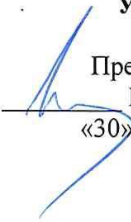


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**




Председатель КСН  
Е.В. Артамонов  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта  
направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность «Мехатронные системы в автоматизированном производстве» к результатам освоения дисциплины «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой  С.А. Татьяненко  
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.С. Зайцева, доцент кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук, доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины:

- ознакомление с базовыми понятиями машинного обучения, с основными алгоритмами машинного обучения, особенностями их применения;
- изучение основ построения систем искусственного интеллекта, особенностей их организации, функционирования, жизненного цикла;
- направлений развития систем искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

- изучить основную терминологию и возможности алгоритмов машинного обучения;
- изучить классы задач, решаемых с помощью алгоритмов машинного обучения;
- овладение основными понятиями и принципами искусственного интеллекта;
- изучение современных технологий и алгоритмов машинного обучения;
- формирование практических навыков использования технологий и алгоритмов машинного обучения и систем искусственного интеллекта;
- освоить основы исчисления высказываний и исчисления предикатов;
- изучить способы представления знаний;
- разобрать и проанализировать теоретические основы нейронных сетей и генетических алгоритмов;
- развить у обучающихся компетенции в проектировании и использовании современных интеллектуальных систем в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основ линейной алгебры, теории вероятностей, математического анализа; особенностей языка Python для анализа данных, библиотек данных для работы с многомерными массивами данных, визуализации данных, реализации различных математических методов;

**Умения:** понять поставленную задачу, формулировать результат, ориентироваться в постановках задач, грамотно пользоваться языком предметной области;

**Владение:** понятиями и методами математического анализа, линейной алгебры, методами оптимизации, теории вероятностей и математической статистики для анализа данных; навыками оценки возможности применения систем искусственного интеллекта в аналитической деятельности, формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Программирование», «Математика и Python для анализа данных», «Python анализ данных: введение» и служит основой для освоения дисциплин «Нейронные сети», «Прикладные задачи анализа данных».

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (З1)</p>
		<p>Уметь: находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи (У1)</p>
		<p>Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (В1)</p>
	<p>УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знать: основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (З2)</p>
		<p>Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (У2)</p>
		<p>Владеть: базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (В2)</p>
	<p>УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>Знать: методики системного подхода при решении поставленных задач (З3)</p>
		<p>Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач (У3)</p>
		<p>Владеть: методами системного подхода при решении поставленных задач (В3)</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения</p>	<p>Знать: цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения (З4)</p>
		<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач (У4)</p>
		<p>Владеть: основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения (В4)</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и</p>

		ограничений (35)
		Уметь: выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У5)
		Владеть: методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (В5)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (36)
		Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (У6)
		Владеть: навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В6)
ПКС-2 – Способен осуществлять контроль процессов по пусконаладке, переналадке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении	ПКС-2.1 - Демонстрирует знание принципов работы, технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС	Знать: принципы работы, технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (37)
		Уметь: применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (У7)
		Владеть: практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (В7)
	ПКС-2.2 - Контролирует параметры функционирования ГПС, организует техническое обслуживание и ремонт ГПС	Знать: методы контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС) (38)
		Уметь: организовывать техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем (ГПС) (У8)
		Владеть: практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС) (В8)
	ПКС-2.3 - Использует специализированные программные продукты для оформления технической документации	Знать: специализированные компьютерные программы для оформления технической документации (39)
		Уметь: пользоваться специализированными компьютерными программами для оформления технической документации (У9)

		Владеть: навыками работы со специализированными компьютерными программами для оформления технической документации (В9)
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	зачет
заочная	3/6	6	10	-	92	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	2	6	-	8	16	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Устный опрос, работа на практических занятиях, защита отчета по практической работе (коллоквиум)
2	2	Алгоритмы машинного обучения	8	14	-	21	43	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Устный опрос, работа на практических занятиях, защита отчета по практической работе (коллоквиум)
3	3	Вопросы искусственного интеллекта	8	14	-	21	43	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2	Устный опрос, работа на практических занятиях, защита отчета по

								ПКС-2.3	практической работе (коллоквиум)
4	Зачет		-	-	-	6	6	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Итоговый тест
Итого:			18	34	-	56	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	1	2	-	20	24	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Устный опрос, работа на практических занятиях, отчет по практической работе
2	2	Алгоритмы машинного обучения	2,5	4	-	34	40	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Устный опрос, работа на практических занятиях, отчет по практической работе
3	3	Вопросы искусственного интеллекта	2,5	4	-	34	40	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Устный опрос, работа на практических занятиях, отчет по практической работе
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Контрольная работа, итоговый тест
Итого:			6	10	-	92	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Введение».** Введение в большие данные и машинное обучение. Жизненный цикл аналитики данных. Понятие интеллектуального анализа данных (DM). Требования, предъявляемые к новым знаниям. Задачи Data Mining. Стадии Data Mining. Обзор типовых задач Data Mining: классификация, кластеризация, поиск ассоциативных правил, регрессионные модели и т. д. Сферы применения технологии интеллектуального анализа данных.

**Раздел 2. «Алгоритмы машинного обучения».** Постановка задачи классификации и представление результатов. Классификационные правила: деревья решений; методы построения деревьев решений, ансамбли классификационных алгоритмов, бэггинг и бустинг, случайный лес, логистическая регрессия, наивный байесов классификатор, машина опорных векторов (SVM), метрики качества классификации, проблема переобучения. Основные понятия ассоциативных правил, алгоритм Apriori.

постановка задачи кластеризации данных, процесс кластеризации данных, представление результатов кластеризации. Регрессионные деревья. Продвинутое регрессионные модели. Прогнозирование временных рядов методами машинного обучения. Постановка задачи, подготовка к факторному анализу, выделение первичных факторов, метод главных компонент, алгоритм NIPALS, аналитическое вращение факторов, ортогональное и косоугольное вращение, критерии вращения.

Методы отбора переменных на основе информационных критериев.

**Раздел 3. «Вопросы искусственного интеллекта».** Философские основы искусственного интеллекта. Автономный интеллект. Интеллектуальные агенты. История искусственного интеллекта. Философские проблемы искусственного интеллекта. Технологическая сингулярность. Василиск Роко. Формальный и статистический подходы к обработке естественного языка. Статистические методы: языковая модель, скрытая марковская модель, алгоритм Витерби. Основы лингвистики (токенизация, морфология, выделение частей речи). Парсинг (анализ интересов и зависимостей). Семантические сети, элементы глубокого обучения для систем, основанных на знаниях, онтологии и графы знаний.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Введение
2	2	2	0,5	-	Алгоритмы классификации
3	2	2	0,75	-	Методы кластеризации данных и ассоциативные правила
4	2	2	0,5	-	Методы прогнозирования численных признаков
5	2	2	0,75	-	Факторный анализ и сокращение размерности
6	3	2	0,5	-	Введение в искусственный интеллект
7	3	2	0,75	-	Обработка естественного языка
8	3	2	0,5	-	Инженерия знаний и базы знаний. Представление знаний
9	3	2	0,75	-	Вывод на знаниях
Итого:		18	6	-	



## Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Жизненный цикл аналитики по методологии CRISP-DM
2	1	2	1	-	Очистка и предобработка данных. Методы кластеризации и понижения размерности. Программная реализация алгоритма k-means.
3	2	4	2	-	Анализ временных рядов и прогнозирование численных признаков средствами Python
4	2	4	2	-	Регрессионные модели. Линейные модели регрессии
5	2	4	-	-	Анализ неструктурированных данных
6	3	4	2	-	Web-scraping
7	3	4	2	-	Программная реализация дерева решений.
8	3	4	-	-	Классификация отзывов банка с SVM и логистической регрессией
9	3	6	-	-	Коллоквиумы, защита практических работ
Итого:		34	10	-	-

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	20	-	Введение	Подготовка к практическим занятиям
2	2	18	26	-	Алгоритмы машинного обучения	Подготовка к практическим занятиям
3	3	18	26	-	Вопросы искусственного интеллекта	Подготовка к практическим занятиям
4	1-3	6	-	-	Коллоквиумы по разделам	Подготовка к коллоквиумам, подготовка отчетов по практическим работам
5	1-3	-	16	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
6	Зачет	6	4	-	Подготовка к зачету	-
Итого:		56	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические работы);
- индивидуальные задания (практические работы);
- корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте).

Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения в 6 семестре.

Контрольная работа занимает важное место в межсессионных занятиях обучающихся заочной формы обучения. Главная цель ее – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, закрепить навыки самостоятельной работы с информационными источниками и литературой.

Контрольная работа по дисциплине «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта» выполняется в форме индивидуальных заданий.

Трудоемкость работы в составе самостоятельной работы – 16 часов.

7.2. Тематика контрольных работ

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Понятие машинного обучения. Классификация алгоритмов машинного обучения.
2. Линейная регрессия. Линейные модели регрессии. Регуляризация.
3. Целевая функция логистической регрессии. Регуляризация логистической регрессии.
4. Традиционные средства программного обеспечения ЭВМ и системы искусственного интеллекта (ИИ).
5. Задачи исследований по ИИ.
6. Интеллектуальная деятельность человека и ИИ.
7. Экспериментальный и эволюционный характер разработок систем ИИ, требования к программному обеспечению.
8. Языки программирования для задач ИИ.
9. Представление задач в пространстве состояний.
10. Стратегии поиска решения: слепой и эвристический; прямой, обратный и двунаправленный; иерархический поиск.
11. Редукция задач. Программа GPS. Поиск на игровых деревьях: дерево игры, минимаксная процедура, альфа-бета процедура.
12. Планирование действий: неиерархическое, иерархическое, с взаимодействующими подцелями.
13. Роботы и искусственный интеллект.
14. Основные модели представления знаний. Классификация моделей и форм знаний.
15. Реляционная модель знаний: предикатная, продукционная и лингвистическая формы.
16. Объектная модель: семантическая и фреймовая формы.
17. Ассоциативная модель: логическая, нейронная и гибридная формы.
18. Определение, области применения экспертной системы (ЭС). Архитектура ЭС.
19. База знаний, механизмы вывода, подсистемы объяснения, общения, приобретения знаний ЭС.

20. Модель общения человека с системой ИИ. Искусственный интеллект и естественный язык. Понимание выражений естественного языка.
21. Многослойные перцептроны. Оценка состояния нейронной сети.
22. Сведение функционирования нейронной сети к задаче минимизации целевой функции.
23. Алгоритм обучения обратным распространением ошибки.
24. Нейронная сеть как ассоциативная память.
25. Модели нейронных сетей.
26. Программная и аппаратная реализации нейронных сетей. Использование нейронных сетей для прогнозирования.
27. Особенности обработки символьной и численной информации в нейронных сетях.
28. Основные понятия генетического алгоритма (ГА). Области применения. Операции.
29. Способы аналитической обработки данных. Стадии интеллектуального анализа данных. Области применения.
30. Классы систем интеллектуального анализа данных (ИАД). Деревья решений.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1.1	Работа на практических занятиях	0-10
1.2	Коллоквиум	0-10
1.3	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	0-20
<b>2 текущая аттестация</b>		
2.1	Работа на практических занятиях	0-20
2.2	Коллоквиум	0-20
2.3	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	0-40
<b>3 текущая аттестация</b>		
3.1	Работа на практических занятиях	0-20
3.2	Коллоквиум	0-20
3.3	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.1

Таблица 8.3.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0-20
2	Индивидуальное задание	0-10
3	Контрольная работа	0-20
4	Итоговое тестирование	0-50
5	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения - <https://educon2.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Python;
- Anaconda Distribution;
- Растровый графический редактор GIMP;
- Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук в комплекте, проектор, экран настенный, документ-камера. Комплект учебно-наглядных пособий. Локальная и корпоративная сеть.
2	-	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

		Комплект мультимедийного и персонального оборудования: компьютер в комплекте; моноблоки в комплекте; проектор; экран настенный; акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ноутбуки в комплекте.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача практических занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с источниками информации, со специальными программами для моделирования и расчетов, приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные, такие как работа в малых группах. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На практических занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в овладении обучающегося практическими навыками работы в исследовании и использовании современных пакетов адаптивного и интеллектуального управления мобильными системами, ориентированных на разработку мобильных роботов и отладку их работы в неизвестной среде. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/ докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестацией.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (31)	Не знает основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на низком уровне основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на среднем уровне основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в совершенстве основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи (У1)	Не умеет находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на низком уровне находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на среднем уровне находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет в совершенстве выбирать находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (B1)	Не владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на низком уровне навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на среднем уровне навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет в совершенстве навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (32)	Не знает основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на низком уровне основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на среднем уровне основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в совершенстве основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (У2)	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на низком уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на среднем уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет в совершенстве систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (B2)	Не владеет базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на низком уровне базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на среднем уровне базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет в совершенстве базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методики системного подхода при решении поставленных задач (З3)	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на низком уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на среднем уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в совершенстве методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач (У3)	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на низком уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на среднем уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет в совершенстве использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: методами системного подхода при решении поставленных задач (B3)	Не владеет методами системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на низком уровне методами системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на среднем уровне методами системного подхода при решении поставленных задач	Владеет в совершенстве методами системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знать: цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения (З5)	Не знает цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знает на низком уровне цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знает на среднем уровне цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знает в совершенстве цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач (У5)	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Умеет на низком уровне проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Умеет на среднем уровне проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения (В5)	Не владеет основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Владеет на низком уровне основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Владеет на среднем уровне основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Владеет в совершенстве основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения
		Знать: оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З6)	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У6)	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (В6)	Не владеет методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (37)	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает в совершенстве действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (У7)		Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	
Владеть: навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В7)		Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на среднем уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2 – Способен осуществлять контроль процессов по пусконаладке, переналадке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении	ПКС-2.1 – Демонстрирует знание принципов работы, технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС	Знать: принципы работы, технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (34)	не знает принципов работы, технические характеристики модулей ГПС	демонстрирует частичные знания принципов работы, технические характеристики модулей ГПС	знает в достаточной мере принципы работы, технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС	знает в совершенстве принципы работы, технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС
		Уметь: применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (У4)	не умеет применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС	способен выборочно применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС	способен в достаточной мере применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС	способен правильно применять на практике принципы работы, используя технические характеристики модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС
		Владеть: практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС (В4)	не владеет практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС	частично владеет практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС	владеет практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС	владеет в совершенстве практическими навыками применения знаний технических характеристик модулей ГПС и оборудования для пусконаладки, переналадки и эксплуатации ГПС

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-2.2 - Контролирует параметры функционирования ГПС, организует техническое обслуживание и ремонт ГПС	Знать: методы контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС) (35)	отсутствуют знания о методах контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС)	демонстрирует частичные знания о методах контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС)	знает в достаточной мере методы контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС)	знает в совершенстве методы контроля параметров функционирования гибких производственных систем (ГПС)
		Уметь: организовывать техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем (ГПС) (У5)	не умеет организовывать техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем (ГПС)	частично способен организовывать техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем (ГПС)	способен организовывать техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем (ГПС)	контролирует параметры функционирования ГПС, организует техническое обслуживание и ремонт ГПС
		Владеть: практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС) (В5)	не владеет практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС)	владеет выборочно практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС)	владеет в достаточной мере практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС)	владеет практическими навыками технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем (ГПС)
	ПКС-2.3 - Использует специализированные программные продукты для оформления технической документации	Знать: специализированные компьютерные программы для оформления технической документации (36)	не знает специализированные компьютерные программы для оформления технической документации	демонстрирует частичные знания специализированных компьютерных программ для оформления технической документации	знает в достаточной мере специализированные компьютерные программы для оформления технической документации	знает в совершенстве специализированные компьютерные программы для оформления технической документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: пользоваться специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации (У6)	не умеет пользоваться специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	частично умеет пользоваться специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	способен в достаточной мере пользоваться специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	способен правильно пользоваться специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации
		Владеть: навыками работы со специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации (В6)	не владеет навыками работы со специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	-владеет выборочно навыками работы со специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	имеет навык работы со специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации	владеет хорошо навыками работы со специализированным и компьютерными программами для оформления технической документации

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта

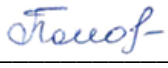
Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность: Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Компьютерные средства искусственного интеллекта: учебное пособие / А. А. Тюгашев. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 270 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/105021.html">http://www.iprbookshop.ru/105021.html</a>	ЭР	25	100	+
2	Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли. - Python и анализ данных, 2024-10-28. - Саратов: Профобразование, 2019. - 482 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/88752.html">http://www.iprbookshop.ru/88752.html</a>	ЭР	25	100	+
3	Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти. - [Б. м.]: ДМК Пресс, 2018. - 358 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105836">https://e.lanbook.com/book/105836</a>	ЭР	25	100	+
4	Шалев-Шварц, Ш. Идеи машинного обучения: учебное пособие / Ш. Шалев-Шварц, Бен-Давид Ш. - Москва: ДМК Пресс, 2019. - 436 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/131686">https://e.lanbook.com/book/131686</a>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой  С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

Начальник ОИО  Л.Б. Половникова


«30» августа 2021 г.



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2022-2023 уч. году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Старший преподаватель

\_\_\_\_\_ А.А. Ольштейн

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**


Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ С. А. Татьяненко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:  
Старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_ А.А. Ольштейн

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ С. А. Татьяненко

«31» августа 2023 г.