

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Касаткина

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технологическое предпринимательство

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ)



С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Технологическое предпринимательство» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с теорией и практикой инновационных возможностей технологического предпринимательства, в том числе в плане создания и запуска собственных стартапов.

**Задачи дисциплины** «Технологическое предпринимательство» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- изучение основ создания, сохранения и развития инновационного бизнеса в избранной сфере деятельности;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской хозяйственной и правовой практике технологического предпринимательства;
- знакомство с процессом реализации возможностей технологического предпринимательства, бизнес-планированием, привлечением технологических и финансовых ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условий для ведения бизнеса или реализации проектов;

умение работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи;

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Начертательная геометрия и компьютерная графика, Метрология и стандартизация, Цифровая культура, Техничко-экономическое обоснование проектов, Теория решения изобретательских задач, Проектная деятельность, Физика, Теоретическая механика, Соппротивление материалов, Программирование, Безопасность жизнедеятельности, Электротехника, Гидравлика и гидромеханика, Основы российского и международного права, Основы финансовой грамотности, Экономика выбора и принятия решений, Политико-правовая компетентность личности, Правовой статус личности в современном мире, Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики, Право в проектной деятельности: Foresight, Системный анализ, Методы управления качеством, Ознакомительная практика.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У1 проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В1 умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из	Знать: З2 оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 выбирать оптимальный способ решения

	имеющихся ресурсов и ограничений	задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В2 способностями выбора оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В3 анализом действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З4 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У4 понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: В4 способностью понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: З5 экономические знания для выполнения практических задач; имеющиеся обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: У5 применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: В5 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З6 основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: У6 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: В6 навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Осуществление работ в контакте с супервайзером	Знать: З7 принципы работ в контакте с супервайзером
		Уметь: У7 осуществлять работы в контакте с супервайзером
		Владеть: В7 навыками работы в контакте с супервайзером
	ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Знать: З8 ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов
		Уметь: У8 анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть: В8 навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении

		технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: 39 потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Уметь: У9 определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Владеть: В9 способностью определения потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-3.3. Использование возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	Знать: 310 возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
		Уметь: У10 использовать возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
		Владеть: В10 навыками использования возможностей выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОЗФО	3/5	12	12	-	48	36	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	2	-	-	8	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1	устный опрос; творческая работа, тестирование

								ОПК-3.3	
2	2	Теоретический опыт предпринимательства	2	-	-	8	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Введение в курс «Технологическое предпринимательство»	3	-	-	8	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена	3	-	-	8	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Культура и этика предпринимательства	2	-	-	8	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Технологическое предпринимательство в нефтегазовой отрасли РФ и мира	-	12	-	8	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
7	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3	устный опрос, тестирование
Итого:			12	12	-	84	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие и содержание предпринимательства».*

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства

Раздел 2. *«Теоретический опыт предпринимательства».*

Тема 1. Теоретический опыт предпринимательства

Раздел 3. *«Введение в курс «Технологическое предпринимательство».*

Тема 1. Введение в курс технологическое предпринимательство

Раздел 4. *«Технологическое предпринимательство: анатомия феномена».*

Тема 1. Технологическое предпринимательство: анатомия феномена

Раздел 5. *«Культура и этика предпринимательства».*

Тема 1. Культура и этика предпринимательства

Раздел 6. *«Технологическое предпринимательство в нефтегазовой отрасли РФ и мира».*

Тема 1. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 2. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 3. Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)

Тема 4. Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (Exxon Mobile; PetroChina; Chevron; Royal Dutch Shell; Saudi Aramco и др.).

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Понятие и содержание предпринимательства
2	2	-	-	2	Теоретический опыт предпринимательства
3	3	-	-	3	Введение в курс технологическое предпринимательство
4	4	-	-	3	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена
5	5	-	-	2	Культура и этика предпринимательства
Итого:		-	-	12	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
2	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
3	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)
4	6	-	-	3	Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (Exxon Mobile; PetroChina; Chevron; Royal Dutch Shell; Saudi Aramco и др.)
Итого:		-	-	12	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	8	Понятие и содержание предпринимательства	Освоение лекционного материала
2	2	-	-	8	Теоретический опыт предпринимательства	Освоение лекционного материала
3	3	-	-	8	Введение в курс технологическое предпринимательство	Освоение лекционного материала
4	4	-	-	8	Технологическое предпринимательство: анатомия феномена	Освоение лекционного материала
5	5	-	-	8	Культура и этика предпринимательства	Освоение лекционного материала
6	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО НК «Роснефть»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	Подготовка к практическим занятиям
7	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «Газпром»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	Подготовка к практическим занятиям
8	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ»: опыт и перспективы (успехи и просчеты)	Подготовка к практическим занятиям
9	6	-	-	2	Технологическое предпринимательство в деятельности мировых нефтяных гигантов: опыт и перспективы (Exxon Mobile; PetroChina; Chevron; Royal Dutch Shell; Saudi Aramco и др.)	Подготовка к практическим занятиям
10				36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	84		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,  
дискуссия,  
проблемный семинар,  
мультимедиа презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.



## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 0-60 баллов – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–3
2	Творческая работа	0–3
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0–26
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–5
2	Творческая работа	0–5
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0–30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–10
2	Творческая работа	0–10
3	Тестирование	0–20
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0–4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0–44
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)
2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
5. [ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/](http://bibliokomplektator.ru/)
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)

10. [POLPRED.com](http://POLPRED.com) Обзор СМИ

11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elibr.tsogu.ru/)  
<http://elibr.tsogu.ru/>

13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elibr.tsogu.ru/)  
<http://elibr.tsogu.ru/>

14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elibr.tsogu.ru/>

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия это такой вид учебных занятий, во время которых в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в

обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично знает способы проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У1 проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В1 умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Плохо владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Хорошо владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Отлично владеет умением анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя	Знать: 32 оптимальный способ решения задач,	Не знает оптимальный способ решения задач,	Плохо знает оптимальный способ решения задач,	Хорошо знает оптимальный способ решения задач,	Отлично знает оптимальный способ решения задач,







		задач	задач	задач	задач	задач
		Владеть: В6 навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Плохо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.3. Осуществление работ в контакте с супервайзером	Знать: 37 принципы работ в контакте с супервайзером	Не знает принципы работ в контакте с супервайзером	Плохо знает принципы работ в контакте с супервайзером	Хорошо знает принципы работ в контакте с супервайзером	Отлично знает принципы работ в контакте с супервайзером
		Уметь: У7 осуществлять работы в контакте с супервайзером	Не умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Плохо умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Хорошо умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером	Отлично умеет осуществлять работы в контакте с супервайзером
		Владеть: В7 навыками работы в контакте с супервайзером	Не владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Плохо владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Хорошо владеет навыками работы в контакте с супервайзером	Отлично владеет навыками работы в контакте с супервайзером
	ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Знать: 38 ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Не знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Плохо знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Хорошо знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов	Отлично знает ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов
		Уметь: У8 анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Не умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Плохо умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Хорошо умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Отлично умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные



		Владеть: В8 навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Не владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Плохо владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Хорошо владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Отлично владеет навыками анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
ОПК-3	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Знать: 39 потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Не знает потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Плохо знает потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Хорошо знает потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Отлично знает потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах
		Уметь: У9 определять потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Не умеет определять потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Плохо умеет определять потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Хорошо умеет определять потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Отлично умеет определять потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах
	Владеть: В9 способностью определения потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Не владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Плохо владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Хорошо владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	Отлично владеет способностью определения потребностей производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	
	ОПК-3.3. Использование возможности выполнения основных	Знать: 310 возможности выполнения основных	Не знает возможности выполнения основных	Плохо знает возможности выполнения основных	Хорошо знает возможности выполнения основных	Отлично знает возможности выполнения основных



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Масюк, Н. Н. Предпринимательство в России: состояние, пути развития и саморегулирование / Н. Н. Масюк, Д. Н. Маркин. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 164 с. - ЭБС "Лань". - <a href="https://e.lanbook.com/book/170244">https://e.lanbook.com/book/170244</a>	ЭР	25	100	+
2	Пиньковецкая, Ю. С. Малое и среднее предпринимательство в России: эмпирический анализ : учебное пособие / Ю. С. Пиньковецкая. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 194 с. - ЭБС "Лань". - <a href="https://e.lanbook.com/book/166082">https://e.lanbook.com/book/166082</a>	ЭР	25	100	+
3	Романов, А.Н. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар, Г.Б. Поляк. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 700 с. - <a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a>	ЭР	25	100	+