

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

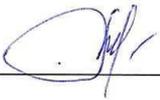
Председатель КСН
Е.В. Артамонов
«30» августа 2021 г.

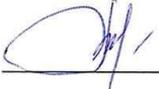
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика выбора и принятия решений
направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 15.03.06 Мехатроника и робототехника направленность Мехатронные системы в автоматизированном производстве к результатам освоения дисциплины «Экономика выбора и принятия решений».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьяненко
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.С.Чижикова, доцент кафедры электроэнергетики,
кандидат педагогических наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика выбора и принятия решений» - формирование представлений об особенностях выбора и принятия решений индивидами и экономическими агентами, обществом с точки зрения сопоставления затрат и результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику общественных экономических интересов;
- рассмотреть варианты рационального и иррационального поведения индивидов и экономических агентов, применительно к процессу принятия решений и проблеме выбора;
- научить выявлять поведенческие ошибки индивидов и экономических агентов в процессе выбора и принятия решений;
- сформировать представление об архитектуре экономического выбора и её принципах;
- показать возможности повышения эффективности принятия решений и осуществления выбора индивидами и экономическими агентами;
- научить просчитывать экономические последствия решений, принимаемых индивидами и экономическими агентами, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости;
- показать специфику экономики общественных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика выбора и принятия решений» относится к обязательной части учебного плана элективных дисциплин по тематике «Поведение человека».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных положений обществознания и математики;

умение: анализировать условия задач, строить графики математических функций, задавать математические функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;

владение: навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Технико-экономическое обоснование проектов», может помочь при освоении дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: мотивы, цели поведения индивидов и экономических агентов, а также специфику экономики общественных интересов (З1)
		Уметь: анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (У1)
		Владеть: навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (В1)

из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы теории выбора; виды решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов (З2)
		Уметь: выявлять поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора (У2)
		Владеть: навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости (В2)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: основные законы функционирования экономики (З3)
		Уметь: пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач (У3)
		Владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач (В3)
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: как применить экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности (З4)
		Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности (У4)
		Владеть: навыками применения экономических знаний при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности (В4)
	УК-10.3.Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения и методы из экономических наук (З5)
		Уметь: подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче (У5)
		Владеть: навыками подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи (В5)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачёт
заочная	1/2	6	10	-	92	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики и выбора	6	8	-	14	28	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1.	Вопросы к собеседованию/дискуссии и, темы докладов,

		принятия решений						УК-10.2. УК-10.3.	практические задания и ситуации, темы аналитических обзоров, вопросы к зачёту
2	2	Экономика выбора и принятие решений индивидами, фирмами, обществом	12	26	-	42	80	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Вопросы к собеседованию/дискуссии, темы докладов, практические задания и ситуации темы аналитических обзоров, вопросы к зачёту
3		Зачет	-	-	-	-	-	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	вопросы к зачёту
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики выбора и принятия решений	2	3	-	30	35	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	вопросы к собеседованию/дискуссии, темы докладов, практические задания и ситуации, темы аналитических обзоров
2	2	Экономика выбора и принятие решений индивидами, фирмами, обществом	4	7	-	58	69	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	вопросы к собеседованию/дискуссии, темы докладов, практические задания и ситуации, темы аналитических обзоров
3	1, 2	Зачёт	-	-	-	4	4	УК-2.1. УК -2.2. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	вопросы к зачёту
Итого:			6	10	-	92	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «*Основы экономики выбора и принятия решений*»

Тема 1. Экономический образ мышления

Специфика выбора в различных областях знания. Необъективный и неправильный выбор. Понятие решения. «Плохие» и «хорошие» решения. Самостоятельность при принятии решений. Факторы, влияющие на принятие решений.

Понятие экономического выбора. Понятие рациональности и предпосылки модели рационального выбора. Участники экономических отношений. Альтернативные издержки. Правило оптимального выбора. Отдача от предпринятых действий. Правило оптимального принятия решения. Ресурсы и результаты. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений индивидами и экономическими агентами

Две системы мышления. «Гуманы» и «эконы». Виды поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов - каталог иррациональностей: гиперболическое дисконтирование, «холодные» и «горячие» психологические состояния, ошибки оптимизма и пессимизма, зависимость от контекста.

Архитектура выбора: стоит ли подталкивать людей к принятию решений? Приёмы подталкивания. Условия принятия оптимальных решений в области кредитов, накоплений и инвестиций. Формы поведенческой политики.

Раздел 2. «Экономика выбора и принятие решений индивидами, фирмами, обществом»

Тема 3. Выбор потребителя

Аксиомы рационального выбора. Теории поведения потребителя. Бюджетные возможности потребителя. Оптимум потребителя. Основы теории ведения переговоров. Ящик Эджворта. Кривая контрактов. Зона возможного соглашения. Динамическое равновесие потребителя. Анализ характеристик. Делимые и неделимые товары. Мультиатрибутивные товары. Потребление как деятельность. Компетенции потребителя. Теория выявленных предпочтений. Банковские продукты. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни.

Тема 4. Фирма как экономический агент

Характеристики фирмы. Горизонтальные и вертикальные границы фирмы. Альтернативные цели фирмы. Индивидуальный собственник и его выбор. Проблемы отношений собственников и менеджеров. Ограничения на недобросовестное поведение менеджеров. Поведение самоуправляемой фирмы. Гармонизация целей фирмы.

Издержки фирмы. Трансформационные и трансакционные издержки. Источники трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками фирмы. Альтернативные издержки в деятельности фирмы. Безвозвратные издержки. Прибыль фирмы.

Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках

Схема анализа рынка. Фундаментальные условия отрасли. Общие черты поведения фирмы на товарных рынках в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Конкурентные стратегии современных фирм. Выбор стратегии ценообразования. Пиковое ценообразование и стратегия ценового зонтика. Дифференциация цен. Рыночные взаимодействия индивидов и экономических агентов на рынках факторов производства. Рынок труда. Оптимальный выбор индивида между досугом и работой. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности экономического выбора на рынке капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Межвременной выбор индивида и фирмы. Роль финансовых посредников в межвременном распределении ресурсов.

Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости.

Рынки с асимметричной информацией. Экономическая сущность информации, причины и последствия её неполноты. Архитектура эффективных информационных потоков. Выбор в условиях неопределённости и риска. Риск, неопределённость и вероятность события. Основы математической системы оценки риска. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску. Дерево решений. Теория ожидаемой полезности: поведение потребителя в условиях неопределённости и риска. Оппортунистическое поведение индивидов и экономических агентов. Роль контрактов. Области рыночной контрактации.

Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора

Общественные потребности и интересы. Типология общественных благ. Мериторные блага. Типология групп. Коллективные действия. Проблема «безбилетника». Решение проблемы коллективных действий. Трансакционные издержки коммуникации в обществе. Социальный капитал и подходы к его измерению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Тема 1. Экономический образ мышления
2	1	4	1	-	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений индивидами и экономическими агентами
3	2	3	1	-	Тема 3. Выбор потребителя
4	2	2	1	-	Тема 4. Фирма как экономический агент
5	2	3	1	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	2	2	0,5	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	2	2	0,5	-	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		18	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Тема 1. Экономический образ мышления
2	1	6	2	-	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений индивидами и экономическими агентами
3	2	6	2	-	Тема 3. Выбор потребителя
4	2	6	1	-	Тема 4. Фирма как экономический агент
5	2	6	2	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	2	4	1	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	2	4	1	-	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора
Итого:		34	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	№ разделы дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	13	-	Тема 1. Экономический образ мышления	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	1	8	17	-	Тема 2. Поведенческие аспекты принятия решений индивидами и экономическими	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада

					агентами	
3	2	8	12	-	Тема 3. Выбор потребителя	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада
4	2	8	12	-	Тема 4. Фирма как экономический агент	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада
5	2	10	14	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада
6	2	8	10	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада
7	2	8	10	-	Тема 7. Экономика общественных предпочтений и теория общественного выбора	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, написание аналитического обзора, подготовка доклада
8	1,2	-	4	-		подготовка к зачёту
Итого:		56	92			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены учебным планом для обучающихся заочной формы.

Примерные темы контрольной работы

1. Система ограничений, в рамках которой осуществляется экономический выбор.
2. Экзогенные ограничения экономического выбора.
3. Эндогенные ограничения экономического выбора.
4. Компетентность и экономическое поведение.
5. Когнитивные способности человека и их влияние на процессы экономического выбора.
6. Систематические ошибки принятия экономических решений.
7. Сравнительная роль теоретических и практических знаний и опыта в решении экономических задач.
8. Система ценностей и потребностей и их влияние на экономическое поведение.

9. Эмоции и их влияние на экономическое поведение, закон ЙерксаДодсона.
10. Понятие рациональности. Черты экономически рационального поведения.
11. Рациональность (ограниченная и полная).
12. Основные причины ограниченной рациональной.
13. Внешние эффекты и их воздействие на экономические стимулы и результаты
14. Полимотивированность.
15. Неопределенность и классификация видов неопределенности

Методические указания к выполнению и защите контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать всем требованиям к оформлению научных работ, в том числе:

- шрифт Times New Roman, 14;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста по ширине страницы;
- размер полей: верхнего и нижнего – 2,0 см; левого – 3,0 см; правого – 1,5 см; отступ до верхнего и нижнего колонтитула – 1,25 см;
- заголовки печатаются по центру шрифтом Times New Roman, 14, полужирным без точки в конце;
- номера страниц проставляются посередине нижнего поля листа. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются, но считаются, т.е. введение - это страница 3;
- каждый раздел контрольной работы (введение, каждая глава, заключение) начинается с новой страницы;
- оформление списков должно соответствовать требованиям к оформлению данного материала в научных работах;
- оформление таблиц, рисунков должно соответствовать требованиям к оформлению соответствующего материала в научных работах;
- таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и озаглавлены. Нумерация может быть либо сквозная по всей работе, либо двойная нумерация с учетом номера раздела и порядкового номера таблицы или рисунка. Единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- размещение таблицы на двух и более страницах допускается при соблюдении правил переноса табличного материала.

Внимание! Размещение рисунка на двух и более страницах (перенос части рисунка на другую страницу) не допускается;

- таблицы и рисунки, размещаемые в тексте контрольной работы или в приложении, выполняются на листах формата А4 книжной ориентации.

Внимание! Выбор альбомной ориентации листа для размещения таблицы или рисунка (разворот таблицы или рисунка) не допускается;

- оформление формул должно соответствовать требованиям к оформлению данного материала в научных работах. Формулы должны быть пронумерованы (либо сквозная нумерация, либо в пределах раздела). Номер указывается справа от формулы в круглых скобках, размещается по правому краю страницы

Порядок защиты контрольной работы

Защита контрольной работы организуется в период сессии. Дата и время защиты устанавливаются преподавателем в соответствии с учебным планом и графиком занятий.

На защите обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, уделяя особое внимание выводам, которые и составляют предмет защиты; дать ответы на замечания преподавателя и на возникшие в процессе защиты вопросы. Продолжительность доклада должна составлять 3-5 минут, ответов на вопросы – 1-2 минуты. В докладе необходимо обосновать актуальность темы, её практическую значимость, определить цель работы и

задачи исследования, при необходимости пояснить структуру работы и логику изложения материала. При защите контрольной работы используются наиболее важные и существенные материалы, всё новое и ценное, что получено обучающимся в результате проведённой работы.

При оценке контрольной работы учитывается:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом исследования, качество анализа материалов, использование литературных и электронных источников;
- логика исследования, структуризация теоретического материала, использование данных эмпирических исследований, грамотность постановки цели и задач работы, формулировки её актуальности;
- раскрытие темы, полнота и достоверность информации;
- научный стиль и грамотность изложения материала;
- качество оформления работы;
- представление результатов исследования в ходе устного доклада, уровень владения материалом, грамотность формулировок, качество выводов;
- качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки защиты контрольной работы

Контрольная работа оценивается баллами.

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по написанию и защите с учетом качества выполнения и оформления работы. Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. В рецензии кратко указываются основные достоинства и недостатки.

Уровень качества контрольной работы и ее защиты обучающимся определяется с использованием следующей системы оценок:

От 19 до 21 балла выставляется в случае, если обучающийся показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и правильно, в соответствии с требованиями оформил работу. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

Контрольная работа, получившая оценку «отлично», может быть рекомендована на конкурс научных студенческих работ, использована при подготовке научного доклада или выступления на научной студенческой конференции, войти параграфом в будущую дипломную работу (проект).

От 15 до 19 баллов – выставляется в случае, если обучающийся показал в работе и на защите полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но недостаточно проявил творческое отношение к работе, имеет незначительные ошибки в её оформлении.

От 10 до 15 баллов – выставляется в случае, если обучающийся правильно раскрывший в работе и на защите основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в логике изложения материала, допустивший те или иные неточности, не вполне освоил правила оформления работы.

Менее 10 баллов – выставляется при наличии значительных нарушений оформления работы, несоответствия требованиям, указанных в настоящих методических указаниях, неудовлетворительной защите (отсутствии ответов на вопросы преподавателя).

Если в ходе защиты представленная работа оценивается «неудовлетворительно», предстоит повторная защита, так как обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за контрольную работу, к зачету по дисциплине не допускается.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Подготовка докладов	0-5
3	Решение практических заданий и ситуаций	0-15
4	Подготовка аналитического обзора (выбор темы, подбор литературы)	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение практических заданий и ситуаций	0-10
3	Подготовка докладов	0-5
4	Подготовка аналитического обзора (структурирование информации, план обзора, углубленное изучение источников)	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение практических заданий и ситуаций	0-10
3	Подготовка докладов	0-5
4	Подготовка аналитического обзора (создание законченного документа)	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
1	Решение практических заданий и ситуаций	0-39
2	Контрольная работа	0-21
3	Итоговое тестирование	0-40
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» –<https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»– www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MSOffice (Microsoft Office Professional Plus);
- MSWindows;
- Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	<p>Лекционные и практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук в комплекте, проектор, экран настенный, документ-камера, источник бесперебойного питания, акустическая система.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>Локальная и корпоративная сеть.</p>
2	-	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте.</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с историческими источниками и приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, к выполнению тестирования. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика выбора и принятия решений

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Знать (З1) мотивы, цели поведения индивидов и экономических агентов, а также специфику экономики общественных интересов</p>	<p>Не имеет представления о мотивах, целях поведения индивидов и агентов в экономике, а также о специфике экономики общественных интересов</p>	<p>Характеризует мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя</p>	<p>В целом корректно характеризует мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов</p>	<p>Глубоко разбирается в мотивах, целях поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфике экономики общественных интересов</p>
		<p>Уметь (У1) анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Не умеет анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Умеет, но не всегда корректно, анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>В целом корректно осуществляет анализ целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Эффективно осуществляет анализ целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>
		<p>Владеть (В1) навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Не владеет навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Допускает ошибки при анализе целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Хорошо владеет навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>	<p>Владеет продвинутыми навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Знать (З2) основы теории выбора; виды решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов	Не знает основы теории выбора; виды решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов	Даёт характеристику основных понятий теории выбора; видов решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов, но допускает ошибки	Корректно характеризует основные понятия теории выбора; виды решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов	Даёт развернутую характеристику основных понятий теории выбора; видов решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов
		Уметь (У2) выявлять поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора	Не умеет выявлять поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора	Умеет, но не всегда корректно, выявлять поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора	В целом корректно, выявляет поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализирует затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора	Эффективно выявляет поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализирует затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора
		Владеть (В2) навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Не владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Допускает ошибки при проведении оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Хорошо владеет навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости	Владеет продвинутыми навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: основные законы функционирования экономики (33)	Не знает основные понятия и категории экономики, основные законы функционирования экономики	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Даёт характеристику основным понятиям и категориям экономики, понимает основные законы функционирования экономики	Даёт развернутую характеристику основным понятиям и категориям экономики, понимает основные законы функционирования экономики
		Уметь: пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач (У3)	Не умеет пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач	Умеет, но не всегда, пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач	Умеет пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач	Умеет самостоятельно и уверенно использовать основные законы и закономерности функционирования экономики при решении профессиональных задач
		Владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач (В3)	Не владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач	Владеет некоторыми основными законами и функционирования экономики при решении профессиональных задач	Владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении профессиональных задач	Уверенно владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики и применяет их при решении профессиональных задач
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	Знать: как применить экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности (34)	Не знает как применить экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает как применить некоторые экономические знания при выполнении отдельных практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает как применить экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает как наиболее рационально применить конкретные экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности (У4)	Не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять некоторые экономические знания при выполнении отдельных практических задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет рационально применять экономические знания при выполнении любых практических задач в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: навыками применения экономических знаний при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности (В4)	Не владеет: навыками применения экономических знаний при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет некоторыми навыками применения экономических знаний при решении отдельных практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Уверенно владеет навыками верного применения экономических знаний при решении любых практических задач в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук (З5)	Не знает основные положения и методы экономических наук	Частично знает основные положения и методы экономических наук	Знает основные положения и методы экономических наук	Исчерпывающе знает основные положения и методы экономических наук
		Уметь: подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче (У5)	Не умеет подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче	Умеет в отдельных случаях подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче	Умеет подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче	Умеет правильно и рационально подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи (B5)	Не владеет навыками подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи	Неуверенно владеет навыками подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи	Владеет навыками подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи	Уверенно владеет навыками рационального подбора необходимого метода и положения экономических наук в зависимости от профессиональной задачи

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика выбора и принятия решений

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бинарные отношения, графы и коллективные решения. Примеры и задачи : учебное пособие для вузов / Ф. Т. Алескеров, Э. Л. Хабина, Д. А. Шварц, Л. Г. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14489-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477702 .	ЭР	25	100	+
2	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469107 .	ЭР	25	100	+
3	Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469581 .	ЭР	25	100	+
4	Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469195 .	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой _____ С.А. Татьяненко
«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО _____ Л.Б. Половникова
«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Экономика выбора и принятия решений
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. пед. наук, доцент



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Экономика выбора и принятия решений
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. пед. наук, доцент



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.