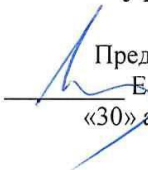


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Председатель КСН  
Е. В. Артамонов  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Защитное вождение  
направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность «Мехатронные системы в автоматизированном производстве» к результатам освоения дисциплины «Защитное вождение».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьянаенко  
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.К. Смирнова, доцент кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат биологических наук



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение безопасности путем предупреждения опасных ситуаций вопреки неблагоприятным условиям и ошибкам других участников дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятием защитное вождение;
- разобрать такие опции в автомобиле, как пассивная безопасность и активная безопасность, и как ими пользоваться;
- научить обучающихся планировать допустимый риск при использовании транспортного средства;
- выработать тактику и стратегию вождения;
- создание защищенного пространства во время движения;
- научить пересечению перекрестков и других сложных объектов дорожной инфраструктуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защитное вождение» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: механики движения физического тела; инерция физического тела;

умения: использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;

владение: навыками использования информационных технологий; навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Физическая культура и спорт» и служит основой для усвоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии», элективных курсов по физической культуре и спорту.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: потенциальные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, возникающие при движении ТС. (З1)
		Уметь: анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС. (У1)
		Владеть: методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. (В1)
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения

	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по её предупреждению	чрезвычайных ситуаций (32)
		Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. (У2)
		Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций. (В2)
		Знать: способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности. (З3)
		Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению (У3)
		Владеть: навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению. (В3)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34	-	56	зачет
Заочная	1/2	6	10	-	92	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Активная и пассивная безопасность	2	2	-	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать	2	4	-	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
3	3	Выработка тактики вождения	2	4	-	4	10	УК-8.1	Протоколы

								УК-8.2 УК-8.3	практически х работ, вопросы для письменного опроса
4	4	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
6	6	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
7	7	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
8	8	Движение в сложных погодных условиях	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
9	9	Психофизика и психомоторика	2	4	-	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
10	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестацион ные вопросы
11	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
12	Зачет		-	-	-	7	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы для зачета
Итого:			18	34	-	56	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Активная и пассивная безопасность	0,5	1	-	10	11,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного

									опроса
2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать	0,5	1	-	10	11,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
3	3	Выработка тактики вождения	0,5	1,25	-	10	11,75	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
4	4	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль	1	1,25	-	10	12,25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться	0,5	1	-	6	7,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
6	6	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть	0,5	1	-	6	7,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
7	7	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	0,5	1	-	6	7,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
8	8	Движение в сложных погодных условиях	1	1,25	-	6	8,25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
9	9	Психофизика и психомоторика	1	1,25	-	8	10,25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Протоколы практически х работ, вопросы для письменного опроса
10	Текущие аттестации		-	-	-	16	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Аттестационные вопросы
11	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
12	Зачет		-	-	-	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы для зачета
Итого:			6	10	-	92	108	-	-

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не предусмотрена.**

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Активная и пассивная безопасность»

Понятие активной и пассивной безопасности. Разновидности геометрии автомобилей и их поведение на дороге. Основные элементы конструкции автомобилей, отвечающих за активную и пассивную безопасность.

#### Раздел 2. «Что такое планируемый уровень риска и как его планировать»

Описываются риски, возникающие при движении на транспортном средстве, как в населенном пункте, так и на загородных трассах.

#### Раздел 3. «Выработка тактики вождения»

Что такое тактика вождения. Какие приемы защитного вождения существуют, принципы отработки тактики безопасного управления транспортным средством.

#### Раздел 4. «Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль»

Основные силы, действующие на транспортное средство. Снос передней оси, занос задней оси. Перераспределение усилий между передними и задними колесами транспортного средства.

#### Раздел 5. «Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться»

Рассматриваются основные виды проезжих частей. Способы движения на проезжей части. Основные опасности и способы предвидения данных негативных последствий.

#### Раздел 6 «Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть»

Понятие городского ритма. Разновидности городских ритмов. Способы адаптации к различным городским ритмам.

#### Раздел 7. «Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)»

Перечень основных вариантов возникновения человека или животного на проезжей части. Способы уклонения от встречи с ними во время движения. Меры предосторожности при движении на загородных трассах.

#### Раздел 8 «Движение в сложных погодных условиях»

Что такое сложные погодные условия. Движение в дождь, снег, гололед, туман. Выбор скорости, интервала, ритма движения.

#### Раздел 9. «Психофизика и психомоторика»

Знакомство с психотипами людей. Определение психомоторики человека. Отработка процессов развития психомоторики у человека.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	-	Активная и пассивная безопасность.
2	2	2	0,5	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	2	0,5	-	Выработка тактики вождения.
4	4	2	1	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	2	0,5	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	2	0,5	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.
7	7	2	0,5	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	2	1	-	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	2	1	-	Психофизика и психомоторика.
Итого:		18	6	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	-	Активная и пассивная безопасность.
2	2	4	1	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	4	1,25	-	Выработка тактики вождения.
4	4	4	1,25	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	4	1	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	4	1	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.
7	7	4	1	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	4	1,25	-	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	4	1,25	-	Психофизика и психомоторика.
Итого:		34	10	-	

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	10	-	Активная и пассивная безопасность.	Подготовка к письменному опросу
2	2	2	10	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	Подготовка к письменному опросу
3	3	4	10	-	Выработка тактики вождения.	Подготовка к письменному опросу
4	4	4	10	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
5	5	4	8	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
6	6	4	7	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	Подготовка к письменному опросу
7	7	4	7	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	Подготовка к письменному опросу
8	8	4	8	-	Движение в сложных погодных условиях.	Подготовка к письменному опросу
9	9	4	8	-	Психофизика и психомоторика.	Подготовка к письменному опросу
10	1-7	15	10	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
11	1-7	7	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).



## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 1.1. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения в 2 семестре.

Контрольная работа занимает важное место в межсессионных занятиях обучающихся заочной формы обучения. Главная ее цель – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, привить навыки самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Контрольная работа по дисциплине «Защитное вождение» выполняется в форме реферата.

Трудоёмкость контрольной работы – 10 часов.

### 1.2. Тематика контрольных работ:

1. Защитное вождение – стиль вождения, при котором все зависит только от тебя.
2. Основные причины ДТП.
3. Позиция жертвы (ДТП, ситуации, сложностей, обстоятельств) – воздействие на ситуацию, адекватность, устремленность, силы, цели.
4. Деление ДТП на предотвратимые и предотвратимые.
5. Управление уровнем риска, которому человек готов себя подвергать.
6. Что можно приобрести, применяя защитный стиль вождения?
7. Способы снижения вероятности столкновения со своим автомобилем, методы управления тем, что происходит вокруг, активная позиция водителя автомобиля.
8. Безопасная дистанция и боковой интервал.
9. Остановочный путь легкового и грузового автомобиля, основные слагаемые для разных условий движения.
10. Алгоритмы осмотра дороги, снижающие аварийность. 5 зрительных навыков водителя.
11. Способы проезда перекрестков. Основы ПДД по этому разделу.
12. Усталость за рулем, возможные последствия неправильно принятого решения, правила отдыха.
13. Защитное торможение – способ, уменьшающий на 90% вероятность столкновения с препятствием впереди и сзади.
14. Безопасность при движении задним ходом. Основные правила, ловушки, в которые попадают люди, методы избегания наездов.
15. Стратегическое и тактическое планирование поездки. Способы, методы, инструменты.
16. Методы и способы управления пространством вокруг автомобиля. Управление пространством вокруг автомобиля.
17. Определение потенциально возможных действий других участников дорожного движения.
18. Способы, позволяющие исключить или минимизировать применение потенциально опасных маневров автомобиля.
19. Применение имеющихся штатных средств активной и пассивной безопасности автомобиля для максимального обеспечения своей безопасности.
20. Самооценка водителя и реальный уровень мастерства. Чем человек может управлять, методы воздействия на ситуацию.
21. Типичные ошибки водителей (4 уровня ошибок, анализ, рекомендации).
22. Мертвые зоны зеркал грузовых автомобилей, правила безопасного маневрирования на грузовом автомобиле.
23. Мобильный телефон и вождение, психофизика процесса.
24. Движение в ночное время, трудности, способы облегчения и защиты.
25. Внезапное появление водяного пятна или лужи, аквапланирование.
26. Видимость при движении, алгоритмы осмотра дороги, рекомендации.

27. Планирование поездки - основные знания и навыки. Подготовка автомобиля к поездкам, сезонные работы, осмотр автомобиля перед поездкой.
28. Высокоскоростное движение, работа нервной системы на высоких скоростях движения, особенности восприятия и реакции.
29. Как избежать лобового столкновения?
30. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.
31. Сложные дорожные условия. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
32. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Типичные ошибки пешеходов.
33. Неожиданности на дороге: внезапное появление людей, животных. Действия водителя в критических ситуациях.
34. Силы, действующие на транспортное средство при движении.
35. Сложные метеоусловия, особенности движения, минимизация риска создания опасной ситуации на дороге.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Сдача практических работ по разделам 1,2,3	15
1.2	Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Сдача практических работ по разделам 4,5,6	15
2.2	Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Сдача практических работ по разделу 7,8,9	20
3.2	Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>

10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);

- MS Windows;

- Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук в комплекте, проектор, экран настенный, документ-камера, источник бесперебойного питания, акустическая система. Комплект учебно-наглядных пособий. Локальная и корпоративная сеть.
2	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с источниками информации, приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные, такие как работа в малых группах. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в овладении обучающегося практическими навыками работы в исследовании и использовании современных пакетов адаптивного и

интеллектуального управления мобильными системами. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/ докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: потенциальные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, возникающие при движении ТС. (31)	Не знает потенциальные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, возникающие при движении ТС.	Демонстрирует отдельные знания о потенциальных угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Демонстрирует достаточные знания о потенциальных угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Демонстрирует исчерпывающие знания о потенциальных угрозах (опасностях) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Уметь: анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС. (У1)	Не умеет анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС.	Демонстрирует отдельные умения анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС.	Демонстрирует достаточные умения анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС.	Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения при движении ТС.
		Владеть: методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. (В1)	Не владеет методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует отдельные владения методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует достаточные владения методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует исчерпывающие владения методами и средствами идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций		Знать: способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (32)	Не знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. (У2)	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует отдельные умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций. (В2)	Не владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует отдельные навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по её предупреждению	Знать: способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности. (ЗЗ)	Не знает способов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	Демонстрирует отдельные знания о способах оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	Демонстрирует достаточные знания способов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.	Демонстрирует исчерпывающие знания способов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности.
		Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению (УЗ)	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению	Демонстрирует отдельные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению	Демонстрирует достаточные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению	Демонстрирует исчерпывающие умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению
		Владеть: навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению. (ВЗ)	Не владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению.	Демонстрирует отдельные навыки оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению.	Демонстрирует достаточные навыки оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению.	Демонстрирует исчерпывающие навыки оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по её предупреждению.



**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Евтюков, С. С. Анализ правил дорожного движения в европейских странах : учебное пособие / С. С. Евтюков, В. П. Чмиль. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9227-0561-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49950.html">https://www.iprbookshop.ru/49950.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	25	100	+
2	Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72869.html">https://www.iprbookshop.ru/72869.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	25	100	+
3	Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36019.html">https://www.iprbookshop.ru/36019.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	25	100	+

4	<p>Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63862.html">https://www.iprbookshop.ru/63862.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ЭР	25	100	+
5	<p>Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80413.html">https://www.iprbookshop.ru/80413.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

«30» августа 2021 г.

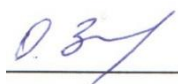
Начальник ОИО  Л.Б. Половникова

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Защитное вождение  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. пед. наук



О.В. Злыгостев

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьянаенко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Защитное вождение  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:

Канд. пед. наук



О.В. Злыгостев

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.