

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная и деловая этика
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

1. Цели изучения дисциплины

овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками деловой этики, основанной на общечеловеческих и профессионально-ориентированных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и деловая этика» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать 31 концепции, принципы и методики формирования команд и распределение ролей в них
		Уметь У1 применять нормы и принципы морали при командном взаимодействии
		Владеть В1 навыками и методами технологии эффективного общения при командном взаимодействии
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать 32 технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом этических норм
		Уметь У2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		Владеть В2 простейшими методами и приемами социального взаимодействия
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать 33 динамику индивидуальных различий в реагировании	
	Уметь У3 осуществлять связность в команде, нести ответственность за индивидуальные и командные решения	
	Владеть В3 навыками распознавания состояний партнера, способами их интерпретации в межличностном восприятии и взаимодействии.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать 34 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Уметь У4 интерпретировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Владеть В4 навыками анализа закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать 35 разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь У5 интерпретировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		Владеть В5 навыками анализа разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать 36 причины межкультурного разнообразия современного общества и закономерности развития различных культур в этическом контексте
		Уметь У6 вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		Владеть В6 навыками поведения и общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
-очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой НД (НВ)



С.В. Колесник