

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР



Е.В. Касаткина

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Заведующий кафедрой НД (НВ)



С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колосов, ассистент



С.В. Михайлова, ассистент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденциях в области управления проектной деятельностью.
- применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;
- процессов планирования и определения целей проекта;
- принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры;
- взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC).

умения:

- разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);
- разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);
- разрабатывать планы проектов по вехам.

владение:

- подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- методами построения моделей проекта;
- методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технико-экономическое обоснование проектов», «Теория решения изобретательских задач», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	<i>Знать:</i> как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (31)
		<i>Уметь:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (З2)
		<i>Уметь:</i> проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знать:</i> функции и роли членов команды, собственную роль в команде (З3)
		<i>Уметь:</i> определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)
		<i>Владеть:</i> основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	<i>Знать:</i> как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (З4)
		<i>Уметь:</i> Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)
		<i>Владеть:</i> навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия (В4)
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знать:</i> как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З6)	
	<i>Уметь:</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (У5)	
	<i>Владеть:</i> навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (В5)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (З6)
		<i>Уметь:</i> проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У6)
		<i>Владеть:</i> навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (В6)
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	<i>Знать:</i> как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(З7)
		<i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(У7)
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		деловой коммуникации(В7)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<i>Знать:</i> методы эффективного управления собственным временем (38)
		<i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем (У8)
		<i>Владеть:</i> навыками эффективного управления собственным временем (В8)
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Знать:</i> как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (39)
		<i>Уметь:</i> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации. (У9)
		<i>Владеть:</i> навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации. (В 9)
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (310)
		<i>Уметь:</i> анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)
		<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (В10)
	ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	<i>Знать:</i> как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (311)
		<i>Уметь:</i> применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)
		<i>Владеть:</i> применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта (В11)
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	<i>Знать:</i> методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (312)
		<i>Уметь:</i> анализировать и представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (У12)
		<i>Владеть:</i> методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (В12)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 2 семестре**

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	1/2	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 3 семестре**

Таблица 4.2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	2/3	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 4 семестре**

Таблица 4.3

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	2/4	0	20	12	76	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 5 семестре**

Таблица 4.4

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	3/5	0	20	0	52	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 6 семестре**

Таблица 4.5

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	3/6	0	20	0	52	Зачет

**Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 7 семестре**

Таблица 4.6

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	4/7	0	20	0	52	Зачет

**5. Структура и содержание дисциплины****5.1. Структура дисциплины****очная форма обучения (ОФО)**

Не реализуется.

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Содержание проектной деятельности	0	24	7	76	107	УК 2.1 УК 2.3	теоретический коллоквиум
2			0	24	7	76	107		
3	2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	0	24	7	76	107	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	выполнение практических работ
4	3	Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты	0	24	7	76	107	УК 4.1 УК 4.3	выполнение практических работ
5	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	0	24	8	80	112	ОК 6.1 ОК 6.2 ОПК 2.5 ОПК 2.6 ОПК 7.2	теоретический коллоквиум
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-7.2	Письменный зачет
ИТОГО:			0	120	36	384	540		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Содержание проектной деятельности».**

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСП). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

## **Раздел 2. «Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами».**

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.

## **Раздел 3. «Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты».**

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

## **Раздел 4. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта».**

Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

<b>2 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
2	1	0	0	1	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
3	1	0	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов

					IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
4	1	0	0	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
5	1	0	0	6	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
6	1	0	0	8	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		0	0	20	
<b>3 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	5	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	0	0	7	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	0	0	8	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		0	0	20	
<b>4 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	5	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газонасных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	0	0	5	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	0	0	10	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление
ИТОГО:		0	0	20	
<b>5 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	0	0	5	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	0	0	5	детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	0	0	5	переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых -изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	0	0	5	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
ИТОГО:		0	0	20	

<b>6 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	0	0	5	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	0	0	5	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат.
3	4	0	0	5	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	0	0	5	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	20	-
<b>7 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	0	0	5	Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	0	0	5	Оценка результатов и затрат.
3	4	0	0	10	Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	20	-

### Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

<b>2 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	3	Содержание и этапы проектной деятельности. Формирование целей проекта.
2	1	0	0	3	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта.
3	1	0	0	3	Процессы планирования и определения целей проекта.
4	1	0	0	3	Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		0	0	12	
<b>3 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	4	Управление комплексными проектами.
2	2	0	0	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов.
3	3	0	0	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		0	0	12	
<b>4 СЕМЕСТР</b>					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	0	0	3	Построение модели проекта.
2	3	0	0	3	Определение потребности в ресурсах.
3	4	0	0	3	Анализ рисков.
4	4	0	0	3	Завершение действий, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	12	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

2 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	14	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	1	0	0	14	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
3	1	0	0	14	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	0	0	14	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	1	0	0	10	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСП).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	0	0	10	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	76		
3 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	0	0	20	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	0	0	30	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	0	0	26	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	76		
4 СЕМЕСТР						
№	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	0	0	14	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	0	0	24	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	0	0	14	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; - построение математической модели; проведение математического исследования;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	0	0	24	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		0	0	76		

### 5 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	3	0	0	8	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	3	0	0	8	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	0	0	18	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	0	0	18	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		0	0	52		

6 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	0	0	8	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	0	0	8	Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	0	0	18	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	0	0	18	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	52		
7 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	0	0	17	Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	0	0	17	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	0	0	18	Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		0	0	52		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

<b>2 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>4 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10

2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>6 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>7 СЕМЕСТР</b>		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0...20</b>
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)

5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

6. ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); FreePascal (бесплатная программа); MicrosoftWindows 7; MicrosoftOffice 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектная деятельность	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать «Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Необходимо использовать Патентный закон РФ и Комментарий к Патентному закону РФ.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **21.03.01. Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль): **Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	<i>Знать: как</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)	Не знает как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает как: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Знает как: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит знания: проведения анализа поставленной цели и формулировке совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь: проводить</i> анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)	Не умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	Умеет: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной цели, допуская незначительные ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить цели, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть: навыками</i> проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)	Не владеет: <i>навыками</i> проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет: <i>навыками</i> проведения анализа поставленной цели, допуская ошибки	Владеет: <i>навыками</i> проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные ошибки	Владеет: <i>навыками</i> проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (32)	Не знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Знает: как провести анализ действующего законодательства, допуская ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)	Не умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве проводит анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В2)	Не владеет: <i>навыками</i> проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет: <i>навыками</i> проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, допуская ошибки	Владеет: <i>навыками</i> проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, допуская незначительные ошибки	Владеет в совершенстве: <i>навыками</i> проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знать:</i> функции и роли членов команды, собственную роль в команде (33)	Не знает: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает: функции и роли членов команды, допуская ошибки	Знает: функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве: функции и роли членов команды, собственную роль в команде, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет: определять функции и роли членов команды, допуская ошибки	Умеет: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	Умеет в совершенстве: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		<i>Владеть:</i> основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)	Не владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде	Владеет: основными навыками определения функций, допуская ошибки	Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, допуская незначительные ошибки	Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, четко объясняя их предназначения	
		<i>Знать:</i> как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (З4)	Не знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения	
		<i>Уметь:</i> Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения	
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	<i>Владеть:</i> навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия (В4)	Не владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения	
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знать:</i> как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З5)	Не знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения
			<i>Уметь:</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (У5)	Не умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (B5)	Не владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (36)	Не знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной форме, допуская ошибки	Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Знает: как проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У6)	Не умеет: демонстрировать навыки ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет: демонстрировать навыки ведения обмена деловой информацией, допуская ошибки	Умеет: демонстрировать навыки ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет: демонстрировать навыки ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть:</i> навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (B6)	Не владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская ошибки	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	<i>Знать:</i> как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (37)	Не знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (У7)	Не умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации (В7)	Не владеет: <i>навыками</i> использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации	Владеет: <i>навыками</i> использования современных информационно-коммуникационных средств, допуская ошибки	Владеет: <i>навыками</i> использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Владеет: <i>навыками</i> использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	<i>Знать:</i> методы эффективного управления собственным временем (З8)	Не знает: методы эффективного управления собственным временем	Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская ошибки	Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	Знает: методы эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем (У8)	Не умеет: эффективно управлять собственным временем	Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская ошибки	Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская незначительные ошибки	Умеет: эффективно управлять собственным временем, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть:</i> навыками эффективного управления собственным временем (В8)	Не владеет: навыками эффективного управления собственным временем	Владеет: навыками эффективного управления, допуская ошибки	Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Знать:</i> как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (39)	Не знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская ошибки	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская незначительные ошибки	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (У9)	Не умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, допуская ошибки	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть: навыками</i> планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации (В9)	Не владеет: <i>навыками</i> планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации.	Владеет: <i>навыками</i> планирования траектории своего профессионального развития, допуская ошибки	Владеет: <i>навыками</i> планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, допуская незначительные ошибки	Владеет: <i>навыками</i> планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, четко объясняя их предназначения
ОПК-2	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (310)	Не знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	заданию руководства проектной службы	<i>Уметь</i> : анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)	Не умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, допуская ошибки	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть</i> : навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (В10)	Не владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения
		<i>Знать</i> : как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (З11)	Не знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения
	ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	<i>Уметь</i> : применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)	Не умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть</i> : применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта (В11)	Не владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-7	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	<i>Знать:</i> методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (312)	Не знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения
		<i>Уметь:</i> Анализировать и представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (У12)	Не умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства, допуская ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения
		<i>Владеть:</i> методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (В12)	Не владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плотников, П. Н. Детали машин. Расчет и конструирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Плотников, Т. А. Недошивина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-7996-1727-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68327.html">http://www.iprbookshop.ru/68327.html</a>	ЭР	25	100	+
2	Мудров, А. Г. Разработка курсового проекта по деталям машин и основам конструирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Мудров, Р. Л. Сахапов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-7829-0490-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73318.html">http://www.iprbookshop.ru/73318.html</a>	ЭР	25	100	+
3	Тюняев, А.В. Основы конструирования деталей машин. Литые детали [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тюняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30429">https://e.lanbook.com/book/30429</a>	ЭР	25	100	+
4	Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12953">https://e.lanbook.com/book/12953</a>	ЭР	25	100	+

5	Олофинская, В.П. Детали машин [Текст] : учебное пособие / В.П. Олофинская.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Форум, 2008.- 208 с.	30	25	100	-
6	Курсовое проектирование деталей машин [Текст] : учебное пособие / С.А. Чернавский [и др].- 3-е изд., стер.- Москва: Альянс, 2005.- 416 с.	100	25	100	-
7	Проектная деятельность : методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению практических работ (уровень бакалавриата) всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Савельева. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 28 с. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	ЭР*	25	100	+