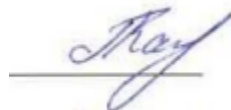


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР



Е.В. Касаткина

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экологистика

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Заведующий кафедрой НД (НВ)



С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

И.С. Аитов, к.г.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о системах обращения с отходами, понятийного аппарата логистических систем и технологий утилизации отходов, об основах современной инфраструктуры переработки вторсырья, а также обеспечении соблюдения требований экологической безопасности при управлении логистическими операциями на всех этапах обращения с отходами.

### Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями о механизме образования загрязнений и отходов при осуществлении различных видов деятельности;
- формирование представлений об экологистике и её нормативно-правовой базе;
- выработка системы анализа логистических систем и технологий утилизации отходов;
- овладение навыками управления логистическими операциями на всех этапах обращения с отходами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологистика» (Б1.В.ДВ.01.04.02) относится к дисциплинам элективной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основные объекты, параметры и принципы Экологистики;

умения: работать с экологической документацией;

владение: навыками анализа, оценки и модернизации систем Экологистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Техничко-экономическое обоснование проектов; Крауд-технологии в системе «зеленой» экономики; Правила безопасности в нефтегазовой промышленности; Химия; Физика; Инженерная экология. Служит основой для освоения дисциплин: Утилизация и рециклинг отходов; Производственный экологический контроль.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> (31) оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой
		<i>Уметь:</i> (У1) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> (В1) навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> (32) правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		<i>Уметь:</i> (У2) планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	<i>Владеть:</i> (В2) навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
<i>Знать:</i> (33) основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности		
		<i>Уметь:</i> (У3) прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций

		<i>Владеть:</i> (В3) основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПКС-3. Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-3.1 Использует правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	<i>Знать:</i> (З4) основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
		<i>Уметь:</i> (У4) использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
		<i>Владеть:</i> (В4) навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/6	18	34	-	56	Зачет
Очно-заочная	3/6	12	24	-	72	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нормативно-правовое обеспечение	3	4	-	8	15	УК-2.2	Устный опрос
2	2	Организационный документооборот	3	6	-	9	18	УК-2.2	Устный опрос
								УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
3	3	Основы логистики	3	6	-	9	18	УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
								ПКС-3.1	Защита презентации
4	4	Транспортно-складское обеспечение обращения с отходами	3	6	-	9	18	УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
								ПКС-3.1	Защита презентации
5	5	Участники логистической цепи. Системы контроля и управления	3	6	-	9	18	УК-2.2	Устный опрос
								УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
6	6	Утилизация и рециклинг	3	6	-	10	19	УК-2.2	Устный опрос

		отходов						ПКС-3.1	Защита презентации
7		Зачет	-	-	-	2	2	УК-2.2 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.1	Сумма полученных баллов; итоговое тестирование
Итого:			18	34	0	56	108		

## очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нормативно-правовое обеспечение	2	3	-	8	13	УК-2.2	Устный опрос
2	2	Организационный документооборот	2	4	-	12	18	УК-2.2	Устный опрос
								УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
3	3	Основы логистики	2	4	-	12	18	УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
								ПКС-3.1	Защита презентации
4	4	Транспортно-складское обеспечение обращения с отходами	2	4	-	12	18	УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
								ПКС-3.1	Защита презентации
5	5	Участники логистической цепи. Системы контроля и управления	2	4	-	12	18	УК-2.2	Устный опрос
								УК-8.2 УК-8.3	Оценка практической работы
6	6	Утилизация и рециклинг отходов	2	5	-	14	21	УК-2.2	Устный опрос
								ПКС-3.1	Защита презентации
7		Зачет	-	-	-	2	2	УК-2.2 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.1	Сумма полученных баллов; итоговое тестирование
Итого:			12	24	0	72	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1. «Нормативно-правовое обеспечение».**

Системный подход в экологистике. Иерархия системы экологистики. Иерархия нормативно-законодательной базы. Правовое обеспечение логистики. Нормативные правовые акты в сфере обращения с отходами. Система государственного надзора и контроля. Принципы инвентаризации и материального обеспечения. Требования охраны труда.

##### **Раздел 2. «Организационный документооборот».**

Правила оформления технической документации. Жизненный цикл технической документации. Правила ведения технической и учетно-отчетной документации. Учетная документация в области обращения с отходами. Таможенное регулирование и тарифы. Околотаможенная сфера. Схемы информационного взаимодействия. Системы электронного документооборота и базы данных. Правила ведения деловой переписки и деловой корреспонденции.

##### **Раздел 3. «Основы логистики».**

Основные понятия и определения. Уровень развития логистических систем. Цели и задачи логистики. Логистическое управление. Логистический менеджмент. Интеграция целей. Логистическая концепция. Логистические требования. Логистические решения. Логистические издержки. Фазы и алгоритм мониторинга. Основные требования к транспортному процессу. Выбор транспортного средства. Системный подход в логистике. Системное моделирование логистического процесса. Оценка качества логистической системы.

#### **Раздел 4. «Транспортно-складское обеспечение обращения с отходами»**

Методы сбора и сепарации отходов. Грузовые перевозки и тарифы. Складское и тарное хозяйство. Погрузочно-разгрузочные работы, порядок приема и сдачи грузов. Сроки нахождения отходов на каком-либо из звеньев логистической цепочки.

#### **Раздел 5. «Участники логистической цепи. Системы контроля и управления»**

Способы организации службы логистики. Основы маркетинга. Методика управления запасами в логистике. Страховое обеспечение в логистике. Мониторинг и видеоконтроль. Геоинформационные системы контроля.

#### **Раздел 6. «Утилизация и рециклинг отходов»**

Классификация вторичного сырья. Методы утилизации различных видов вторичного сырья. Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами. Современные комплексы переработки отходов. Экологическая парадигма сырья, материалов и упаковки.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	2	Нормативно-правовое обеспечение экологистики
2	2	3	2	Документооборот в экологистике
3	3	3	2	Основы логистики
4	4	3	2	Транспортно-складское обеспечение обращения с отходами
5	5	3	2	Участники логистической цепи. Системы контроля и управления
6	6	3	2	Утилизация и рециклинг отходов
Итого:		18	12	

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	4	3	Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по обращению с отходами
2	2	6	4	Анализ и оформление электронных документов в области экологистики
3	3	6	4	Определение структуры и функциональных особенностей различных логистических схем
4	4	6	4	Определение себестоимости транспортировки отходов
5	5	6	4	Идентификация и преодоление рисков в экологистике
6	6	6	5	Подбор технологий переработки для различных видов отходов
Итого:		34	24	

#### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	8	8	Нормативно-правовое обеспечение экологистики	Подготовка к устному опросу

2	2	9	12	Документооборот в экологистике	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
3	3	9	12	Основы логистики	Подготовка к практическим занятиям, созданию и защите презентации
4	4	9	12	Транспортно-складское обеспечение обращения с отходами	Подготовка к практическим занятиям, созданию и защите презентации
5	5	9	12	Участники логистической цепи. Системы контроля и управления	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
6	6	10	14	Утилизация и рециклинг отходов	Подготовка к устному опросу, созданию и защите презентации
7	1-6	2	2	Зачет	Подготовка к зачету, тестированию
Итого:		56	72		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- совместный просмотр видеоматериалов на лекциях с обсуждением;
- визуализация и демонстрация учебного материала на лекциях с помощью программы Microsoft PowerPoint в диалоговом режиме;
- индивидуальная работа на практических занятиях;
- создание и защита докладов в виде презентаций;
- поиск и конспектирование материалов по заданиям преподавателя.

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических занятий	0...10
2	Устный опрос по теме	0...10
3	Составление и защита презентации	0...10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0...30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических занятий	0...10
2	Устный опрос по теме	0...10
3	Составление и защита презентации	0...10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0...30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических занятий	0...10
2	Устный опрос по теме	0...10
3	Составление и защита презентации	0...10
4	Выполнение тестовых заданий	0...10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0...40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)
5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
6. ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУ-За» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1С Предприятие (учебная версия), Microsoft Windows, Microsoft Office, Libre Office

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экологистика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405



		аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	
--	--	--	--

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экологистика» составлены в соответствии с учебной программой, предназначены для студентов всех форм обучения, изучающих данную дисциплину, и имеют целью повышение качества усвоения теоретического и практического материала, развитие самостоятельности и активности.

Практические работы выполняются в тетради для практических работ по данной дисциплине. Номер варианта проставляется на титульном листе и соответствует порядковому номеру в «Журнале учета посещаемости обучающимися учебных занятий».

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют теоретический курс и готовятся к практическим занятиям. Обучающиеся должны понимать ход практической работы, знать определения и термины используемые при выполнении практической работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **ЭКОЛОГИСТИКА**

Код, направление подготовки: **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность (профиль): **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> (З1) оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Не знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Частично знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Хорошо знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Отлично знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой
		<i>Уметь:</i> (У1) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> (В1) навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Не владеет навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Частично владеет навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Хорошо владеет навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Отлично владеет навыками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
УК-8	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения	<i>Знать:</i> (З2) правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Не знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Плохо знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Хорошо знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Отлично знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		<i>Уметь:</i> (У2) планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Плохо умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Хорошо умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Отлично умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

Код компетенции	Код, наименование ИДК чрезвычайных ситуаций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> (В2) навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Плохо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Отлично владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
		<i>Знать:</i> (З3) основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Плохо знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Хорошо знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Отлично знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности
		<i>Уметь:</i> (У3) прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	<i>Владеть:</i> (В3) основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПКС-3	ПКС-3.1 Использует правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	<i>Знать:</i> (З4) основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Не знает основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Частично знает основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Хорошо знает основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Отлично знает основные правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	вении нештатных и аварийных ситуаций	<i>Уметь:</i> (У4) использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Не умеет использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Слабо умеет использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Хорошо умеет использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Отлично умеет использовать правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
		<i>Владеть:</i> (В4) навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Не владеет навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Частично владеет навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Хорошо владеет навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Отлично владеет навыками и техникой использования правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности при возникновении нештатных и аварийных ситуаций

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экологистика**Код, направление подготовки: **21.03.01 Нефтегазовое дело**Направленность (профиль): **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Медведев, В. А. Экологистика : учебник / В. А. Медведев, О. И. Марков, И. В. Медведев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0615-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115197.html">https://www.iprbookshop.ru/115197.html</a>	ЭР	25	100	+
2	Анциферова, И. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / И. В. Анциферова. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015. — 360 с. — ISBN 978-5-398-01314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105646.html">https://www.iprbookshop.ru/105646.html</a>	ЭР	25	100	+
3	Беженцева, Татьяна Викторовна. Управление природоохранной деятельностью на промышленном предприятии : монография / Т. В. Беженцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 160 с. : табл., рис. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	ЭР	25	100	+