

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Экономика**

(наименование дисциплины)

## **основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/ специальности**

### **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

(код, наименование направления подготовки/ специальности)

Профиль. Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

#### **1. Цели изучения дисциплины**

Способствовать формированию у обучающихся экономического мышления, необходимого в организационно-управленческой деятельности предприятия, в том числе транспортной сферы деятельности. Выработать умение, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию взвешенных экономических решений. Сформировать практические навыки анализа экономического потенциала страны и прогнозирования экономических событий на различных экономических уровнях. Полученные знания значительно расширяют профессиональный и общекультурный кругозор будущих бакалавров.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Экономика является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Код дисциплины Б1.Б.28.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-37.**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы становления и базовые понятия экономической теории как науки; законы функционирования рыночной экономики; основы деятельности фирм в долгосрочном и краткосрочном периоде, теории затрат, прибыли и правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур; основные термины и понятия макроэкономики, а также законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания; основные аспекты денежной и фискальной политики, безработицы и инфляции, модели экономического роста

уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; строить графики спроса и предложения, карту и кривые безразличия; выбирать направления поведения предпринимателя в различных рыночных структурах, используя экономические теории производства фирмы, и находить подходы минимизации затрат, строить стратегии ценообразования на рынке ресурсов; применять законодательство, действующее на предприятиях транспорта, рассчитывать объём валового национального и внутреннего продукта, показывать модели макроэкономического равновесия; находить сходства и различия классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги, рассчитывать уровень инфляции и безработицы, показывать способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков, а также выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста

владеть: способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации для принятия обоснованных решений в транспортной сфере деятельности;

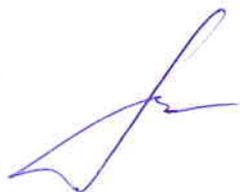
навыками систематической работы с учебной и справочной литературой; способами организации хозяйствования транспортного предприятия при решении технических, технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учётом результатов оценки рыночной структуры, а также методами технико-экономического анализа деятельности фирмы; современными приёмами расчета социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственные процессы и явления на макроуровне; навыками расчётных процедур макро-экономических показателей

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр.

**7. Рабочую программу разработал** Н.В. Каменец, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала ТИУ в г. Сургуте, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой ЕНГД  
филиала ТИУ в г. Сургуте



Иляшенко Л.К.