

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте  
Кафедра Нефтегазовое дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель  
директора по УМР



А.А. Акчурина  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: История нефтегазовой отрасли

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

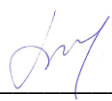
Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: (очная / очно-заочная)

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.06.2022 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры НД  
(наименование кафедры-разработчика)

Протокол № 1 от «31» 08 2022\_г.

Заведующий кафедрой НД  Р.Д. Татлыев  
(подпись)

Рабочую программу разработали:

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Занфир, доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н., доцент 

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое

О.О.Горшкова, профессор кафедры НД, д.п.н., доцент 

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с историей развития нефтегазовой отрасли; историей развития нефтегазопромыслового и нефте-газоперекачивающего оборудования; с современным состоянием и перспективами развития нефтегазового комплекса России и Западной Сибири.

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей эксплуатации нефтяных и газовых объектов с древнего мира до современных методов разработки месторождений;
- изучение основ теории происхождения нефти и газа, физико-химических свойств нефтепродуктов;
- изучение основ существующих видов добычи, разработки транспорта нефти и газа, основных систем трубопроводного транспорта, конструкций и технических характеристик оборудования;
- формирование общих тенденций, целей и задач развития современной нефтегазовой промышленности страны.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История нефтегазовой отрасли» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины:

знание: положений по истории, химии, физики в рамках школьной программы;

умения: производить поиск информации, ее анализ, систематизацию;

владение: навыком поиска информации, ее анализа, систематизации, аргументированного изложения собственной концепции.

Выходные знания, умения и навыки используются как база для изучения дисциплин, «Основы нефтегазопромыслового дела», «Инженерная экология», «Нефтепромысловая геология», «Геология и разработка месторождений Западной Сибири» и др.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: УК-5.31 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Уметь: УК-5.У1 использовать знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Владеть: УК5-В1 навыками применения знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-6. Способен	УК-6.3. Использует	Знать: УК-6.33 способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	предоставляемые возможности для приобретения знаний и навыков	Уметь: УК-6.У3 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть: УК-6.В3 навыком приобретения новых знаний и навыков

Таблица 3.1

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	-	-	18	зачет
Очно-заочная	1/2	12	-	-	24	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История нефтегазовой отрасли	2	-	-	2	4	УК-5.1 УК-6.3	письменная /устная работа; реферат
2	2	Основные источники энергии	2	-	-	2	4	УК-5.1 УК-6.3	
3	3	Начало развития нефтяной промышленности	2	-	-	2	4	УК-5.1 УК-6.3	
4	4	Формирование и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса	4	-	-	4	8	УК-5.1 УК-6.3	письменная /устная работа; реферат
5	5	Развитие газопроводного транспорта	44	-	-	4	8	УК-5.1 УК-6.3	
		Проблемы создания запасов нефти и газа	4				8	УК-5.1 УК-6.3	

**Итого: 18 - - 18 36**

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.2

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История нефтегазовой отрасли	1	-	-	4	5	УК-5.1 УК-6.3	письменная /устная работа; реферат
2	2	Основные источники энергии	1	-	-	2	3	УК-5.1 УК-6.3	
3	3	Начало развития нефтяной промышленности в России	2	-	-	4	6	УК-5.1 УК-6.3	
4	4	Формирование и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса	4	-	-	6	10	УК-5.1 УК-6.3	письменная /устная работа; реферат
5	5	Развитие газопроводного транспорта	2	-	-	4	6	УК-5.1 УК-6.3	
6	6	Проблемы создания запасов нефти и газа	2	-	-	4	6	УК-5.1 УК-6.3	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

*Раздел 1.* История нефтегазовой отрасли.

Краткая история развития нефти - и газодобычи.

Использование нефти в древности и в средние века.

Допромышленная добыча нефти и газа.

*Раздел 2.* Основные источники энергии.

Теории происхождения нефти.

Роль нефти газа в жизни человека.

Общие сведения и понятия: нефть и газ, нефтяные, газовые и газоконденсатные месторождения, понятие о бурении нефтяных и газовых скважин, технике и технологии добычи нефти и газа, о разработке нефтяных месторождений.

*Раздел 3.* Начало развития нефтяной промышленности.

География и характеристика основных нефтяных месторождений России и Тюменской области.

Роль ученых и специалистов России в становлении и развитии нефтяной и газовой промышленности.

Нефтегазоносные провинции России и зарубежья.

Основные этапы развития, характеристика этапов.

*Раздел 4.* Формирование и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.

Периодизация истории Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.

Использование достижений науки и техники на нефтегазовом Севере.

Особенности и противоречия индустриального «взрыва» на Тюменском Севере

### Раздел 5. Развитие газопроводного транспорта.

Территориальная структура добычи газа.

Западно - Сибирская газоносная провинция.

Доля России в мировых запасах и производстве нефти.

Россия - мировой лидер по добыче природного газа.

Планируемый рост объемов добычи нефти с газовым конденсатом в России.

### Раздел 6. Проблемы создания запасов нефти и газа.

Обеспечение бесперебойной работы технологической цепочки: добыча нефти – переработка -потребление нефтепродуктов.

Основные месторождения в США, в странах Среднего Востока.

Сооружение хранилищ и резервуаров в странах Африки, Азии, Южной Америки и Европы.  
Основные факторы повышения и снижения мировых цен на нефть

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часы		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	1	История нефтегазовой отрасли.
2	Раздел 2	2	1	Основные источники энергии. Теории происхождения нефти.
3	Раздел 3	2	2	Начало развития нефтяной промышленности в России. География и характеристика основных нефтяных месторождений России и Тюменской области.
4	Раздел 4	4	4	Формирование и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Периодизация.. Использование достижений науки и техники на нефтегазовом Севере.
5	Раздел 5	4	2	Развитие газопроводного транспорта. Территориальная структура добычи газа. Западно - Сибирская газоносная провинция.
6	Раздел 6	4	2	Проблемы создания запасов нефти и газа. Обеспечение бесперебойной работы технологической цепочки: добыча нефти – переработка -потребление нефтепродуктов.
	Итого:	18	12	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	2	4	История нефтегазовой отрасли.	Изучение и конспектирование литературы по темам, подготовка реферата, работа в малых группах, подготовка к аттестационным мероприятиям
2	Раздел 2	2	2	Основные источники энергии. Теории происхождения нефти.	
3	Раздел 3	2	4	Начало развития нефтяной промышленности в России. География и характеристика основных нефтяных месторождений России и Тюменской области.	
4	Раздел 4	4	6	Формирование и развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Периодизация.. Использование достижений науки и техники на нефтегазовом Севере.	Изучение и конспектирование литературы по темам, подготовка реферата, подготовка к аттестационным мероприятиям
5	Раздел 5	4	4	Развитие газопроводного транспорта. Территориальная структура добычи газа. Западно - Сибирская газоносная провинция.	
6	Раздел 6	4	4	Проблемы создания запасов нефти и газа. Обеспечение бесперебойной работы технологической цепочки: добыча нефти – переработка - потребление нефтепродуктов.	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (традиционных и интерактивных): традиционная лекция; лекция – визуализация с использованием мультимедийного материала; индивидуальная работа; работа в малых группах.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Для обучающихся ОФО, ОЗФО контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Письменная работа/Устный опрос	0–20
2	Подготовка и защита реферата	0–20
	ИТОГО	40
2 текущая аттестация		
3	Письменная работа/Устный опрос	0–30
4	Подготовка и защита реферата с презентацией	0–30
	ИТОГО	60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 9.1

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК (за период 2022/2023 гг.)		
2022/2023	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	
	Договор №09-11/21 от 14.10.2021 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 14.10.2021 по 13.10.2022
	Договор № И182/2021/09-14-2021 от 15.12.2021 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (срок действия договора-до 14.12.2022) <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	С 15.12.2021 по 14.12.2022
	Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 07.12.2021 по 06.12.2022
	Договор №7504 от 10.12.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)	С 01.01.2022 по 31.12.2022
	Договор №8846 от 31.08.2022 на предоставление права на использование программы для ЭВМ «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	01.09.2022 по 31.08.2023
	Гражданско-правовой договор № 8847 от 25.08.2022 на предоставление неисключительного права доступа к комплекту «Архитектура и строительство» к комплекту Издательского дома МЭИ, входящим в «электронную библиотечную систему «Консультант студента» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный	01.09.2022 по 31.08.2023



	университет» и ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
	Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	01.09.2022 по 31.08.2023
	Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	01.09.2022 по 31.08.2023
	Гражданско-правовой договор №9488 от 31.08.2022 с ООО «Профобразование» на оказание услуг по предоставлению права на использование базы данных «База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROФобразование» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Профобразование»	01.09.2022 по 31.08.2023
	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа)	С 29.10.2019 по 28.10.2024

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022);
- Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022);
- Adobe Acrobat Reader DC (Свободно-распространяемое ПО).

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	мультимедийная учебная аудитория (лекции)	компьютер
2		проектор
3		настенный экран
4	компьютерный класс	персональные компьютеры

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

*Рекомендации по работе по работе с литературой, конспектами лекций, учебно-методическими изданиями*

Работа с литературой, конспектами лекций, учебно-методическими изданиями является одним основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы, конспектов лекций, учебно-методических изданий - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой, конспектами лекций, учебно-методическими изданиями системный подход

предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к контрольным мероприятиям, к лабораторным и практическим занятиям, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге. При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Большое значение имеет внешняя сторона записей. При составлении конспектов следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.).

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками.

Изучение материала по каждой теме включает обычно три этапа: первый – лекция преподавателя; второй – самостоятельная домашняя работа обучающихся; третий – проверка знаний.

*Выступления с докладами.* Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Подготовка доклада предполагает подборку и изучение специальной литературы по выбранной теме, что способствует развитию навыков информационного поиска и анализа материала.

#### *Требования к публичному выступлению*

Подготовка к публичному выступлению включает следующие этапы:

1. Выбор темы. Тема должна быть интересна как для оратора, так и для слушателей. Название необходимо сделать ясным, четким и емким. Следует избегать длинных и малопонятных формулировок.

2. Подбор материала и его организация. Сбор материала – процесс, требующий определенного времени, поэтому готовиться к выступлению следует заранее. К основным источникам относятся книги и брошюры, архивные материалы, ведомственные справочники и сборники, публикации СМИ, специализированные базы данных.

3. Составление плана выступления. Сначала составляется предварительный план будущей речи. После тщательного изучения отобранного материала пишется основной план, в котором практически каждый пункт имеет подпункты, конкретизирующие выдвинутые положения.

4. Написание текста выступления.

Классическая композиция любого выступления предполагает три раздела: вступление, основную часть и заключение.

*Вступление* должно быть кратким и динамичным. Первые слова – обращение к слушателям, приветствие. Цель – установить контакт с аудиторией, обосновать актуальность темы доклада. Можно начать выступление афоризмом, пословицей или поговоркой, аллегорией (иносказанием).

*Основная часть.* Цели оратора в основной части – сформулировать и последовательно разъяснить общие положения доклада. Существуют следующие методы изложения материала:

1. Индуктивный метод – выступающий начинает с частного случая, а затем подводит слушателей к обобщениям и выводам.

2. Дедуктивный метод – оратор выдвигает общие положения, а затем разъясняет их на конкретных примерах.

3. Метод аналогии – сопоставление различных событий, фактов;

4. Концентрический метод – расположение материала вокруг главной проблемы, переход от общего рассмотрения центрального вопроса к более конкретному углубленному анализу.

5. Исторический метод – изложение материала в хронологической последовательности, описание изменений, которые произошли с течением времени. В одном выступлении можно комбинировать различные методы изложения материала.

В основной части оратор приводит тезисы, аргументы и доказательства. *Тезис* – главное утверждение оратора, которое он старается обосновать или доказать. *Аргументы* – это высказывания, которые приводятся в подтверждение тезиса (установленные факты, законы, экспериментально проверенные данные, заключения экспертов, цитаты из книг признанных авторов, статистическая информация). Характерные ошибки: нарушение логической последовательности изложения материала, отсутствие доказательности основных положений; перегрузка текста теоретическими рассуждениями; обилие затронутых вопросов и проблем.

*Заключение* – важная часть выступления. Следует помнить, что слушатель в первую очередь запоминает начало и конец выступления. Цель заключения – суммировать сказанное, обобщить информацию. Рекомендуется дать резюме, т.е. коротко повторить основные положения доклада.

*Редактирование текста выступления.* Следует проверить текст, устранить случайные повторы, исправить речевые ошибки. Полезно прорепетировать выступление, что позволит определить затрачиваемое время.

*Работа с первоисточниками. Составление конспектов и тезисов*

При работе с источниками необходимо, во-первых, познакомиться со структурой работы в целом, опираясь на названия глав и параграфов в разделе «содержание». В процессе чтения текста необходимо вычленить основные проблемы и главные выводы, полученные автором книги, а также выяснить значение основных терминов (отыскать в справочной философской литературе их точные определения).

Наиболее продуктивной формой изучения первоисточников является конспектирование.

*Конспект* (в переводе с латинского «обзор») – это письменное изложение основных положений устного или письменного текста, своеобразные «записи для себя». Чтение заранее составленного конспекта позволяет за короткое время восстановить в памяти исходную информацию. В зависимости от степени сжатия конспект может быть кратким или подробным.

*Рекомендации по работе над конспектом:*

1. Записать название конспектируемой работы и выходные данные.

2. Прочитать содержание текста и составить план – основу конспекта.

3. Запись следует вести своими словами. Ошибкой является простое переписывание частей текста.

4. Оставлять широкие поля для дополнений, заметок, записи терминов и имен, требующих разъяснений. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

5. Соблюдать правила цитирования: цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

*Методические указания по подготовке реферата*

*Реферат* – творческая работа, основанная на изучении научной и периодической литературы по теме исследования. Реферат отражает основную информацию, содержащуюся в первоисточниках; он должен отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста. В то же время в тексте не должно быть ничего лишнего.

Структура реферата:

1. *Титульный лист.*  
2. *Оглавление.* Это план реферата, где каждому разделу соответствует номер страницы, на которой можно его найти.

3. *Введение.* Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются и кратко характеризуются основная проблема, цели и задачи работы, используемые источники.

4. *Основная часть.* Здесь последовательно раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения. При необходимости текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами.

5. *Заключение.* В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

В реферате могут использоваться следующие речевые клише, характерные для данного жанра научного стиля речи:

– *Автор анализирует...*

– *Далее автор рассматривает, при этом он отмечает...*

– *Отсюда автор делает вывод, что...*

– *Задача, по мнению автора, заключается в том, чтобы...*

Список использованной литературы составляется по алфавиту фамилий авторов. При составлении библиографического описания книги сведения составляются в следующем порядке: Автор. Заглавие. – Место издания: Издательство, Год издания. – Объем.

Пример: Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – Москва: Художественная литература, 1979. – 412 с.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме.

*Критерии оценки работы студентов.*

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы: 91-100 баллов – «отлично»; 76-90 баллов – «хорошо»; 61-75 баллов – «удовлетворительно»; 60 баллов и менее – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: История нефтегазовой отрасли

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте				
	Знать: УК-5.31 закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Частично воспроизводит знания о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Воспроизводит знания о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Воспроизводит и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	Уметь: УК-5.У1 использовать знания о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не умеет использовать знания о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Испытывает затруднения при использовании знаний о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Допускает несущественные ошибки при использовании знаний о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Умеет использовать знания о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
	Владеть: УК5-В1 навыками применения знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте	Не имеет навыка применения знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте	Испытывает затруднения при применении знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте	Демонстрирует несущественные ошибки при применении знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте	Имеет устойчивый навык применения знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков				
	Знать: УК-6.33 способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частично знает способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты способы и возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь: УК-6.У3 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Допускает несущественные ошибки при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть: УК-6.В3 навыком приобретения новых знаний и навыков	Не имеет навыка приобретения новых знаний и навыков	Испытывает затруднения при приобретении новых знаний и навыков	Демонстрирует несущественные ошибки при приобретении новых знаний и навыков	Имеет устойчивый навык приобретения новых знаний и навыков

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История нефтегазовой отрасли

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Карпов В.П., Гаврилова Н.Ю. Курс истории отечественной нефтяной и газовой промышленности. Учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2015 г. – 299 с. - – 299 с. - Текст : непосредственный	электронный ресурс	150	100	+
2.	Колева, Г. Ю. История нефтяной и газовой промышленности России: учебное пособие / Г. Ю. Колева. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 72 с. - Текст : непосредственный	электронный ресурс	150	100	+
3.	Карпов, В.П. Западно-Сибирский нефтегазовый проект: от замысла к реализации /В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Н.Ю.Гаврилова, М.В. Комгорт - Тюмень: ТюмГУ, 2011. – 392 с. - Текст : непосредственный	электронный ресурс	150	100	+

**Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине**

---

на 20 / 20 учебный год

Дополнения и изменения внес

/

/

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НД. Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, П(Ц)К)

Заведующий кафедрой НД

/

/

«\_\_» \_\_\_\_ г.