

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Инструменты системы «бережливого производства»
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины/модуля: Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области повышения производственной деятельности с использованием инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) (ДВ.1) элективной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: сущность философии «бережливого производства» (УК-2.31)
		Уметь: классифицировать концепции бережливого производства (УК-2.У1)
		Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем бережливого производства в результате проведения анализа поставленной цели (УК-2.В1)
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: сущность понятия «скрытые потери» (УК-2.32)
Уметь: классифицировать виды потерь (УК-2.У2)		
ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-4.3 Осуществляет выбор порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов	Знать: требования бережливого производства; основные инструменты бережливого производства; сущность концепции «шесть сигма»; причины отставания внедрения бережливого производства на российских предприятиях (ПКС-4.33)
		Уметь: определять целесообразность внедрения бережливого производства в результате выбора порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов; классифицировать и характеризовать инструменты бережливого производства; определять основные элементы управления процессами по методологии «шесть сигма»; определять

		причины сопротивления изменениям при внедрении модели бережливого производства (ПКС-4.У3)
		Владеть: навыками соблюдения основных правил и условий внедрения концепции «бережливого производства»; навыками применения основных инструментов бережливого производства при решении конкретных задач; навыками внедрения концепции «шесть сигма»; навыками преодоления сопротивления нововведениям (ПКС-4.В3)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачёт – 6 семестр.

очно-заочная форма обучения: зачёт – 6 семестр.

**Заведующий кафедрой ЕНГД
филиала ТИУ в г. Сургуте**



Л.К. Иляшенко