

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Касаткина

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инженерная экология


направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело


направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль): «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)  М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ)  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:
Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. с.-х. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний теоретических основ инженерной экологии, изучающей воздействие промышленности и транспорта от отдельного предприятия, транспортного средства, установки до техносферы в целом на окружающую среду и разработку инженерно-технических решений, обеспечивающих экологическую безопасность в техносфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение критериев оценки эффективности производства, общих закономерностей производственных процессов, технологических систем (ТС);
- формирование умений применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов захоронения опасных промышленных отходов;
- формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов;
- осуществлять контроль соблюдения действующих норм, правил и стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам (модули) 1, Рециклинг и Экология.

Изучая дисциплину «Инженерная экология», обучающийся должен ориентироваться на понятия: среда и адаптация к ней организмов; экосистемы; биосфера; место и роль человека в окружающем мире; основные экологические проблемы современного мира; возможные пути решения экологических проблем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Основы строительства скважин», «Исследование скважин и пластов», «Скважинная добыча».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками (З1)
		Уметь формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации (У1)
		Владеть способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения (В1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы оценки риска их возникновения (З2) Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (У2) Владеть практическим опытом оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни (В2)
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве (З3) Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению (У3) Владеть навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению (В3)
ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-3.1 Использует правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций	Знать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций (З4) Уметь использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности (У4) Владеть навыками выполнения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций (В4)

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	34	-	56	-	зачет
очно-заочная	3/5	12	24	-	72	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общество и окружающая природная среда	3	4	-	7	14	УК-1.2	Тест №1
								ПКС-3.1	защита практической работы №1.
2	2	Загрязнение окружающей природной среды. Формы загрязнения и основные загрязнители	2	4	-	7	13	УК-8.2	Тест №2
								ПКС-3.1	защита практической работ №2
3	3	Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения	2	4	-	7	13	УК-1.2	Тест №3
								УК-8.3	защита практической работы №3
4	4	Методы и средства экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды	2	4	-	7	13	УК-1.2	Тест №4
								ПКС-3.1	защита практической работы №4
5	5	Защита окружающей среды. Методы защиты	2	4	-	7	13	УК-8.2	Тест №5
								УК-8.3	защита практической работы №5
6	6	Рациональное использование природных ресурсов и отходов	2	5	-	7	14	УК-1.2	Тест №6
								УК-8.3	защита практической работы №6
7		Основы экологической экономики	2	4	-	7	13	УК-8.2	Тест №7
								ПКС-3.1	защита практической работы №7
8	8	Международное сотрудничество в	3	5	-	7	15	УК-8.3	Тест №8

		области охраны окружающей природной среды						ПКС-3.1	защита практической работы №8 Защита презентаций
9	Зачет		-	-	-			УК-1.2 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.1	Вопросы к зачету по всем разделам. Итоговый тест.
Итого:			18	34	-	56	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общество и окружающая природная среда	2	3	-	9	13	УК-1.2	Тест№1
								ПКС-3.1	защита практической работы №1.
2	2	Загрязнение окружающей природной среды. Формы загрязнения и основные загрязнители	1	3	-	9	13	УК-8.2	Тест №2
								ПКС-3.1	защита практической работы №2.
3	3	Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения	1	3	-	9	13	УК-1.2	Тест№3
								ПКС-3.1	защита практической работы №3.
4	4	Методы и средства экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды	1	3	-	9	13	УК-8.3	Тест№4
								ПКС-3.1	защита практической работы №4.
5	5	Защита окружающей среды. Методы защиты	2	3	-	9	14	УК-8.2	Тест№5
								ПКС-3.1	защита практической работы №5
6	6	Рациональное использование природных ресурсов и отходов. Нормативы по защите ОС.	2	3	-	9	14	УК-1.2	Тест№6
								ПКС-3.1	защита практической работы №6
7	7	Основы экологической	1	3	-	9	13	УК-8.2	Тест№7

		экономики						ПКС-3.1	защита практической работы №7
8	8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	2	3	-	9	14	УК-8.3	Тест №8
								ПКС-3.1	защита практической работы №8 Защита презентаций
8	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.2 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.1	Вопросы к зачету по всем разделам. Итоговый тест.
Итого:			12	24	-	72	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общество и окружающая природная среда»

Основные сведения о земле, воздушной и водной оболочках земли. Растительный и животный мир Основные понятия экологии. Экосистема и ее структура. Экологические факторы. Природные ресурсы и их классификация.

Раздел 2. «Загрязнение окружающей природной среды. Формы загрязнения и основные загрязнители»

Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Радиоактивное загрязнение. Физические загрязнители окружающей природной среды. Шум, вибрация, электромагнитное излучение.

Отрасли промышленности – основные загрязнители. Техногенные аварии и катастрофы.

Раздел 3. «Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения»

Чужеродные вещества в продуктах питания, воздухе и воде. Влияние загрязнителей атмосферного воздуха. Вода как фактор здоровья. Гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

Раздел 4. «Методы и средства экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды»

Методы контроля. Мониторинг окружающей природной среды.

Российский мониторинг ОПС.

Раздел 5. «Защита окружающей среды. Методы защиты»

Методы защиты. Рассеивание выбросов в атмосфере. Санитарно-защитные зоны. Планировочные решения при строительстве и эксплуатации объектов крупного промышленного производства. Процессы и аппараты защиты атмосферы. Процессы и аппараты защиты гидросферы. Защита от физических загрязнителей ОПС. Защита литосферы от промышленных загрязнений.

Раздел 6. «Рациональное использование природных ресурсов и отходов»

Ресурсосбережение. Концепция безотходного производства. Образование и классификация отходов. Вторичные материальные ресурсы. Комплексная переработка минерального сырья. Энергосбережение в промышленности. Вторичные энергетические ресурсы. Запасы воды и ее

основные потребители. Нормирование качества ОС. Закон РФ «О недра». Отходы производства и потребления.

Раздел 7. «Основы экологической экономики». Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологические фонды. Современный подход к экономическим проблемам экологии.

Раздел 8. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды» Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	2	Раздел 1. «Общество и окружающая природная среда» Основные сведения о земле, воздушной и водной оболочках земли. Растительный и животный мир. Основные понятия экологии. Экосистема и ее структура. Экологические факторы. Природные ресурсы и их классификация
2	2	2	1	Раздел 2. «Загрязнение окружающей природной среды. Формы загрязнения и основные загрязнители» Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Радиоактивное загрязнение. Физические загрязнители окружающей природной среды. Шум, вибрация, электромагнитное излучение. Отрасли промышленности – основные загрязнители. Техногенные аварии и катастрофы
3	3	2	1	Раздел 3. «Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения» Чужеродные вещества в продуктах питания, воздухе и воде. Влияние загрязнителей атмосферного воздуха. Вода как фактор здоровья. Гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения
4	4	2	1	Раздел 4. «Методы и средства экологического контроля». Мониторинг окружающей природной среды» Методы контроля. Мониторинг окружающей природной среды. Российский мониторинг ОПС
5	5	2	2	Раздел 5. «Защита окружающей среды. Методы защиты» Методы защиты. Рассеивание выбросов в атмосфере. Санитарно-защитные зоны. Планировочные решения при строительстве и эксплуатации объектов крупного промышленного производства. Процессы и аппараты защиты атмосферы. Процессы и аппараты защиты гидросферы. Защита от физических загрязнителей ОПС. Защита литосферы от промышленных загрязнений
6	6	2	2	Раздел 6. «Рациональное использование природных ресурсов и отходов» Ресурсосбережение. Концепция безотходного производства. Образование и классификация отходов. Вторичные материальные

				ресурсы. Комплексная переработка минерального сырья. Энергосбережение в промышленности. Вторичные энергетические ресурсы. Запасы воды и ее основные потребители. Нормативы: производственно – хозяйственные, санитарно-гигиенические, комплексные. Закон РФ «О недрах».
7	7	2	1	Раздел 7. «Основы экологической экономики» Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологические фонды. Современный подход к экономическим проблемам экологии
8	8	3	2	Раздел 8. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды» Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации
Итого:		18	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	2	4	3	Расчет выбросов вредных веществ в атмосферу при сжигании топлива в котельных.
2	5	4	3	Отнесение опасных отходов к классу опасности для окружающей среды расчетным методом
3	3	4	3	Нормирование загрязняющих веществ в почве
4	6	5	3	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ.(расчет рассеивания)
5	5	4	3	Определить степень загрязнения атмосферы города по содержанию угарного газа (СО)
6	5	5	3	Оценка загрязнения атмосферного воздуха по среднегодовым концентрациям (определение ИЗА). Определение комплексного показателя Р.
7	6	4	3	Расчет ПДС для водохранилищ и озер. Плата за сброс.
8	6	4	3	Прогноз возможного загрязнения подземных вод
Итого		34	24	

Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины			Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		

1	1	7	9	<p>Раздел 1. «Общество и окружающая природная среда» Основные сведения о земле, воздушной и водной оболочках земли. Растительный и животный мир. Основные понятия экологии. Экосистема и ее структура. Экологические факторы. Природные ресурсы и их классификация</p>	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию
2	2	7	9	<p>Раздел 2. «Загрязнение окружающей природной среды. Формы загрязнения и основные загрязнители» Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Радиоактивное загрязнение. Физические загрязнители окружающей природной среды. Шум, вибрация, электромагнитное излучение. Отрасли промышленности – основные загрязнители. Техногенные аварии и катастрофы</p>	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
3	3	7	9	<p>Раздел 3. «Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения» Чужеродные вещества в продуктах питания, воздухе и воде. Влияние загрязнителей атмосферного воздуха. Вода как фактор здоровья. Гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p>	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
4	4	7	9	<p>Раздел 4. «Методы и средства экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды» Методы контроля. Мониторинг окружающей природной среды. Российский мониторинг ОПС</p>	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
5	5	7	9	<p>Раздел 5. «Защита окружающей среды. Методы защиты» Методы защиты. Рассеивание выбросов в атмосфере. Санитарно-защитные зоны. Планировочные решения при строительстве и эксплуатации объектов крупного промышленного производства. Процессы и</p>	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу

				аппараты защиты атмосферы. Процессы и аппараты защиты гидросферы. Защита от физических загрязнителей ОПС. Защита литосферы от промышленных загрязнений	
6	6	7	9	Раздел 6. «Рациональное использование природных ресурсов и отходов» Ресурсосбережение. Концепция безотходного производства. Образование и классификация отходов. Вторичные материальные ресурсы. Комплексная переработка минерального сырья. Энергосбережение в промышленности. Вторичные энергетические ресурсы. Запасы воды и ее основные потребители	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
7	7	7	9	Раздел 7. «Основы экологической экономики» Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологические фонды. Современный подход к экономическим проблемам экологии	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
8	8	7	9	Раздел 8. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды» Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации	Работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к докладу
Итого:		56	72		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала (программа PowerPoint) в диалоговом режиме. (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Учебным планом выполнение контрольных работ не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест №1	0-10
2	Выполнение и защита практических работ №1-3	0-10
3	Устный опрос	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1	Тест № 2	0-10
2	Выполнение и защита практических работ № 3-5	0-10
3	Устный опрос	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Тест № 3	0-10
2	Выполнение и защита практических работ № 6-8	0-10
3	Устный опрос	0-10
4	Защита презентаций	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
		ВСЕГО 0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/)<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com)<http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)<http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru)<https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/)<http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com)<http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](http://POLPRED.com)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)<http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного

технического университета <http://elib.tsogu.ru/>

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Инженерная экология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	<p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405</p> <p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области инженерной экологии.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы, воздействующие на окружающую среду. Должны изучить необходимые требования в области инженерной экологии. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль): ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать З1: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
		Уметь У1: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
		Владеть В1: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого

			ошибки		приемами	материала
УК-8	<p>УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать З2: характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы оценки риска их возникновения</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p>	<p>Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>
		<p>Уметь У2: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи</p>

		Владеть В2: практическим опытом оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать З3: вероятность возникновения потенциального риска на производстве	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний	
	Уметь У3: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи	
	Владеть В3: навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала	
			Не имеет четкого представления об изучаемом	Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок	Демонстрация высокого уровня знаний; способность	

ПКС-3	ПКС-3.1 Использует правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Знать З4: правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	материале, допускает грубые ошибки		В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме	самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
		Уметь У4: использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме	Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
		Владеть В4: навыками выполнения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность (профиль) ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6825-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152483	ЭР	25	100	-
2	Никулин, В. Б. Инженерная экология : учебное пособие / В. Б. Никулин. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168294	ЭР	25	100	+
3	Новиков, В. К. Экология и инженерная защита окружающей среды : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97330.html	ЭР	25	100	+
4	Экология : практикум для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 51 с. : табл.	ЭР	25	100	+
5	Тавадзе Б. Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум.- Нижневартовск: Филиал ГОУ ВПО «ТюмГНГУ», 2012.-70с.	10	25	100	-

6	Экология: методические указания по практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения (уровень бакалавриата)/сост. Б. Д. Тавадзе; Тюменский индустриальный университет.- Тюмень: Издательский центр БИКТИУ, 2019.-32с.- индустриальный университет.-	ЭР	25	100	+
---	--	----	----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>