

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Касаткина

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Физическая культура и спорт

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

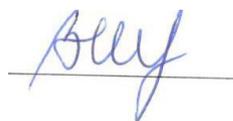
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)  М.В. Шалаева

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ)  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:
В.А. Шалаев, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся психофизической готовности к успешной профессиональной деятельности средствами физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- воспитать ценностно-мотивационную потребность в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня физического развития, с установкой на формирование собственного здоровья средствами физической культуры и спорта.

Направление воспитательной деятельности:

Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к элективным дисциплинам Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выходные знания, умения и компетенции используются как база для изучения дисциплин, рассматривающих теорию, конструирование, вопросы эксплуатации машин и оборудования отрасли.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- индивидуальные физиологические особенности организма, доступные виды двигательной активности и физических упражнений;
- средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности;
- особенности формирования физических качеств, прикладной направленности, основы профилактики профзаболеваний, вредных привычек, психоэмоционального стресса.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни;
- оценить уровень развития физических качеств, согласно возрастным нормативов, и уметь индивидуально дозировать физическую нагрузку;
- осуществлять подбор физических упражнений для разминки и комплекса утренней гимнастики;
- осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышению ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды;
- использовать средства физической культуры и спорта на рабочем месте в профилактических целях.

Владеть:

- современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности;
- техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием;
- техникой выполнения специальных упражнений, комплексов;

- техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий;
- техникой рационального дозирования физической нагрузки, профилактической направленности развития профпатологии.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» служит основой для освоения дисциплин «Общая физическая подготовка» и «Прикладная физическая культура».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества. | Знать (З1) знать основы физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни |
| | | Уметь (У1) уметь использовать средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни |
| | | Владеть (В1) владеть современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности |
| | УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Знать (З2) знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности |
| | | Уметь (У2) уметь оценить уровень развития физических качеств, согласно возрастным нормативов, и уметь индивидуально дозировать физическую нагрузку |
| | | Владеть (В2) владеть техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием |
| | УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Знать (З3) знать средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности |
| | | Уметь (У3) уметь осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды |
| | | Владеть (В3) владеть техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Очная | 1/1 | 0 | 68 | 0 | 4 | 0 | Зачёт |

| | | | | | | | |
|--------------|-----|---|----|---|----|---|-------|
| Очно-заочная | 1/1 | 0 | 10 | 0 | 62 | 0 | Зачёт |
|--------------|-----|---|----|---|----|---|-------|

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| 1 семестр | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Лёгкая атлетика | 0 | 17 | 0 | 1 | 18 | УК-7.1. | Тест №1 |
| 2 | 2 | Волейбол | 0 | 17 | 0 | 1 | 18 | УК-7.2. | Тест №2,3 |
| 3 | 3 | Баскетбол | 0 | 17 | 0 | 1 | 18 | УК-7.3. | Тест № 4 |
| 4 | 4 | Общая физическая подготовка | 0 | 17 | 0 | 1 | 18 | УК-7.2. | Тест №5,6 |
| Итого: | | | 0 | 68 | 0 | 4 | 72 | | |

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| 1 семестр | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Лёгкая атлетика | 0 | 2 | 0 | 16 | 17 | УК-7.1. | Тест №1 |
| 2 | 2 | Волейбол | 0 | 2 | 0 | 16 | 17 | УК-7.2. | Тест №2,3 |
| 3 | 3 | Баскетбол | 0 | 2 | 0 | 16 | 17 | УК-7.3. | Тест № 4 |
| 4 | 4 | Общая физическая подготовка | 0 | 4 | 0 | 14 | 17 | УК-7.2. | Тест №5,6 |
| Итого: | | | 0 | 10 | 0 | 62 | 72 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1 Обучение основам техники бега.

Тема 1.2 Обучение технике низкого старта.

Тема 1.3 Обучение технике высокого старта.

Тема 1.4 Обучение технике поворота в беге.

Тема 1.5 Обучение технике финиширования.

Тема 1.6 Обучение основам техники прыжка в длину, с места.

Раздел 2. Волейбол

Тема 2.1 Обучение стойкам и перемещениям в волейболе
 Тема 2.2 Обучение технике передачи волейбольного мяча
 Тема 2.3 Обучение технике подачи волейбольного мяча

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1 Обучение технике передвижений в баскетболе и передачи мяча
 Тема 3.2 Обучение технике ведения и ловли баскетбольного мяча
 Тема 3.3 Обучение технике ловли и передачи баскетбольного мяча
 Тема 3.4 Обучение технике бросков в баскетболе

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Тема 4.1 Обучение технике отжиманий от пола
 Тема 4.2 Обучение технике наклона
 Тема 4.3 Обучение технике подтягивания на высокой перекладине
 Тема 4.4 Обучение технике подтягивания на низкой перекладине
 Тема 4.5 Обучение технике сгибания туловища при переходе из положения лежа, в сед

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема практического занятия | | |
|---------------|--------------------------|----------------------------|-----------|--|
| | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 1 | Основы техники бега |
| | | 2 | 0 | Обучение технике низкого старта |
| | | 2 | 0 | Обучение технике высокого старта |
| | | 2 | 0 | Обучение технике поворота в беге |
| | | 3 | 0 | Обучение технике финиширования |
| | | 4 | 1 | Обучение основам техники прыжка в длину, с места |
| 2 | 2 | 6 | 1 | Обучение стойкам и перемещениям в волейболе |
| | | 6 | 1 | Обучение технике передачи волейбольного мяча |
| | | 5 | 0 | Обучение технике подачи волейбольного мяча |
| 3 | 3 | 4 | 1 | Обучение технике передвижений в баскетболе и передачи мяча |
| | | 5 | 1 | Обучение технике ведения и ловли баскетбольного мяча |
| | | 4 | 0 | Обучение технике ловли и передачи баскетбольного мяча |
| | | 4 | 0 | Обучение технике бросков в баскетболе |
| 4 | 4 | 4 | 1 | <u>Обучение технике отжиманий от пола</u> |
| | | 3 | 1 | <u>Обучение технике наклона</u> |
| | | 4 | 1 | <u>Обучение технике подтягивания на высокой перекладине</u> |
| | | 3 | 1 | <u>Обучение технике подтягивания на низкой перекладине</u> |
| | | 3 | 0 | <u>Обучение технике сгибания туловища при переходе из положения лежа</u> |
| Итого: | | 68 | 10 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема | | | Вид СРС |
|---------------|--------------------------|----------|-----------|---|--|
| | | ОФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 1 | 16 | Нормативы ВФСК ГТО. Профилактика травматизма. Техника безопасности на занятиях. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по разделам программы |
| 2 | 2 | 1 | 16 | Правила игры, разметка площадки. Техника безопасности на занятиях. Правила оказания первой неотложной помощи. | |
| 3 | 3 | 1 | 16 | Правила игры, разметка площадки. Техника безопасности на занятиях. Правила оказания первой неотложной помощи. | |
| 4 | 4 | 1 | 14 | Нормативы ВФСК ГТО. Самоконтроль | |
| 5 | 1 - 4 | 0 | 0 | - | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 4 | 62 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- игровая и соревновательная;
- командная;
- личностно-ориентированная;
- практические занятия (работа в малых группах).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------------------------------|---|-------------------|
| I текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование №1 | 0-18 |
| 2 | Тестирование №2 | 0-10 |
| | ИТОГО: за I текущую аттестацию | 0-28 |
| II текущая аттестация | | |
| 3 | Тестирование № 3 | 0-22 |
| 4 | Тестирование №4 | 0-10 |
| | ИТОГО: за II текущую аттестацию | 0-32 |
| III текущая аттестация | | |
| 5 | Тестирование №5 | 0-30 |
| 6 | Тестирование №6 | 0-10 |
| | ИТОГО: за III текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО: | 0-100 |

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Защита рефератов | 0-64 |
| 2 | Определение уровня физической подготовленности | 0-36 |
| | ВСЕГО: | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)

2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. [ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

5. [ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/](http://bibliokomplektator.ru/)

6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)

7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)

8. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)

9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)

10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)

11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)

13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)

14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | Физическая культура и спорт | <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p> | 628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211 |
| | | <p>Универсальный спортивный зал с игровой площадкой для баскетбола, волейбола, мини футбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики, тренажерный зал с комплексом тренажеров; спортивный инвентарь. Специализированная мебель: ворота мини футбольные; стенка гимнастическая; скамейка гимнастическая; стойка баскетбольная со щитом; тренажер для пресса; штанга жим лежа; мини-брусья параллельные; перекладина для подтягивания; комплексный тренажер для руки, спины, ног; тренажер для горизонтального разгибания спины; штанга с упором для ног.</p> | 628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Индустриальная, д. 18, стр. 6 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся изучают основные средства и методы физической культуры, овладевают техникой игровых видов спорта, приобретают знания в области методики обучения, получают практические навыки по формированию физических качеств. Для повышения эффективности оздоровительных методов работы, обучающиеся должны иметь спортивную форму. При подготовке к практическим занятиям, обучающиеся могут обращаться за консультациями к преподавателю. Порядок выполнения основных физических упражнений по разделам программы, представлен в учебно-методических пособиях:

1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по волейболу «Организация и методика проведения занятий по волейболу в техническом вузе» для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / А.А. Пахомов., А.П. Ларионов., Т.А. Бубнова., С.И. Хромина. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014. – 95с.

2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по баскетболу «Организация и методика проведения занятий по баскетболу в техническом вузе» для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В.А. Рассамахин, О.В. Остяков, Н.В. Толстова, С.И. Хромина. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014. – 82 с.

3. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по легкой атлетике «Легкая атлетика в программе физического воспитания в высших учебных заведениях» для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / Т.А. Парфёнова., С.А. Утусиков., С.И. Хромина. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2012. – 84 с.

4. Методические указания для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу «Волейбол: обучение игре в защите, организация соревнований» для студентов всех

специальностей и направлений подготовки очной формы обучения / Ю.М. Минаков., В.Н. Ермаков., Д.Х. Тимшанова. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014. – 82 с.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся заключается в теоретической подготовке тем по разделам программы. Она направлена на ознакомление с особенностями организации и проведения самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, изучению правил техники безопасности, основ санитарно-гигиенических требований к занятиям, а также формам и методам самоконтроля за физическими нагрузками. К самостоятельным заданиям по дисциплине относится, выполнение, в свободное от учёбы время, различных форм физкультурно-спортивной деятельности и активного досуга, включая прохождение испытаний ВФСК ГТО, самостоятельное изучение литературы по здоровому образу жизни, использование методов контроля и самоконтроля за состоянием организма, при использовании физических нагрузок.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ»

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-7. | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества. | Знать (З1): основы физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни. | Не знает основы физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни | Демонстрирует отдельные знания практических основ физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни | Демонстрирует достаточные знания практических основ физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни | Демонстрирует исчерпывающие знания практических основ физической культуры и спорта, в формировании здорового образа жизни |
| | | Уметь (У1): Использовать средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни | Не умеет использовать средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни | Способен использовать средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни | Умеет использовать и применять средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни | В совершенстве умеет использовать и применять средства и методы физического воспитания для здорового образа жизни |
| | | Владеть (В1): современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности | Не владеет современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности | Владеет современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности | Хорошо современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности | В совершенстве владеет современными средствами и методами физкультурно-оздоровительной направленности |
| | УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и | Знать (З2): способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности | Не знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности | Знает отдельные способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической | Хорошо знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности | В совершенстве знает способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> | | | подготовленности | | подготовленности; | |
| | Уметь (У2): оценить уровень развития физический качеств, согласно возрастным нормативов, и уметь индивидуально дозировать физическую нагрузку | Не способен оценить уровень развития физический качеств, согласно возрастно-половых нормативов физической подготовленности | Способен оценить уровень развития физический качеств, согласно возрастно-половых нормативов физической подготовленности, испытывая при этом затруднения | Способен оценить уровень развития физический качеств, согласно возрастно-половых нормативов физической подготовленности, допуская при этом незначительные ошибки | Способен оценить уровень развития физический качеств, согласно возрастно-половых нормативов физической подготовленности. | |
| | Владеть (В2): техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием | Не владеет техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием | Владеет техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием | Хорошо владеет техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием Допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет техникой выполнения контрольно-тестовых заданий по физической подготовленности и контроля за самочувствием | |
| | УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Знать (З2): средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности | Не знает средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности | Не в полном объеме владеет знаниями средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности | Знает средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности | В полном объеме владеет информацией при выборе средства и методы физической культуры и спорта, для формирования собственного здоровья, поддержания физической формы и восстановления работоспособности |
| | | Уметь (У3): осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных | Не умеет осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных | Умеет осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных | Умеет осуществлять подбор форм двигательной активности и индивидуальных | Умеет самостоятельно осуществлять подбор форм двигательной |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды | индивидуальных физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды | физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, допуская незначительные ошибки | физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды | активности и индивидуальных физических упражнений для адаптации организма к физическим нагрузкам и индивидуальным условиям труда, повышении ресурсов здоровья и устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды |
| | | Владеть (В3): техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий | Не владеет техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта для организации самостоятельных занятий | Владеет навыками выбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий | Хорошо владеет техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий | В совершенстве владеет техникой подбора индивидуальных средств и методов физической культуры и спорта с учетом сохранных ресурсов здоровья, для организации самостоятельных занятий |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество Экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Физическая культура. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Шипов, А.В. Трофимов, С.Н. Авдеева, А.В. Буриков. – Электрон.текстовые данные. – Саратов :Ай ПИ АР Медиа, 2019. – 105 с. – 978-5-4497-0065-0 http://www.iprbookshop.ru/84086.html | ЭР | 25 | 100 | + |
| 2 | Письменский, И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.Н. Алянов. – Москва :Юрайт, 2016. –493 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].- URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/389557 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Родионов В.А. Спортивная психология: учебный для академического бакалавриата / В.А. Родионов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий; под общей редакцией В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 367 с. – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/bcode/394114 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 4 | Хромина С.И. Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе: учебное пособие / С.И. Хромина, Н.Н. Малярчук; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 114 с. | 25+ ЭР | 25 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>