	-	2	-	25	27	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
2.	5	Страны изучаемого языка	-	3	-	25	28	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация
3.	6	Россия	-	3	-	25	28	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4.	7	Глобализация	-	2	-	14	16	УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
5.	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-4.2 УК-4.3	Контрольная работа, тест
Итого:			-	10	-	98	108		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** – не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Я и мое окружение.

1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов *to be* и *to have*. 1.3. Времена *Present Continuous/Present Simple*. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».

Раздел 2. Досуг и хобби.

2.1.оборот *there is/are*. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена *Past Continuous/Past Simple*. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. Образование.

3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Времена *Future Simple*. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. Путешествия, туризм.

4.1. Времена *Present Perfect/Present Perfect Continuous*. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. Страны изучаемого языка.

5.1. Страдательный залог (группы *Simple*). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. Россия.

6.1. Времена *Past Perfect/Past Perfect Continuous*. 6.2. Время *Future-in-the-Past*. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».

Раздел 7. «Глобализация».

7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
I семестр					
1.	1	17	4	-	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> . 1.3. Времена <i>Present Continuous/Present Simple</i> . 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».
2.	2	17	3	-	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1. оборот <i>there is/are</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена <i>Past Continuous/Past Simple</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3.	3	18	3	-	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Время <i>Future Simple</i> . 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».
Итого:		52	10	-	
2 семестр					
1.	4	10	2	-	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Времена <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous</i> . 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».
2.	5	18	3	-	Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы <i>Simple</i> ). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».
3.	6	16	3	-	Раздел 6. «Россия». 6.1. Времена <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous</i> . 6.2. Время <i>Future-in-the-Past</i> . 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».
4.	7	8	2	-	Раздел 7. «Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».
Итого:		52	10	-	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
I семестр						
1.	1	18	28	-	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> . 1.3. Времена <i>Present Continuous/Present Simple</i> . 1.4. - Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Профессии».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
2.	2	18	28	-	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот <i>there is/are</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Времена <i>Past Continuous/Past Simple</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
3.	3	20	28	-	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Время <i>Future Simple</i> . 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
4.	1-3	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
5.	Зачет	-	4	-	Подготовка к зачету	
Итого:		56	98	-		
2 семестр						
1.	4	7	20	-	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Времена <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous</i> . 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
2.	5	8	20	-	Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный	Подготовка к практическим



					залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
3.	6	8	20	-	Раздел 6. «Россия». 6.1. Времена <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous</i> . 6.2. Времена <i>Future-in-the-Past</i> . 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий
4.	7	6	19	-	Раздел 7. «Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Герундий. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	Подготовка к практическим занятиям, тесту, выполнение письменных домашних заданий, эссе
5.	4-7	-	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
6.	Экзамен	27	9	-	Подготовка к экзамену	
	Итого:	56	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение;
- дистанционная образовательная технология.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических заданий согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических конструкций.

Трудоемкость работы в составе СРС – 20 часов.

7.2. Тематика контрольной работы.

В течение семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа для 1 семестра

1. Личные и притяжательные местоимения.
2. Множественное число существительных.
3. Порядок слов в предложении.
4. Типы вопросов.
5. Времена группы Simple.

6. Времена группы Continuous.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Предлоги времени и места.
9. Союзы.
10. Словообразование.

#### Контрольная работа для 2 семестра

1. Времена группы Perfect.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Страдательный залог (группы Simple).
4. Время Future-in-the-Past.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

#### 1 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №1	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №2	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Сообщение по теме «Образование в России»	0-5
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-7
5	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-4
6	Лексико-грамматический тест №3	0-15
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 2 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	0-7
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-4
5	Лексико-грамматический тест №4	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-3
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-3
3	Подготовка презентации на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Великие люди Великобритании», «Праздники, традиции и обычаи Великобритании» и др.	0-7
4	Подготовка презентации на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	0-7
5	Лексико-грамматический тест №5	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-4
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-4
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-5
4	Перевод текста «Globalization» со словарем	0-6
5	Эссе на тему «Глобальные проблемы в современном мире»	0-6
6	Лексико-грамматический тест №6	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

## 1 семестр

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-5
3	Сообщение по устной разговорной теме	0-6
4	Чтение и перевод текста со словарем	0-10
5	Лексико-грамматический тест №1	0-49
6	Контрольная работа №1	0-20
	ВСЕГО	0-100

## 2 семестр

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам	0-5
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-6
4	Чтение и перевод текста со словарем	0-10
5	Лексико-грамматический тест №2	0-49
6	Контрольная работа №2	0-20
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: ноутбук, проектор, экран настенный, источник бесперебойного питания. Локальная и корпоративная сеть.
2	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбук в комплекте.

## 10. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые лексико-грамматические упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления подготовки очной и заочной форм обучения.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается более глубокое освоение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления подготовки очной и заочной форм обучения.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует глубокие знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и	Грамотно и корректно умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное

		иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (B1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Свободно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (32): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует глубокие знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	
	Уметь (У2): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации	Не способен использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Способен использовать некоторые современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Достаточно хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Свободно использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	
	Владеть (B2): определенными когнитивными приемами,	Не владеет определенными когнитивными приемами,	Владеет определенными когнитивными приемами,	Хорошо владеет определенными когнитивными приемами,	Свободно владеет когнитивными приемами, позволяющими	

		позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.	совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
--	--	---	---	---	---	--



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — Ростов н/Д: «Феникс», 2016. — 317 с. Текст: непосредственный.	25	25	100	-
2	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455881">https://urait.ru/bcode/455881</a> .	ЭР	25	100	+
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a> .	ЭР	25	100	+
4	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451966">https://urait.ru/bcode/451966</a> .	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой



С.А. Татьяненко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО



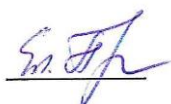
Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



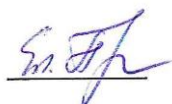
С. А. Татьянаенко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.