


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Сургуте)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УМР


А.А. Акчурина
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины:
направление подготовки:
направленность:
форма обучения:

Геология
21.03.01 Нефтегазовое дело
Эксплуатация и обслуживание объектов
добычи нефти
очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти к результатам освоения дисциплины Геология.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Нефтегазовое дело

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



Р.Д. Татлыев

СОГЛАСОВАНО:

Зав.выпускающей кафедрой



Р.Д. Татлыев

«31» августа 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Муравьев К.А., доцент кафедры НД, к.т.н.



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний, навыков и умений в понимании и изучении главных факторов внешней и внутренней динамики Земли.

Задачи:

- последовательное изложение основных теоретических и практических понятий о форме и размерах Земли;
- изучение эндогенных и экзогенных процессов, условий образования минералов и горных пород.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.0.21 «Геология» относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание физические и химические процессы, протекающих на планете Земля;
- умение описывать основные физические и химические процессы, протекающие на Земле;
- владение методиками определения минералов и горных пород, построения геологических разрезов.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Нефтегазопромисловая геология», «Геология и разработка месторождений Западной Сибири».

3. Результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: (З1) основные технологические процессы нефтегазового производства
		Уметь: (У1) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: (В1) способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З2): угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь (У2): Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть (В2): Навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов,	Знать (З3): физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности

моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	протекающих на объекте профессиональной деятельности	Уметь (У3): классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
		Владеть (В3): навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
		Знать (З4): причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
		Уметь (У4): выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды
		Владеть (В4): навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать (З5): объекты и процессы профессиональной деятельности
		Уметь: (У5): описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности
		Владеть: (В5) Навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. (в т.ч. контроль)	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	34	18	-	29 (27)	Экзамен
Очно-заочная	2/3	12	12	-	48(36)	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Земля в космическом пространстве	10	4	-	11	25	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-6	Контрол. вопросы
2	2.	Эндогенные процессы	12	14	-	9	35	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-6	Контрол. вопросы

3	3.	Экзогенные процессы	12	-	-	9	21	УК-2; УК-8; ОПК-1;	Контрол. вопросы
Экзамен (контроль)			-	-	-		27		
Итого:			34	18	-	29	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Земля в космическом пространстве	4	4	-	16	24	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-6	Контрол. вопросы
2	2.	Эндогенные процессы	4	8	-	16	28	УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-6	Контрол. вопросы
3	3.	Экзогенные процессы	4	-	-	16	20	УК-2; УК-8; ОПК-1;	Контрол. вопросы
Экзамен (контроль)			-	-	-		36		
Итого:			12	12	-	48	108		

5.1 Содержание дисциплины

5.1.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Земля в космическом пространстве.	История развития геологии. Относительное и абсолютное летоисчисление. Геохронологическая шкала. Химический состав и свойства Земли. Общие сведения о минералах, классификация; внутреннее строение вещества, кристаллы. Общие сведения о горных породах, классификация.
2	Эндогенные процессы.	Магматизм (глубинный, поверхностный). Метаморфизм (типы и виды). Складкообразование, классификация складок. Тектонические движения и нарушения. Формы рельефа. Геологические разрезы
3	Экзогенные процессы.	Выветривание. Формы существования воды в горных породах. Геологическая деятельность текучих и подземных вод. Гидродинамические системы. Карстовые процессы. Геологическая деятельность морей, озер, болот.

5.1.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.1.3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ОЗФО	
1	1	4	2	Геология (цели и задачи). Значение геологических исследований при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых. Земля в мировом пространстве. Геохронология. Относительное и абсолютное летоисчисление. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы.
2	1	6	2	Геологические процессы на поверхности и в недрах Земли. Общие сведения о минералах (физические свойства, классификация, свойства кристаллических веществ, общие понятия о кристаллических решетках, сингониях). Общие сведения о форме и размерах Земли. Химический состав и

				физические свойства Земли. Внутренние и внешние сферы Земли.
3	2	4	1	Эндогенные процессы. Вулканизм. Продукты вулканических извержений. Глубинный магматизм. Дифференциация магмы. Форма интрузивных магматических тел. Условия образования плутоидов, классификация, основные представители.
4	2	4	2	Складчатые тектонические движения и нарушения. Типы складчатости. Эндогенные и экзогенные складки. Дизъюнктивные тектонические нарушения (сбросы, взбросы, надвиги, шарьяж и т.д.). Системы нарушений. Общие сведения о геологических картах и разрезах. Условные обозначения на геологических картах
5	2	4	1	Метаморфизм горных пород. Типы и виды метаморфизма. Практическое значение метаморфизма. Землетрясения. Гидрогеологические свойства горных пород.
6	3	6	2	Экзогенные геологические процессы. Выветривание (образование осадочных горных пород). Геологическая деятельность подземных вод. Гидрогеологические свойства горных пород. Геологическая работа подземных вод. Карстовые воды. Трещинные воды. Геологическая работа текучих вод. Образование аллювия и пролювия. Речные террасы.
7	3	6	2	Процессы денудации (обвалы, осыпи, площадной смыв). Геологическая роль озер и болот. Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения. Пустыни. Гравитационные явления. Геологическая деятельность льда. Типы ледников и оледенений. Морены, классификация. Геологическая деятельность моря. Морские осадки, их происхождение и распределение на дне моря. Осадки – литоральной области. Осадки шельфа. Осадки батинальной области. Осадки океанического ложа.
	Итого	34	12	

Практические занятия

Таблица 5.1.4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	2	2	Построение геохронологической шкалы
2	1	6	4	Определение минералов по физическим свойствам (работа с коллекцией минералов)
3	2	6	4	Определение вулканитов и плутоидов (работа с коллекцией магматических горных пород)
4	2	4	2	Построение геологических разрезов при горизонтальном залегании горных пород, при наклонном залегании горных пород.
	Итого	18	12	

Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.1.5

№ п/п	№ раздела	Объем, час.		Наименование темы	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	11	16	Изучение тем по методическим указаниям, лекционным материалам: История развития геологии. Роль ученых 18-20 вв. (М.В. Ломоносова, А.П. Павлова, И.В. Мушкетова,	Беседа по теме лекции. Контрольные вопросы

				А.П. Карпинского, И.М. Губкина) в развитии геологических знаний.	
2	2	9	16	Изучение тем по методическим указаниям, лекционным материалам: Условия образования вулканитов, классификация, основные представители. Время, скорость образования разрывных нарушений. Трещинные воды.	Беседа по теме лекции. Контрольные вопросы
3	3	9	16	Происхождение подземных вод. Физическое состояние. Типы подземных вод и их динамика. Температура и химический состав подземных вод. Образование торфа и угля.	Беседа по теме лекции. Контрольные вопросы
	Итого	29	48		

5.1.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- образовательные технологии при чтении лекций: лекция - визуализация. Визуальная форма подачи лекционного материала в форме презентации MS PowerPoint;
- образовательные технологии при проведении практических занятий: практикум - направлен на расширение и детализацию знаний, выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности; собеседование.

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Выполнение курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

7. Контрольная работа

Учебным планом предусмотрена контрольная работа на ОЗФО.

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

1.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Реферат	0-10
2	Выполнение практических работ по темам	0-15
3	Тест	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Реферат	0-10
2	Выполнение практических работ по темам	0-15
3	Тест	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Реферат	0-10
2	Выполнение практических работ по темам	0-20
3	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40

	ВСЕГО	0-100
--	--------------	--------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система Elib, полнотекстовая база данных ТИУ, <http://elib.tsogu.ru/> (дата обращения 30.08.22)
 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/> (дата обращения 30.08.22)
 3. Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru> (дата обращения: 29.08.2022).
 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.08.2022).
 5. Система поддержки учебного процесса «Educon»;
 6. ЭБС «Перспект», Гражданско-правовой договор № 882-18 от 09.08.2018 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ПРОСПЕКТ»;
 7. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
 8. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта).
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8 (Лицензионное соглашение №8686341), Microsoft Office Professional Plus.
- 9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: MS Office.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	установка насыщения образцов керна; газоволюметрический пикнометр «Поромер»;	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	установка Эпрон-2000;	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты и построения. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя. На практическом занятии наличие конспекта лекций обязательно.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для освоения материала индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют теоретический курс и готовятся к практическим занятиям. Обучающиеся должны понимать ход практической работы, знать определения и термины, используемые при выполнении практической работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Геология**

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленности: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: (З1) основные технологические процессы нефтегазового производства	Не знает основные технологические процессы нефтегазового производства	Частично знает: основные технологические процессы нефтегазового производства	Хорошо (может допускать незначительные ошибки) знает: основные технологические процессы нефтегазового производства	Хорошо и в полном объеме знает: основные технологические процессы нефтегазового производства
	Уметь: (У1) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет под руководством преподавателя: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В большинстве случаев самостоятельно умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет самостоятельно: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: (В1) способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично владеет способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно владеет способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (32): угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично знает: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо (может допускать несущественные ошибки) знает: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо и в полном объеме знает: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Уметь (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет под руководством преподавателя: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В большинстве случаев самостоятельно умеет: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет самостоятельно: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Свободно владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать (33): физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Не знает физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Частично знает: физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Хорошо (может допускать несущественные ошибки) знает: физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Хорошо и в полном объеме знает: физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности

	Уметь (У3): классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Не умеет классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Умеет под руководством преподавателя: классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	В большинстве случаев самостоятельно умеет: классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно: классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
	Владеть (В3): навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Не владеет навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Частично владеет навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками выявления физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Знать (З4): причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не знает причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Частично знает: причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Хорошо (может допускать несущественные ошибки) знает: причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Хорошо и в полном объеме знает: причины и последствия воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	Уметь (У4): выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не умеет выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет под руководством преподавателя: выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	В большинстве случаев самостоятельно умеет: выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет самостоятельно: выявлять воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды

	Владеть (В4): навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не владеет навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Частично владеет навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Хорошо владеет навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Свободно владеет навыками оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
ОПК-6.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать (З5): объекты и процессы профессиональной деятельности	Не знает объекты и процессы профессиональной деятельности	Частично знает объекты и процессы профессиональной деятельности	Хорошо (может допускать несущественные ошибки) знает: объекты и процессы профессиональной деятельности	Хорошо и в полном объеме знает объекты и процессы профессиональной деятельности
	Уметь: (У5): описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	Не умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	Умеет под руководством преподавателя описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	В большинстве случаев самостоятельно умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности
	Владеть: (В5) навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности	Частично владеет навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования профессиональной терминологии при описании объектов и процессов профессиональной деятельности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Геология**

Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Абдрашитова, Р.Н. Инженерно-геологические изыскания при обустройстве нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Абдрашитова. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 89 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/88583	http://e.lanbook.com	25	100	+
2	Короновский Н.В. Общая геология: учебник. – М.: ИД КДУ, 2014. – 552 с.	25	25	100	+
3	Геология: учебник для студентов вузов / В.В. Добровольский. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 319 с. : ил.	25	25	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НД.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующего кафедрой _____ Р.Д. Татлыев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующего выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ Р.Д. Татлыев

« ____ » _____ 20__ г.