

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Человек в науке история технических изобретений**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**1. Цели изучения дисциплины**

Показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории в качестве средства формирования современного научно-теоретического мышления.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Человек в науке: история технических изобретений» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

**2. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: 31 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Владеть: В1 пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: 32 разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: В2 навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 продемонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: 34 способы эффективного управления собственным временем.
		Уметь: У4 эффективно управлять собственным временем.
		Владеть: В4 навыками эффективного управления собственным временем.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги	Знать: 35 траекторию своего профессионального развития и шаги по её реализации.

	по её реализации	Уметь: У5 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.
		Владеть: В5 навыками планирования траектории своего профессионального развития и способностью предпринимать шаги по её реализации.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З6 возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У6 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	Владеть: В6 способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

**3. Общая трудоемкость дисциплины**  
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**4. Форма промежуточной аттестации**  
очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)

**М .В. Шалаева**

Согласовано:  
Заведующий кафедрой НД (НВ)

**С.В. Колесник**